

## Справка

### **Анализ реализации системы условий введения основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ лицея «Технический» г.о. Самара**

Условия реализации системы условий введения ООП ООО прописаны в самой основной образовательной программе основного общего образования. Программа основного общего образования МБОУ лицея «Технический» рассмотрена на педагогическом совете 28.08.2014 и утверждена приказом директора лицея.

Программа содержит описание условий, реализация которых и приведет к внедрению ФГОС. Условия касаются разных сторон функционирования лицея. Это

1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
2. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.
3. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования лицея
4. Организация методической работы для реализации основной образовательной программы основного общего образования

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

МБОУ лицей «Технический» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса лицей достиг многого. В лицее оборудовано: 4 кабинета английского языка, 5 кабинетов информатики, имеется 3 спортивных зала, имеется хорошая ученическая мебель, большое количество информационной техники. В библиотеке полноценный библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Есть условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся: современно оснащённый медицинский кабинет, кабинет психолога.

При составлении ООП ООО была проведена объективная оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в лицее. Эта оценка отражена в ООП ООО на момент ее составления.

Сейчас можно говорить об изменениях в материально-технических условиях введения ФГОС, Не все требования ФГОС выполнены. В таблицах

представлены требования, предъявленные государственным стандартом и то, что изменилось в лицее.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии	Изменения
2	Наличие лекционных аудитории	<u>Необходимы</u> в 1 и 2 корпусах. На данный момент в корпусе на ул.Рабочей можно использовать под лекционный зал помещение музея и актового зала. В корпусе на Воронежской можно читать лекции в актовом зале, оборудованном необходимой техникой.	
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Каб. 49, 35А, <u>недостаточно</u>	<i>Используется лаборантская кабинета физики</i>
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности <u>лаборатории и мастерские</u>	На Воронежской нет, на Рабочей – каб 35а – лаборатория. Мастерских нет.	<i>Лаборантская в кабинете физики, лаборантская при 28 кабинете</i>
5	Помещения для выполнения работ с ПК	Каб информатики, каб 47, 48 на Воронежской, Каб 45, 46 на Рабочей. Все кабинеты оборудованы либо компьютером, либо ноутбуком.	

Основанием для разработки компонентов оснащения лицея являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277; Перечень учебного оборудования (Письмо департамента государственной политики в сфере образования «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для

оснащения общеобразовательных учреждений» от 01.04.2005 г. № 03-417);  
Перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов; Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами лица, разработанными с учётом особенностей ООП.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии <i>(изменения внесены курсивом)</i>
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Имеются. Открыт доступ с помощью сети Интернет к необходимым документам федерального, регионального и муниципального уровней
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	1.2.1 <i>проведена «ревизия» УМК и программ по всем предметам.</i> 1.2.2. Начался процесс накопления материалов по новым технологиям, соответствующим ФГОС, <i>составляются технологические карты уроков.</i>
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	1.2.3 <i>имеется возможность работать онлайн в интернете</i>  1.2.4 <i>Компьютерами или ноутбуками оснащены практически все кабинеты. Поставлены с 02.0920.13 4 интерактивные доски . 7 новых ноутбуков.</i>
	1.2.5. Учебно - практическое оборудование	Начат процесс приобретения оборудования для уроков технологии: <i>В кабинет обслуживающего труда приобрели утюг, гладильную доску, швейную машину</i> <i>Приобретены таблицы для уроков биологии, дидактический материал для работы в 5 классах по английскому языку.</i> По прежнему не хватает оборудования

		для проведения физкультуры и ОБЖ,
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется необходимая мебель, доски, светильники.
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	Имеются. Открыт доступ с помощью сети Интернет к необходимым документам федерального, регионального и муниципального уровней

	2.2. Документация лица	<i>28.08.14 приняты к работе новые Положения, подготовленные и утвержденные для работы в новых условиях, в связи с вступлением в силу Закона об образовании в РФ,</i>
	2.3. Комплекты диагностических материалов	<i>Комплекты дидактических материалов пополнены. В корпусе на Рабочей и на Воронежской имеется копировальная техника для получения в любое время по любому предмету необходимого количества диагностических материалов.</i>
3. Техническое оснащение лица	Материально-техническое оснащение	<i>Приобретены к уже имеющимся, 7 ноутбуков, 10 проекторов, 4 интерактивные доски. Доски поставлены в кабинеты начальной школы и 21 кабинет, где занимаются математикой 5 классы. На данный момент только в кабинете 31 (истории) и 41(биологии) на Воронежской нет проекторов. В 31 стоит плазменная панель. Задача ближайшего будущего – оснастить эти кабинеты проекторами.</i>
4. Компоненты оснащения мастерских	4. Материально-техническое оснащение	<i>Начато оборудование кабинета технологии для девочек. Закуплено оборудование, Проведена вода и канализация. В перспективе: приобретение</i>

		<i>электрической плиты и духовки.</i>
5. Оборудование и оснащение спортивных залов, спортивной площадки	5. Материально-техническое оснащение	Обеспечены не полностью. <i>В ближайшей перспективе: создание волейбольной площадки, площадки для прогулок во внеурочное время</i>
6. Компоненты оснащения для выполнения программы по ОБЖ	6. Материально-техническое оснащение	Обеспечены не полностью. <i>Приобретено стрелковое оборудование, электронный тир. Начались занятия в электронном тире.</i> <i>В ближайшей перспективе: создание полосы препятствий для прохождения военно-спортивной подготовки.</i>

Для образовательного процесса лицей располагает двумя учебными корпусами по адресам: Воронежская 232 и Рабочая 19. На Воронежской имеется 40 учебных кабинетов, 5 из которых маленькие

В корпусе на Воронежской есть спортивный большой и малый залы, тренажерный зал, кабинет музыки, три кабинета информатики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, актовый зал, оснащенный современной техникой, кабинет врача, столовая, гардероб. Рядом с корпусом сад, спортивная площадка.

В корпусе на Рабочей имеется тренажерный и актовый залы, музей, столовая, гардероб, кабинет врача. Учебных кабинетов здесь 19, но только 6 кабинетов больших.

Все кабинеты хорошо отремонтированы и оснащены. В корпусе на Воронежской везде поставлены новые пластиковые окна, на 4 и частично, 3 этажах, где особенно жарко, работают кондиционеры. Зимой в кабинетах тепло.

*Исключением является кабинет химии и лаборантская по химии. Здесь зимой холодно, несмотря на то, что окна стоят пластиковые.*

В обоих корпусах современные, хорошо отремонтированные туалеты.

Однако, учитывая численность учащихся лицей (1060 человек на 01.09.13), можно сказать, что помещений лицейю очень не хватает. Если для учебного процесса еще помещения есть, то для внеурочной деятельности, для занятий кружковой работой, для индивидуальных занятий помещений нет, т.к. старшая школа после уроков занимается спецкурсами, и не освобождает кабинеты, а «малыши» занимают учебные кабинеты под пансион и группы продленного дня.

Нет выделенного под учительскую и раздевалку для учителей помещения на Воронежской.

К сожалению, проблема помещений очень актуальна, но вряд ли может быть в скором времени решена.

*В начале года пришлось размонтировать тренажеры и убрать их из тренажерного зала, чтобы проводить в этом помещении уроки физкультуры. Таким образом, стало возможно одновременно проводить три урока физкультуры: в большом зале, в малом зале и в бывшем тренажерном зале.*

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала лица является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Все педагоги лица проходят повышение квалификации своевременно, раз в 5 лет.

При введении ФГОС в 5 классах были разработаны графики повышения квалификации для тех педагогов, которым предстояло работать в 5 классах. В основном, график выдержан.

Не прошли по разным причинам ПК Егорцева М.М, Агафонова Т.Н, Завальская И.Р. Они внесены в план прохождения ПК на 3 квартал года.

Не смогла по семейным обстоятельствам закончить обучение и получить свидетельство Бронникова Е.Д, она повторно начнет обучение с 01.09.14.

В лицей пришли новые педагоги – Сайдакова Е.А, Агапова О.Н. Эти учителя так же пройдут повышение квалификации с 01.09.14.

#### *Перспективный план повышения квалификации*

Должности педагогических работников	ФИО	Сроки/формы повышения квалификации и тематика			
		IV квартал 2013 года	I квартал 2014 года	II квартал 2014 года	
Учителя	1.Бочкова ЕП 2. Ефимов АП 3.Савельева С.А	«ФГОС содержание механизмы реализации» <b>математика</b>	ООО: и		

	4. Егорцева ММ 5. Сайдакова Е.А 6. Агапова О.Н			«ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации»	
	Золотухина ИА	«ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации» <b>биология</b>			
	1. Шепелева НВ 2. Кокшарова ГВ 3. Логинова ЕР	«ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации» <b>русский язык</b>			
	1. <b>Бронникова ЕД</b> 2. Дехтярь ОВ	«ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации»			
	1. <b>Гатина ЮА</b> 2. Полупанова ЕВ 3. <b>Ванунц ТВ</b> 4. Дурцева ЕЮ	«ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации» <b>англ язык.</b>			
Педагог- психолог	<b>Завальская И.Р</b>			«ФГОС ООО: механизмы реализации	
Библиотекарь	<b>Агафонова ТН</b>			ФГОС ООО	
Преподаватель- организатор ОБЖ	Лышников Д.В			«ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации»	
Зам. руководителя	1. Кокшарова ГВ 2. Шепелев СМ			«ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации» <b>(управленческий аспект)</b>	

### **Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования лица**

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования лица в основном соответствует требованиям

ФГОС. Педагоги имеют квалификационные категории, своевременно эти категории подтверждают.

Не пройдена на данный момент аттестация у давно работающего педагога Лышникова Д.В, В ближайшее время будет решен вопрос о том, будет ли учитель выходить на первую категорию или на соответствие.

Многие педагоги пришли в лицей недавно и не проработали еще и двух лет. В 2014-2015 году необходимо будет выходить на аттестацию учителям Ванунц Т.В, Анненкову А.Г, Егорцевой М.М, Путиловой Е.В, Качаловой Е.А. Всем этим педагогам будет рекомендовано пройти аттестацию на 1 категорию. Недостатком кадрового потенциала лицея можно считать высокий средний возраст многих педагогов. 26 и более лет проработали 27 учителей лицея. Таким образом, перед лицеем встает задача омоложения кадрового потенциала, при безусловном сохранении всех опытных преподавателей.

### **Организация методической работы для реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Методическая работа лицея строится на базе объединения учителей по профессиональным интересам в методические объединения. Методическая работа по введению ФГОС велась членами рабочей группы по введению ФГОС, заместителями по учебной и воспитательной работе, в методических объединениях.

Члены рабочей группы оказывали при необходимости консультации учителям при организации подготовки к урокам и при проведении внеурочной деятельности.

Одним из самых сложных вопросов оказалась требование ФГОС работать в новом, системно-деятельностном подходе. Для преодоления затруднений был проведен педагогический совет «Проектирование урока в деятельностной парадигме в контексте реализации требований ФГОС», где с докладом выступила Ханбекова В.П. Своим опытом работы по проектированию уроков поделилась на педагогическом совете учитель начальных классов Фролова Г.А. Это несколько снизило остроту вопроса. Однако, составление технологической карты урока остается для педагогов сложным вопросом. Составление весьма трудозатратно, поэтому встречается нежелание работать по такой схеме.

Для помощи в этом вопросе учителям были представлены образцы технологических карт урока. Другой возможностью, вероятно, может стать создание методического объединения учителей, работающих по ФГОС. Сейчас это учителя начальной школы и 5 классов.

В рамках введения ФГОС проведен семинар «Проектная работа как способ реализации задач программы ООП», т.к. проектная деятельность предполагает деятельностный подход при создании проектов.

Средством, позволяющим обеспечить внедрение ФГОС, является ИКТ. 31 марта в лицее прошел Педагогический совет «Использование ИКТ техники в



учебной работе и внеурочной деятельности.»

Запланированное проведение мастер-классов еще не проведено. Принято решение о переносе этого мероприятия на конец учебного года. Решение принято в связи с тем, что к середине мая будут собраны с учителей методические материалы по разработке уроков или внеурочной деятельности в парадигме ФГОС, уроков с применением ИКТ и других форм новых технологий. Выборка методических материалов, позволит выбрать тех учителей, которые обеспечат проведение мастер-классов на самом высоком уровне.

К методическим формам работы относится и распространение опыта педагогов. Традиционно педагоги лицея выступают на совещаниях, конференциях, делятся своими наработками на курсах повышения квалификации, публикуют свои разработки. Одновременно учатся сами, посещая мероприятия разного уровня.

Следует отметить, что для работы по введению ФГОС была разработана дорожная карта (размещена на сайте лицея), по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ лицее «Технический» г.о. Самара. Анализ данной карты дает возможность увидеть, что план в основном мероприятий выполняется.

Выводы:

1. В лицее созданы кадровые, методические, материально-технические условия для реализации ООП ООО.
2. Работа по развитию условий и приведение их в полное соответствие с нормативными документами будет продолжена в 2-4-2015 году.

Зам директора по УР      И.В.Крутова  
01.04.2014