МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «ТЕХНИЧЕСКИЙ» ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

C=RU,
OU=директор, O="
МБОУ лицей ""
Технический"" г.о.
Самара",
CN=Бочков И.А.,
E=stl@samara.edu.r
u
место подписания
2023.09.20 09:15:
21+03'00'

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ «ТЕХНИЧЕСКИЙ» в 2022-2023 учебном году

Самара
2023

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П. Королева» городского округа Самара.

Юридический адрес 443084 ул. Воронежская 232, тел. 953-20-71.

Фактический адрес ул. Воронежская 232 (корпус №1), ул. Рабочая 19 (корпус №2), ул. Ново-Вокзальная 195а (корпус №3).

Режим функционирования: односменный, для 1 классов – пятидневная учебная неделя, для 2-11 классов – шестидневная. Режим функционирования дошкольных групп – пятидневная неделя.

Учредителем лицея «Технический» является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя лицея осуществляет Администрация городского округа Самара. Учредитель в рамках своей компетенции утверждает Устав лицея, назначает директора, формирует и утверждает муниципальное задание, осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

Согласно редакции Устава лицея от 23.12.2015 (п. 5.1.) управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является директор, прошедший аттестацию в установленном порядке. Коллегиальными органами управления лицеем являются Общее собрание работников лицея, Совет лицея, Педагогический совет лицея и Попечительский совет. Каждый из коллегиальных органов решает круг вопросов в рамках своей компетенции.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом, в состав которого входят все работники лицея, оно собирается не реже 1 раза в год.

В состав *Совета лицея* на паритетных началах входят директор, представители педагогических и иных работников, представители родителей. Решения Совета лицея являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Согласно Уставу к компетенции Совета лицея относится решение важнейших вопросов деятельности учреждения:

-определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период,

-утверждение программы развития лицея,

-выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса,

-определение путей взаимодействия лицея с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов,

-рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств,

- участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности,

-контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания,

-иные вопросы, прямо отнесённые к компетенции Совета лицея действующим законодательством, Уставом и локальными нормативными актами лицея.

Представители родителей (законных представителей) обучающихся в состав Совета лицея избираются на общелицейском родительском собрании.

За прошедший учебный год на заседаниях Совета Лицея были рассмотрены следующие вопросы:

1. Определение направления расходования внебюджетных денежных средств, полученных общеобразовательным учреждением от предоставления платных дополнительных образовательных услуг.
2. Формирование списка учащихся, питающихся по дотации.
3. Анализ протоколов родительских комитетов классов по подготовке к родительской конференции, утверждение повестки общелицейской родительской конференции.
4. Корректировка перспективного плана развития материально-технической базы лицея на 2023 г.
5. Соблюдение учащимися лицея «Положения о школьной форме».
6. Взаимодействие Попечительского совета лицея с благотворительными организациями. Информация о результатах заседания Попечительского совета.
7. Утверждение перспективного плана материально-технического обеспечения лицея до января 2023 г.

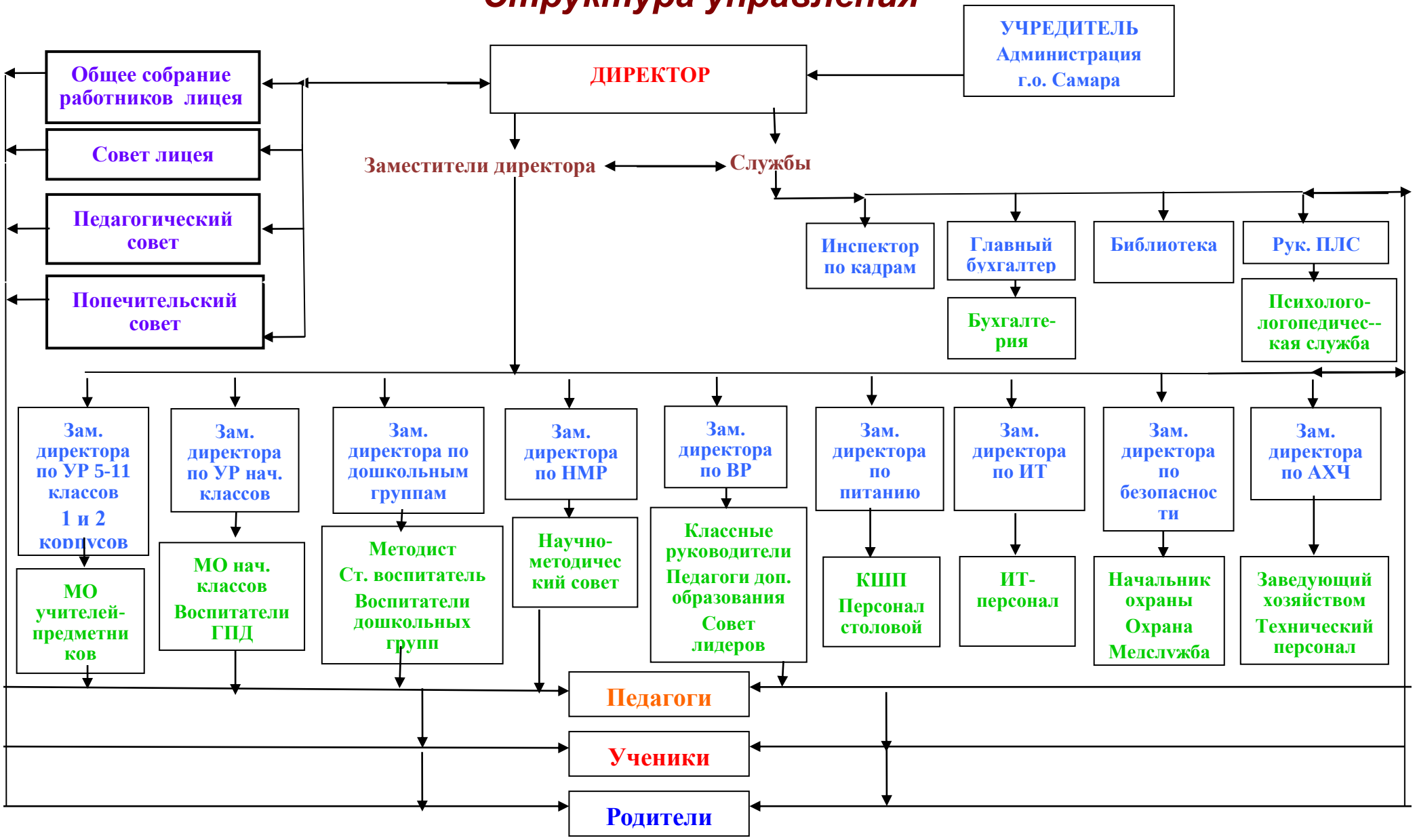
Решения Совета лицея оформлялись соответствующими протоколами, доводились до сведения участников образовательного процесса

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в лицее создается *Педагогический совет*, являющийся постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников лицея.

В целях создания внебюджетного финансирования лицея, оказания ему материальной, организационной, консультативной и иной помощи в лицее создается *Попечительский совет*. Его состав ежегодно формируется и утверждается Советом лицея. В состав Попечительского совета по решению Совета лицея могут быть включены представители организаций и граждане, оказывающие лицею финансовую, материальную, правовую, организационную, консультационную и иную помощь. В состав Попечительского совета вошли представители родительских комитетов: Горбунова Татьяна Анатольевна, Елохина Нелли Арчиловна, Петрушкина Ирина Александровна, Новоселова Ольга Владимировна, Смирнова Ольга Александровна. Решения Попечительского совета носят рекомендательный и консультативный характер. О решениях Попечительского совета ставятся в известность все участники образовательного процесса.

На заседаниях Попечительского совета рассматривались направления финансирования образовательного процесса и обеспечения материально-технических условий; заслушивались доклады администрации лицея об итогах образовательной деятельности и отчеты бухгалтерии об использовании денежных средств; решались проблемы дисциплинарного характера; обсуждались вопросы социального взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Структура управления



Согласно Уставу лицея, участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Все они включены в систему соуправления через коллегиальные органы, имеют возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса и условий его осуществления, а также влиять на принимаемые решения через своих представителей в соответствующих органах.

Для оптимальной реализации задач образовательного процесса создана адекватная структура управления. В непосредственном подчинении директора находятся заместители по направлениям деятельности и руководители специальных служб лицея. Все они осуществляют между собой функциональные горизонтальные связи в соответствии с делегированными полномочиями и поставленными задачами. Каждый заместитель директора руководит работой вверенного ему направления, создавая при необходимости рабочие группы и обеспечивая корреляцию с другими направлениями деятельности.

1.2. Целевые ориентиры лицея

Основным целевым ориентиром работы коллектива лицея является модель выпускника. В ней выделены 3 основные формы деятельности, которыми должен овладеть ученик в процессе обучения в лицее: познавательная деятельность; социальная адаптация; здоровье и здоровый образ жизни.

Выпускник технического лицея – это личность, владеющая прогрессивной системой научных знаний, образовательных и социальных компетенций, обладающая высокими духовно-нравственными идеалами и навыками здорового образа жизни.

В нашем понимании академические достижения ученика – это лишь некоторая, хотя и немаловажная, часть его достижений. Центральный блок его компетенций составляет социализация, умение встроиться в общество, стать его активной и полезной частью, достойным гражданином. А фундамент этой модели - здоровый образ жизни, сознательное отношение к своему физическому и психологическому здоровью как личной и общественной ценности.

Модель выпускника МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара

	Формы деятельности	**Критерии**
Выпускник	Познавательная деятельность	Осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
		Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования.
		Способность применять знания на практике.
		Рациональная организация труда. Самодисциплина и потребность в самообразовании.
	Социальная адаптация	Высокая конкурентоспособность при поступлении в технические ВУЗы. Быстрая адаптация к условиям образовательной среды технического ВУЗа.
		Культура самоопределения личности, межличностного взаимодействия. Самосовершенствование.
		Бережное отношение к общественным и национальным ценностям. Активная гражданская позиция.
		Гуманистическое мировоззрение. Патриотизм.
		Социальный оптимизм, настойчивость в преодолении трудностей. Адекватная самооценка.
		Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды, убеждения.
		Мобильность, мультипрофессиональность, системность восприятия.
	Здоровье и здоровый образ	Отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности.

	жизни	Стремление к физическому совершенствованию.
		Отсутствие вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни среди окружающих.
		Психическое здоровье.

В соответствии с моделью выпускника построены направления работы лицея и сформулированы текущие задачи внутри каждого направления. Так, на 2022-2023 учебный год были поставлены **задачи**.

1. Обеспечение условий для достижения высокого уровня образовательных результатов лицеистов в соответствии с их потребностями и требованиями ФГОС

1.1. Обеспечивать качество знаний на высоком уровне.

1.2. Способствовать построению будущей образовательной и профессиональной карьеры выпускников.

1.3. Продолжить внедрение обновленных ФГОС в 1-4 и 5 классах, ФГОС в 6-11 классах.

1.4. Совершенствовать информационное пространство лицея.

1.5.Непрерывно совершенствовать компетентность педагогов.

2. Совершенствование системы научной и воспитательной работы, направленной на социализацию, профессиональное самоопределение и духовно-нравственное становление лицеистов

2.1. Вовлекать учащихся в научную, исследовательскую, инновационную деятельность.

2.2. Вовлекать учащихся в творческую деятельность.

2.3. Активизировать ученическое самоуправление, формировать лицейскую культуру.

2.4. Обеспечивать условия для гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного развития.

3.Укрепление здоровья учащихся

3.1. Совершенствовать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

На решение этих задач была направлена деятельность администрации и коллектива лицея, итоги которой отражены в следующих разделах.

2. Состав обучающихся

Первого сентября 2022 года к учебе в лицее приступили 1227 учеников в 45 классах.
начальная ступень – 14 классов, 399 учеников,
основная ступень – 23 класса, 633 учеников
старшая ступень – 8 классов, 195 учеников.
Завершили обучение 30.05.2022 1223 ученика.

В таблице приведены данные о количестве учеников ***на конец учебного года*** и динамика изменения численности учащихся.

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022 - 2023**	**Динамика 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.**
начальная	371	399	397	395	402	+7
основная	675	646	609	622	626	+4
средняя	228	253	226	189	195	+6
всего	1274	1282	1232	1206	1223	+17

1 сентября 2022 года было открыто три первых класса. Закончили первый класс 92 ученика. Наполняемость первых классов составила 30,5 против 28 человек в прошлом году.

Начальная школа работает на Воронежской 232.

На основной ступени в лицее 01.09.22 обучалось 633 ученика. В основном звене было 23 класса, шесть из них располагались в корпусе на ул. Рабочей. На Рабочей открыли 1 сентября два пятых класса, куда приняли 51 ученика.

Учеников там обучалось постоянно 174человек, 27,5% от общего количества учеников 5 – 9 классов. Средняя наполняемость классов основной ступени 29, 0 ученика. В 7б, кл. руководитель Самыкина Н.М, 32 ученика.

На Воронежской на основной ступени обучалось 459 учеников в 18 классах, наполняемость классов составляла 25,5 человек.

Во всех классах начальной ступени наполняемость классов равна или больше 25 человек. На основной ступени меньше 25 учеников в 8а, 8в, 9а, 9в, 10а, в 11а, 11б, 11в, 9Г.

На старшей ступени на Воронежской было 6 классов, в которых обучались 142 ученика, наполняемость составила 23,7 человек.

На Рабочей в 10 и 11 классах обучались 53 ученика, наполняемость 26,5 человек в классе.

Как и в прошлые годы, в 2022 – 2023 учебном году остро стояла проблема нехватки кабинетов в лицее на Воронежской. Десятые и одиннадцатые классы вынуждены один раз в неделю выезжать на Рабочую. Это смягчает, но не решает проблему недостатка кабинетов.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Состав педагогического коллектива

3.1. Состав педагогического коллектива

В 2022 – 2023 учебном году в лицее работали 72 учителя, из них 9 совместителей. За прошлый год уволились учителя Дурцева Е.Ю, Неутолимова С.А, Власов М.Ю, Бербасова Т.И, Зинина А.В, Бочкова Е.П., Абросимова М.Н. педагог-психолог Никонова М.В.

Пришли в лицей новые педагоги. Это учитель математики Абросимова М.Н, учитель русского языка и литературы Гертнер Д.С, учитель математики Малина Т.Н, учитель истории Александров Евгений Владимирович.

Среди педагогов лицея – Отличники просвещения и Почетные работники общего образования. В прошедшем году почетный знак получила учитель математики Варнакова Е.Н.

У многих педагогов лицея есть ученики, получившие 100 баллов на ЕГЭ. В 2023 году 100 баллов получила ученица Щербенковой Т.Н. Черникова Вероника. Многие педагоги лицея прошли обучение и являлись экспертами по проверке ГИА в 9 и 11 классах. Ведущим экспертом ЕГЭ является Логинова Т.А, старшие эксперты – Янцен М.А, Гайтанова И.Ю. Экспертами ЕГЭ являются Щербенкова Т.Н, Кириченко С.Г, Царева М.Г, Пичкасова Е.В, Крутова И.В, Бочкова Е.П, Бахарева И.Н, Куляскина С.Ю, Подосиновик С.Н. В 9 классах экспертами на ОГЭ по английскому языку являлась Полупанова Е.В, по географии Золотухина И.А, по химии Миронова Е.С, по информатике - Бронникова Е.Д – ведущий эксперт, эксперты Фионин А.М, Ростова А.В.

Значительная часть наших работников принимала участие в ГИА в качестве организаторов на ЕГЭ и ОГЭ. В 2023 году для работы организаторами Управление Министерства образования потребовало направить в 11 классы организаторов соответствии с методикой расчета: организаторы в аудитории - 37 человек (число учащихся/2,5), организаторы вне аудитории – 8,5 человек (число учащихся/11), итого 46 человек только организаторов, в 9 классе – 90% от количества сотрудников. Это 65человек, Кроме того, надо направить руководителей ППЭ в 11 и 9 классе и членов ГЭК, технических специалистов, специалистов по проведению лабораторных работ по химии и физике. Членом ГЭК в 11 классе второй год подряд являлась Алешина А.В, в 9 классе много лет членом ГЭК является Василенко Е.С. В этом году, как и в прошлом, руководила ППЭ в 9 классе Куляскина С.Ю, была руководителем ППЭ Малина Т.Н.

При таком раскладе практически все педагоги лицея и заместители директора направлены на ГИА в качестве организаторов. Даже те, кому 65+. Не являлись организаторами классные руководители 9 и 11 классов, начальник летнего детского лагеря при школе и ее заместитель.

В 2023 году в списках на ЕГЭ и ОГЭ были одни и те же сотрудники, что, конечно, очень тяжело, особенно в последние дни мая. В прошлые годы почти удавалось направлять одних учителей на ЕГЭ, других – на ОГЭ, чтобы организаторам было не так тяжело. В нынешнем году были дни, когда на пункты уходили все педагоги и заместители директора лицея, а для работы в летнем лагере пришлось привлечь воспитателей дошкольного отделения.

На пункты проведения экзаменов учителя направляются в соответствии с приказом Управления, никаких замен не предусмотрено. Часто, учителя вынуждены уезжать на пункт на другой конец города. Приехать надо к восьми утра. В этом году приказы о направлении присылали очень поздно, меняли пункты, что вызывало неразбериху. Многие сотрудники лицея в период проведения экзаменов болели. Больничный лист является основанием для неявки на пункт. Однако в 2023 году в лицее некоторые сотрудники просто не явились на пункты, т.к. посчитали, что это «им не интересно» и «в их обязанности не входит». При этом у всех в должностных инструкциях есть обязанность «принимать участие в ГИА». По каждому случаю невыхода организатора на пункт администрация лицея отправляет в Управление письмо с указанием причины. Причина «по семейным обстоятельствам» не является уважительной. Следует отметить, что все организаторы должны проходить обучение. При прохождении обучения не все сотрудники своевременно сумели получить логины и пароли для входа в систему и никак не получалось завершить обучение организаторов лицея. Помог преодолеть проблему Фионин А.М., все прошли обучение вовремя.

Все организаторы справились со своими обязанностями. Особенно трудно пришлось Анненкову А.Г., который являясь в списке организаторов «организатором вне аудитории», оказался на пункте на дому один, но справился с работой. Одна работала на пункте на дому и Першина Т.И, т.к. коллега ее заболела.

Очевидно, что в 2024 году количество организаторов для работы на пунктах сокращено не будет.

Учителя лицея принимают участие в конференциях, интернет-олимпиадах, вебинарах и организуют участие своих учеников. Логинова Т.А. принимала участие в городском августовском совещании педагогов , выступала с докладом «Анализ результатов ЕГЭ 2022 г. по физике. Изменения в ЕГЭ -2023 по физике». Бронникова Е.Д. приняла участие в территориальном методическом семинаре «ГИА: основные итоги и направления развития» в ресурсном центре г. Новокуйбышевска, где выступала с докладом. Никулкина О.В. - участник регионального научно-практического семинара «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии» и семинара «Образовательные технологии в обучении географии», в котором она выступала с докладом

«Геология в искусстве». На слет победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» была приглашена Бронникова Е.Д. Участие в региональной конференции «Культура безопасности в современной школе: новые вызовы, задачи, возможности» принимал Жосан Н.Т. Шустова Д.В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лига лекторов».

Участниками экспертной апробации рабочих программ среднего общего образования стали Никулкина О.В по географии, биологии, Золотухина И.А. по биологии, географии. Программ среднего общего образования – Миронова Е.С. по химии, по биологии, Подосиновик С.Н. по химии.

Савельева С.А. стала лауреатом III степени городского этапаIV всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в направлении «Гражданское и патриотическое воспитание».

Абросимова М.Н. стала призером (2 место) городского фестиваля «Методические аспекты успешного урока 2023».

Диплом 1 степени международной научно-практической конференции «Современные исследования в контексте трансформации и цифровизации» получил Рогов Денис Валерьевич за работу «Элективный курс «Обработка естественного языка интеллектуальными системами для учащихся 10 классов общеобразовательной школы»

Призером олимпиады в рамках программы повышения квалификации « Олимпиадная физика: теория и эксперимент» в фонде «Таланты и успех» стала Логинова Т.А.

В жюри городской олимпиады им. Курова приняла участие Е.П. Бочкова, в жюри региональной олимпиады по физике – Пичкасова Е.В. и Логинова Т.А.

По результатам Всероссийской олимпиады за победу в региональном уровне в 2022 - 2023 учебном году получили Благодарность Губернатора Самарской области учителя Максимова Л.А, Царева М.Г, Никулкина О.В. Бронникова Е.Д. получила Благодарность как наставник ученика, победившего в Большой перемене от первого заместителя Руководителя Администрации Президента РФ Кириенко С.В.

3.2. Аттестация педагогов

В 2022-2023 учебном году

- прошли аттестацию на высшую категорию учителя Анненков А.Г, Дехтярь О.В, Царева М.Г, Янцен М.А, Мельникова Г.Г, Пичкасова Е, Першина Т.И.

- на первую категорию прошла аттестацию учитель изо и технологии Шустова Д.В.

На 31.05.2023 с первой категорией было 18 учителей (20%), с высшей – 46 учителей (52%), соответствие имели 4 человека. Таким образом, 72% учителей лицея имеют категории.

В новом учебном году заканчивается категория педагогов:

Беляевой Т.А, (27.03.24), Дейс Т.А. (27.03.24), Золотухиной И.А. (30.01.24), Логиновой Т.А (28.08.24), Никулкиной О.В. (30.01.24), Сапожниковой Л.Е. (29.05.24), Максимовой Л.А (25.10.23)

Срок аттестации на «соответствие» в новом учебном году подходит у Мироновой Е.С, Винокуровой Е.И, Рогова Д.В, Фионина А.М. Надо пройти аттестацию на соответствие Цировой И.С, Сарбаевой О.Н, Проскуриной Е.А.

3.3. Повышение квалификации

В течение 2022-2023 учебного года педагоги лицея повышали квалификацию очно и заочно. Повышению квалификации уделяется огромное внимание руководителями Управления образования и Департамента Администрации г.о.Самара. В прошедшем учебном году прошли повышение квалификации многие сотрудники, отчет о ПК представлен в таблице.

Курсы ПК/Название образовательного учреждения	1 полугодие 2022-2023 учебного года	2 полугодие 2022-2023 учебного года
1. Курсы ПК по вопросам цифровой трансформации (декомпозированные целевые	21 человек (что составляет 20,3%, по плану 20%)	17 человек (что составляет 16,3%, по плану 15,6%)

значения ключевых показателей эффективности)		
2. Курсы ПК с использованием информационного ресурса «одного окна» (декомпозированные целевых значения ключевых показателей эффективности)	13 человек (что составляет 17,8%, по плану 10%)	Не предусмотрено
3. Курсы ПК управленческих команд(декомпозированные целевые значения ключевых показателей эффективности)	Не предусмотрено	Учёба завучей и директора по обновлённым ФГОС с 26.06-07.07 2023)
4. Курсы ПК АПКРО Министерства просвещения	19 человек (что составляет 26%, по плану 25,5%)	8 человек (что составляет 10,8%)
5. Курсы ПК ГАУ ДПО СО ИРО	14 человек (19%)	19 человек (25,6%)
6. Курсы ПК экспертов по ГИА	6 человек (8%)	23 человека (31 %)
7. Курсы ПК на базе ЦРО	10 человек (13,6%)	3 человека (4%)
8. Курсы ПК на базе Самарского университета им Королёва	2 человека (2,7%)	-
9. Курсы ПК на базе СГСПУ	-	8 человек (10,8%)
10. Курсы ПК на базе ГБУ ДПО «Региональный социо-психологический центр»	1 человек (что составляет 1,4%)	-
11. Курсы ПК на базе ФГБОУ ВО «ПВГУС»	1 человек (что составляет 1,4%)	-
12. Курсы ПК на базе ЦПО СО	1 человек (1,4%)	-
13. Курсы ПК на базе учебно - методического комплекса по ГО и ЧС Самарской области	1 человек (1,4%)	-

Следует обратить внимание, что удалось не только достичь запланированных показателей в декомпозированных целевых значениях ключевых показателей эффективности деятельности, но и превысить их. В 2022 – 2023 учебном году работа по организации повышения квалификации была поручена Куляскиной С.Ю. и Светлана Юрьевна отлично справилась.

На следующий учебный год повышение квалификации необходимо продолжить. В таблице представлены необходимые лицею курсы и те учителя, которым данный курс надо пройти

План по ПК педагогов на 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Курсы ПК/Название образовательного учреждения	Запланированное количество педагогов	ФИО педагогов
1. Курсы ПК по вопросам цифровой трансформации (входят в перечень декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности)	По плану 15,1% (16 человек)	ФИО педагогов, у которых отсутствует ПК по вопросам цифровой трансформации: 1. Абросимова М.Н. 2. Агапова О.Н. 3. Александров Е.В. 4. Андриянова Т.Н. 5. Вержаковская М.А. 6. Винокурова Е.И. 7. Гатина Ю.А. 8. Гертнер Д.С. 9. Давыдова Е.Н. 10. Дейс Т.А.

		11. Докучаева Н.В. 12. Домнина О.М. 13. Жосан Н.Т. 14. Звягинцев В.О. 15. Зиновьев А.А. 16. Краснова С.А. 17. Кузьмина Г.В. 18. Курбатова И.В. 19. Максимова Л.А. 20. Малина Т.Н. 21. Машкова Е.Ю. 22. Мельникова Т.В. 23. Миронова Е.С. 24. Моргачёва И.В. 25. Никитина О.Б. 26. Осипов Д.О. 27. Пичкасова Е.В. 28. Рогов Д.В. 29. Романова М.Ю. 30. Самыкина Н.М. 31. Сапожникова Л.Е. 32. Сергеева Н.В. 33. Сурикова Н.В. 34. Телегина И.В. 35. Тернавская Ю.И. 36. Тричева А.В. 37. Тюрина О.В. 38. Фионин А.М. 39. Фролова Г.А. 40. Царёва М.Г. 41. Цирова И.С. 42. Щербенков Т.Н.
2. Курсы ПК по обновлённым ФГОС ООО СОО	22 педагога	1. Анненков А.Г. 2. Бахарева И.Н. 3. Бронникова Е.Д. 4. Ванунц Т.В. 5. Жосан Н.Т. 6. Звягинцев В.О. 7. Логинова Т.А. 8. Максимова Л.А. 9. Никулкина О.В. 10. Осипов Д.О. 11. Першина Т.И. 12. Пичкасова Е.В. 13. Подосиновик С.Н. 14. Савельева С.А. 15. Сапожникова Л.Е. 16. Соснина А.А. 17. Телегина И.В. 18. Тернавская Ю.И. 19. Фионин А.М. 20. Царёва М.Г. 21. Цирова И.С. 22. Щербенкова Т.Н.

3. Курсы по обновлённым ФГОС НОО	3 педагога	1. Краснова С.А. 2. Кузьмина Г.В. 3. Курбатова И.В.
4. Курсы по обновлённым ФГОС ООО	6 педагогов	1. Абросимова М.Н. 2. Александров Е.В. 3. Ваганова О.В. 4. Воробьёва О.В. 5. Гертнер Д.С 6. Зиновьев А.А.
5. Курсы ПК по программам дополнительного профессионального образования (из переченя декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности) на базе АПКРО, ГАУ ДПО СО ИРО и т.д.	30%	

Из таблицы следует, что на курсы ПК по вопросам цифровой трансформации в следующем году (входят в перечень декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности) необходимо отправить 16 человек, а не имеют повышения по данному направлению 42 сотрудника.

Все учителя, готовившиеся к работе экспертами на ЕГЭ, получили свидетельства о дополнительном профессиональном образовании по программам «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке знаний с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по основным программам основного общего образования» и получили статус – основной эксперт или старший эксперт. Это учителя Логинова Т.А, Пичкасова Е.В, Крутова И.В, Бочкова Е.П, Бахарева И.Н, Кириченко С.Г, Царева М.Г, Янцен М.А, Гайтанова И.Ю, Щербенкова Т.Н, Ростова А.В, Фионин А.М, Куляскина С.Ю, Подосиновик С.Н, Миронова Е.С, Золотухина И.А, Бронникова Е.Д.

Повышению квалификации способствовала программа наставничества. Были составлены пары «наставник - наставляемый». Это учителя Ларькова Н.В. - Абросимова М.Н, Янцен М.А. – Гертнер Д.С, Гайтанова И.Ю. – Романова М.Ю, Бронникова Е.Д - Рогов Д.В., Ростова А.В, Дехтярь О.В. – Винокурова Е.И, Пичкасова Е.В. - Фионин А.М. , Давыдова Е.Н. – Шустова Д.В. Следует отметить, что при больших нагрузках и не всегда удачном расписании наставникам очень затруднительно работать с наставляемыми. Тем не менее, второй год программы «Учитель – учителю» завершен.

3.4. Деятельность методических объединений

В 2022-2023 учебном году методические объединения функционировали в составе:
МО начальных классов (Краснова С.А.) – 14 чел.,
МО физики (Пичкасова Е.В.) – 9 чел.,
МО математики (Ларькова Н.В.) – 13 чел.,
МО русского языка и литературы (Янцен М.А.) – 10 чел.,
МО истории и искусства (Давыдова Е.Н.) – 7 чел.,
МО иностранного языка (Полупанова Е.В.) – 9 чел.,

МО естественных наук (Золотухина И.А.) – 7 чел.,

МО информатики и технологии (Рогов Д. В.) – 7 чел.,

МО физической культуры и ОБЖ (Звягинцев В.О.) – 6 чел.

Методическое объединение начальных классов – коллектив творческих, опытных и слаженно работающих педагогов. Уже 10 лет педагоги начальной школы реализуют системно-деятельностный подход к обучению, участвуя в Федеральной инновационной площадке Института системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон. Наши учителя являются экспертами городских конкурсов и конференций. Учителя активно вовлекают учащихся в различные заочные и интернет-конкурсы, развивая в детях любознательность и соревновательный дух. Поэтому в начальной школе портфолио учащихся стабильно пополняются и помогают формировать у детей положительную учебную мотивацию.

Педагоги *методобъединений математики и физики,* а также *естественных наук* (географии, биологии, химии) ежегодно являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ, членами жюри окружного этапа предметных олимпиад. Традиционно учителя этих МО готовят и проводят городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс», городской конкурс «Энергетика для всех». 2022-2023 год был успешным для педагогов этих МО в плане олимпиад и конференций. В окружном этапе всероссийской олимпиады школьников даже по непрофильным предметам (биологии, географии) у лицея ежегодно имеются призеры. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по направлению «география» - два призера, которых подготовила Никулкина О.В.

Очень успешно выступают воспитанники наших педагогов и в олимпиадах российского совета олимпиад Школьников: САММАТ по математике, «Звезда» по естественным наукам, Инженерная олимпиада школьников МИФИ по физике. В МО естественных наук появился энтузиаст олимпиад по геологии – Никулкина О.В., которая вовлекла учащихся в поездки на интересные геологические мероприятия, а также подготовила двух призеров областного этапа всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся Куляскиной С.Ю., Мироновой Е.С., и Логиновой Т.А. стали лауреатами регионального научно-технологических проектов «Большие вызовы», по результатам которого были приглашены в июльскую смену образовательного центра «Сириус».

У Куляскиной С.Ю. призеры и победители в городской конференции «Менделеевские чтения», призеры областной олимпиады по химии и физике им. Н.Н. Семенова, победитель заключительного этапа областного конкурса «Взлет». У Подосиновик С.Н. призеры в городском этапе всероссийской олимпиады школьников, призер в городском этапе областного конкурса «Взлет» и призер конкурса молодежных научно-технологических проектов «Инженерия будущего».

В этом году учащийся Белоконев Денис (11в), написав работу под руководством Золотухиной И.А., стал лауреатом Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Школьная премьер-лига», который проходил в г. Санкт-Петербург.

Миронова Е.С. подготовила победителя V Всероссийской олимпиады по химии, призеров заключительного этапа регионального *конкурса «Взлет».*

Фионин А.М. подготовил призеров областной олимпиады по химии и физике им. Н.Н. Семенова. У Крутовой И.В. призеры областной олимпиады по физике им. Дж.К.Максвелла и победитель городского этапа всероссийской олимпиады школьников. У Пичкасовой Е.В. заключительного этапа областного конкурса «Взлет» и финалист всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник». У Першиной Т.И. победитель олимпиады школьников «Построй атомное будущее». У Логиновой Т.А. победитель XXXII открытой московской инженерной конференции школьников «Потенциал» и победитель XII конгресса молодых ученых ИТМО, призер 2 степени всероссийской научной конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского.

У Варнаковой Е.Н. и Бочковой Е.П. призеры многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и межрегиональной олимпиады САММАТ. Савельева С.А., Малина Т.Н., Самыкина Н.М., Бахарева И.Н. подготовили призеров областной олимпиады Курова. У всех наших математиков есть призеры городского этапа всероссийской олимпиады школьников и городского и заключительного этапа областного конкурса «Взлет».

МО информатики и технологии создает учащимся лицея возможности проявить себя в программировании, техническом творчестве и рукоделии, причем не только старшеклассникам,

но и обучающимся начальной школы. У всех педагогов МО традиционно имеются призеры и победители школьного и окружного этапа всероссийской олимпиады школьников, окружного и областного конкурса «Взлёт». У Дехтярь О.В. - – победитель XXII международной научной конференции – конкурса школьников «Колмогоровские чтения», победитель регионального научно-технологических проектов «Большие вызовы», призер городской открытой научно-практической конференции «Инженеры будущего». Бронникова Е.Д. является наставником призера и лауреата Всероссийского конкурса «Большая перемена», за что получила благодарственное письмо.

Педагог Винокурова Е.И. подготовила победителя и призеров открытой региональной научно-технической конференции «Современные компьютерные технологии 3d моделирования и проектирования», а также призеров 3 степени областного праздника «Юный конструктор». Учитель технологии Агапова О.Н. подготовила победителей и призеров городского фестиваля-конкурса «Юные дарования Самары», городского конкурса «Ломоносовские чтения», получила благодарственное письмо за подготовку и проведение городского фестиваля «Светлая седмица», а также за организацию и проведение городской выставки «Простые истины в стихах».

Дейс Т.А. успешно готовит призеров городских, областных и всероссийских научно-творческих мероприятий по своему предмету.

Шустова Д.В. выступила на педагогическом форуме «Линейка» с темой «Эффективные методики преподавания на уроках изобразительного искусства», а также на конкурсе «Лига Лекторов» с темой «Игротехнические практики в педагогике», участвует в конкурсе для педагогов «Флагманы образования». Получила благодарственное письмо как партнер первого всероссийского чемпионата по финансовым играм среди школьников «ФинГрам».

Давыдова Е.Н. подготовила музыкальную сказку для 1 классов «Праздничный калейдоскоп».

Кроме того, учителями музыки Давыдовой Е.Н. и изобразительного искусства Шустова Д.В. традиционно организуется мероприятие «Созвездие талантов», лучшие творческие номера которого демонстрируются на лицейских мероприятиях. Активно ведется хоровая деятельность под руководством Е.Н. Давыдовой. Поддерживается традиция проведения выставок художественного творчества, которые оформляли Сарбаева О.Н., и Шустова Д.В.

Педагогами *МО истории и искусства* традиционно на серьезном уровне ведется музейная работа и поисковая деятельность. При непосредственном участии методиста музея Царевой М.Г. состоялись мероприятия в рамках Парада Памяти 7 ноября 1941 г., организовано плодотворное участие в конкурсах музеев, работают группы экскурсоводов, в течение года посещают экскурсии в нашем музее сотни учащихся лицея, Самары и области. Опытные педагоги Кириченко С.Г., Царева М.Г., Василенко Е.С. подготовили целый ряд призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. В этом году Царева М.Г. подготовила еще двух призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, за что и получила премию губернатора. Кроме того у нее победитель всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполнима» и призер олимпиады РГГУ. У Кириченко С.Г - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву. У Василенко Е.С. – призер отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС и призеры городского этапа всероссийской олимпиады школьников.

МО русского языка и литературы ежегодно участвует в организации и проведении Международного Пушкинского конкурса «Друзья по вдохновению». В рамках конкурса наши учителя - члены жюри (Янцен М.А., Гайтанова И.Ю., Козлова Л.И.,) проводят огромную подготовительную работу по отбору лучших произведений конкурсантов. Наши педагоги ежегодно участвуют в ЕГЭ в качестве экспертов и старших экспертов, готовят призеров и победителей городских и региональных олимпиад и конференций. В этом году у Щербенковой Т.Н. стобалльник по русскому языку (Черникова Екатерина, 11в).

Учителя *МО английского языка*, несмотря на общеобразовательный уровень изучения предмета в лицее, успешно направляют своих учеников на городские и областные конкурсы и олимпиады, а также организуют отборочные этапы олимпиад различных издательств, по итогам которых наши ребята выходят в следующие туры и нередко становятся призерами. В этом году у учителя Ванунц Т.В. призер XI регионального конкурса научно-творческих работ «Школьник-исследователь сегодня, ученый – исследователь завтра». Учителя английского языка создали замечательную традицию в рамках предметной недели английского языка: уже несколько в конце декабря проводится, наряду с традиционными рождественскими мероприятиями, концерт

учащихся на английском языке. Ребята всех возрастов исполняют песни различных жанров в дружественной предпраздничной обстановке.

Полупанова Е.В. подготовила призера V Всероссийского конкурса декламации поэтических произведений на английском языке The world of poetry.

У Сосниной А.А. призер 2 степени в городской научно-практической конференции им. Е.А. Зубчанинова «Мир глазами молодых через призму толерантности».

Учителями *МО физической культуры* ведется работа по сдаче учениками норм ГТО, в результате чего учащиеся лицея получают золотые, серебряные и бронзовые значки. В течение всего учебного года учителя физкультуры вовлекали детей в спортивные мероприятия: смотр строя и выправки, «Папа, мама, я – дружная семья», спартакиады Благотворительного фонда В.А. Воропаева, военно-спортивную игру «Зарница», многочисленные районные и городские соревнования. Председатель МО Звягинцев В.О. ведет активную судейскую деятельность в районных и городских мероприятиях, является педагогом-наставником. На счету этого МО ежегодно имеются призеры городского и областного уровня.

Учителя МО начальных классов регулярно готовят призеров таких конференций, как «Первые шаги в мир технических наук» (1-2 классы), «Первые шаги в науку» (3-4 классы), Юные ломоносовцы, Менделеевские чтения, Горьковские чтения а, также, олимпиад (математическая олимпиада им. Курова).

По окончании года председатели МО составляют отчет, включающий разделы:

1. Исполнительская дисциплина, своевременная сдача документации (заявок, отчетов и т.д.) по установленной форме, своевременное доведение информации до учащихся (педагогов МО) и обеспечение обратной связи. Ведение папки документации МО.
2. Выбор УМК, его обоснование, соответствие Федеральному перечню учебников, контроль обеспеченности библиотеки учебниками.
3. Наличие рабочих программ по предметам, соответствующих Положению о рабочей программе.
4. Наличие КТП (с утвержденными обложками) всех педагогов МО к 01.09 уч. года.
5. Анализ деятельности МО по полугодиям.
6. Работа по ФГОС: наличие УУД в КТП, проведение диагностики УУД, составление, проведение и анализ метапредметных контрольных работ.
7. Наличие и реализация программ внеурочной деятельности в 1-7 классах по ФГОС.
8. Составление единых для параллели административных контрольных работ (четвертных или тематических, стартовых, итоговых), их анализ по методическому объединению председателем МО.
9. Взаимопроверка контрольных работ.
10. Анализ контрольных работ ГИА и ЕГЭ.
11. Организация и участие в лицейских методических мероприятиях в активной форме (предметных декадах, семинарах, методических днях и т.д.), качество этих мероприятий.
12. Наличие выступлений на городских и т.д. семинарах, конференциях, форумах.
13. Участие в жюри и методических комиссиях лицейского, районного, городского уровней.
14. Проведение открытых уроков учителями МО, их анализ председателем МО.
15. Использование учителями ИКТ, интерактивного оборудования, электронных учебников, медиатеки и фильмотеки МО.
16. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности.
17. Участие детей в лицейских мероприятиях по предмету и результат.
18. Участие детей во внелицейских мероприятиях по предмету и результат.
19. Работа с молодыми учителями (наставничество, посещение уроков и т.д.)
20. Участие в педагогических конкурсах.
21. Наличие у учителей МО методических разработок по предмету (программ, печатных и электронных пособий и т.д.).
22. Наличие публикаций у учителей МО.
23. Наличие категорий у учителей МО.
24. Повышение квалификации по предмету (очные, дистанционные курсы).
25. Награды, грамоты, благодарственные письма педагогов, их учет и подготовка наградных документов председателем МО.

26. Сопровождение учащихся на внелицейское мероприятие, дежурство учителей на лицейском мероприятии и прочая вспомогательная работа.
27. Дополнительная работа по предмету.

Как видно из списка, объем работы методобъединений велик. Поэтому есть некоторые направления, которым не хватает внимания. Эти *недостатки* носят хронический характер, многие из них отмечались уже в предыдущие периоды. Это обмен опытом (открытые уроки, публикации, выступления на конференциях, участие в профессиональных конкурсах, наставничество), профессиональное сотрудничество (составление единых на параллель контрольных работ и их совместная проверка, составление и проведение метапредметных работ), повышение публичности деятельности (вовлечение родителей и педагогической общественности в мероприятия МО, освещение их в лицейской газете, на сайте, на плазменной панели).

Наряду с этим, новые задачи перед педагогами ставятся в связи с внедрением национального проекта «Образование». Это использование цифровых технологий, дистанционного обучения, наставничество, самообразование педагогов.

4. Основные образовательные программы. Учебный план

В лицее в соответствии с ФГОС в 2022-2023 учебном году действовали «Основная образовательная программа начального общего образования» и «Основная образовательная программа основного общего образования». В 10 - 11 классах - «Основная образовательная программа среднего общего образования»

Для выполнения основной задачи лицея - «Обеспечение образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта», составлен учебный план и его методическое обеспечение.

В лицее на углубленном уровне преподавалась математика со 2 по 9 класс. Углубленные программы по математике на начальной ступени образования прошли экспертизу в 2020 – 2021 году, на основной ступени обучения программы прошли экспертизу в 2021-2022 учебном году и получили положительное заключение.

В 10 - 11 классах в лицее в соответствии с ФГОС осуществляется профильное обучение. Учащимся было предложено выбрать для продолжения обучения предметы на углубленном уровне. На основании выбора сформировались десятые классы с профилями

- технологическим, где углубленно преподается математика, физика, информатика
- универсальным , где углубленно преподается математика и физика
-естественно-научным, с углубленным преподаванием математики, химии, биологии

Поддержкой для обучения по основным учебным программам являлись в 11 классах платные дополнительные образовательные услуги, которые были открыты для учеников 11 классов .

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Успеваемость и качество обучения

Успеваемость по результатам 2022 – 2023 года составила на *начальной ступени* обучения 100%. Качество – 83%, в прошлом году оно составляло 81,6%. На *отлично* закончили год 46 учеников вторых – четвертых классов. Это составило 16% от всех учеников, которые были аттестованы во 2 – 4 классах, как и в прошлом году.

Успеваемость в 5 - 9 классах составила 99,5%, выше, чем в прошлом году. Переведены условно, т.к. имеют двойки по результатам года по математике, ученики 7В Маган В, Бердин С, 7Б, Тихонова Д. 6Б.

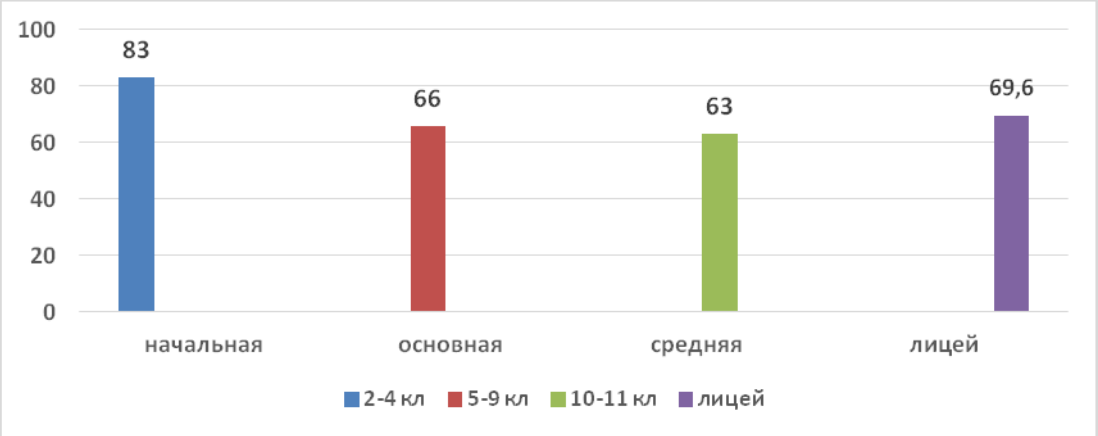
Качество *на основной ступени образования* составило в 2023 году 66%, в прошлом – 69%. Закончили основную ступень на отлично 85 учеников, на «4 – 5» – 325 учеников.

На *старшей ступени* успеваемость составила 100%.

Качество обучения в 10- 11 классах составило 63%, было в 21-22 году 61%

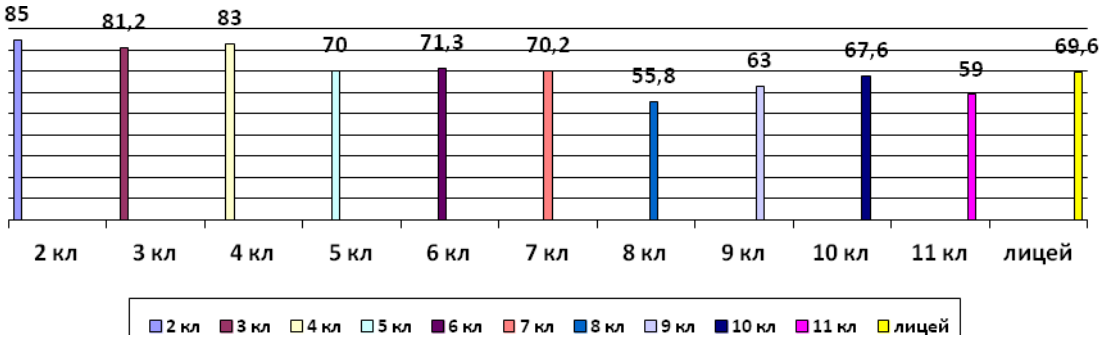
На средней ступени , в 10-11 классах, отличников – 43, хорошистов –82 человека.

Общая успеваемость по лицею 99,7%, качество обучения 69,6%. В прошлом году качество составляло 70,8%.



Качество обучения по результатам 2022 – 2023 учебного года

На следующей диаграмме представлено качество обучения по параллелям классов:



Качество обучения по результатам 2022 - 2023 года по параллелям

Из диаграммы видно, что в параллели 8 классов качество обучения самое низкое. Низким является и качество обучения в 11 классах, хотя обычно в 11 классах качество обучения растет по сравнению с другими годами обучения. Например, в 2021 году качество обучения составляло 73,6%, в 2022 – 67%

В мае 2023 года педсоветом не были рекомендованы для продолжения обучения в 10 классе некоторые учащиеся. Это ученики, которые стабильно писали административные работы на «2», имели проблемы по математике и физике. С родителями каждого проведена беседа. Однако, почти все родители и ученики решили, что обучение будут продолжать в лицее «Технический».

Более тщательно надо уже при переводе из четвертого класса в пятый смотреть на возможность обучения учеников углубленной математике. Часто уже в первом-втором классах понятно, что ребенок испытывает проблемы, однако, не всегда педагоги начальной ступени сообщают об этом педсовету. Ученик идет в пятый класс, тут и появляется проблема, которая состоит в том, что освоить программу по углубленной математике ребенок не в состоянии. В 5-6 классе практически невозможно убедить родителей, что ребенку полезнее будет обучаться по общеобразовательным программам.

Высокое качество обучения в 2023 году, 80% и выше 80% в классах:

2А – 93%, классный руководитель Курбатова И.В
2Б – 82%, классный руководитель Докучаева Н.В.
2В – 82%, классный руководитель Машкова Е.Ю,
2Г – 86%, классный руководитель Кузьмина Г.В.
3Б – 89%, классный руководитель Андриянова Т.Н
3в – 90%, классный руководитель Моргачева И.В
4а – 90%, классный руководитель Фролова Г.А
4в – 89%, классный руководитель Краснова С.А
4Г – 89%, классный руководитель Тричева А.В.
5Г – 85%, классный руководитель Миронова Е.С.
6А – 83%, классный руководитель Гатина Ю.А.
10В – 93%, классный руководитель Бахарева И.Н
10Д – 81%, классный руководитель Щербенкова Т.Н

От 70 до 79% качество обучения в классах:

5а – 77%, классный руководитель Никулкина О.В.
5Б – 76%, классный руководитель Василенко Е.С
6В – 70%, классный руководитель Подосиновик С.Н
6Г – 77 %, классный руководитель Кириченко С.Г
6д – 77%, классный руководитель Самыкина Н.М.
7Б – 79% классный руководитель Янцен М.А
8В – 74%, классный руководитель Савельева С.А
9А – 77%, классный руководитель Бочкова Е.П

От 60% до 69% качество обучения в классах
3А – 64%, классный руководитель Николаева С.В
4б - 63%, классный руководитель Тюрина О.В
5Д – 65%, классный руководитель Першина Т.И
7В – 65%, классный руководитель Воробьева О.В
7Г – 63%, классный руководитель Тернавская Ю.И
9Б – 60%, классный руководитель Ванунц Т.В.
9Д – 63%, классный руководитель Домнина О.М
11А – 67% , классный руководитель Гайтанова И.Ю

От 50% до 59% *качество обучения в классах*
5В – 50%, классный руководитель Золотухина И.А
7а – 52%, классный руководитель Малина Т.Н
8Г – 57%, классный руководитель Сергеева Н.В
9В – 58%, классный руководитель Полупанова Е.В
9Г – 59%, классный руководитель Герасимова Е.А
10Б – 54%, классный руководитель Золотухина И.А
11Б – 52%, классный руководитель Варнакова Е.Н
11В – 59%, классный руководитель Пичкасова Е.В
11Г – 59%, классный руководитель Кокшарова Г.В

Ниже 50% качество обучения в классах
6Б – 44% , классный руководитель Куляскина С.Ю
8а - 45%, классный руководитель Соснина А.А
8Б – 48%, классный руководитель Давыдова Е.Н
10А – 36%, классный руководитель Козлова Л.И

Среднее качество обучения по лицею – 69,6%, в прошлом году – 70,8%.

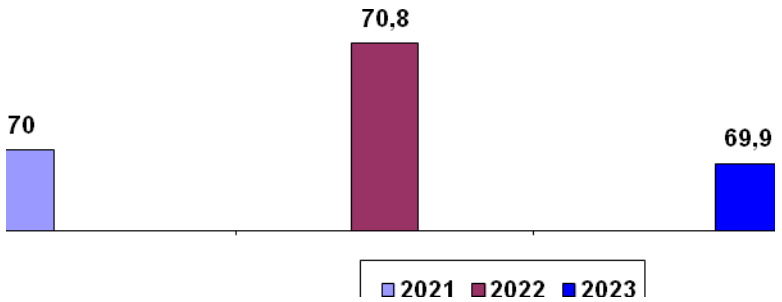
Итоги учебного года представлены в таблице

Итоги 2021-2022 учебного года										
класс	уч-ся на конец четверти	отличники	ФИ	на 4-5	% качества	с 2	успеваемость	ФИ	учителя, поставившие 2	кп рук
2а	28	7	Анисимов С, Демидов Т, Иваев К, Медведев Т, Прохоров С, Самохвалов Д, Тимченко Л	19	93%	0	100%			Курбатова И. В.
2б	28	6	Захарова В, Иванов К, Ксенофонтов Е, Осипова В ,Подсобилов Д, Утопова В	17	82%	0	100%			Докучаева Н.В
2в	28	4	Калугина Д, Комолов И, Косырев Т, Филиппов А	19	82%	0	100%			Машкова Е.Ю
2г	29	4	Лучко П, Радыгин И, Свиридова Т, Фёдорова А	20	86%	0	100%			Кузьмина Г.В
3а	28	3	Ларичева К, Салихов Р, Саушкина В	15	64%	0	100%			Николаева С.В
3б	28	2	Варкова А, Рябченко Я	23	89%	0	100%			Андриянова Т.Н
3в	29	3	Галлямов Т, Суворова П, Шевченко Е	23	90%	0	100%			Моргачева И.В
4а	29	7	Гавриков А, Гаврилина О, Канушин Н, Карасовидин Л, Мешканов Г, Петрушкина В, Харьшева П.	19	90%	0	100%			Фролова Г.А

4б	27	7	Аронова Е, Виноградова Е, Виноградова П, Канаев П, Куняев С, Наумова А, Сидорина А.	10	63%	0	100%			Тюрина О.В
4в	28	3	Вергазова Д, Павлова Д, Шкатова А.	22	89%	0	100%			Краснова С.А
5а	30	5	Башмакова М, Лискина С, Пупынина М, Хомик М, Комолов М	18	77%	0	100%			Никулкина ОВ
5б	29	7	Говоркова А, Насырова Д, Федосеева А, Ибрагимова Л, Савчук В, Спожинцева З, Шумакова А	15	76%		100%			Василенко Е.С
5в	30	8	Бибиков С, Вагазов Т, Казакова И, Коршунова С, Мухетов И, Ротермен Ю, Сукачев М, Шишкина В	7	50%		100%			Золотухина ИА
5г	26	2	Петров С, Александрова Е	20	85%	0	100%			Миронова Е.С
5д	26	3	Кудряшова С, Прибытков Д, Садреев Э	14	65%		100%			Першина Т.И
6а	30	7	Гречишникова А, Краснов П, Курскова А, Сапрыкин К, Асанов А, Богатырев М, Раджабова Е	18	83%	0	100%			Гатина Ю.А
6б	27	0		12	44%	1	96%	Тихонова Д, матем, ИТ	Бочкова Е.П	Куляскина С.Ю
6в	30	2	Ефимова, Кормщиков,	19	70%		100%			Подосиновик С.Н
6г	30	6	Леднев А, Некипелова Я, Тюрин П, Авдеева М, Инжуватова Д, Пятница А	17	77%	0	100%			Кириченко С.Г
6д	30	5	Абаровская,м, Ефимова М, Коннов Г, Костин Н, Туженкова Д	18	77%	0	100%			Самыкина Н.М
7а	23	2	Трегубов Д, Шестакова Е	10	52%		100%			Малина ТН

7б	29	7	Гаев И, Уланова А, Щербакова П, Портнов В, Деревянова В, Кумирова Н, Теплоногов Е	16	79%	1	97%	Бердин С математика	Бахарева ИА	Янцен М.А
7в	20	3	Назарова А, Ишкулова А, Старкова К,	10	65%	1	95%	Маган математика	Малина ТН	Воробьева ОВ
7г	32	1	Запанкова Е,	19	63%		100%			Тернавская Ю.И
8а	29	4	Саяпина Д, Смирнова Д, Демина Д, Косов А	9	45%	0	100%			Соснина А.А
8б	29		Лаврушев Э , Корчагина А	14	48%	0	100%			Давыдова Е.Н
8в	27	5	Игонтов Д, Козлова М, Кривов Е, Богатырева А, Лухманова А	15	74%		100%			Савельева С.А
8г	28	4	Быков В, Усачев Е, Белоусова Е, Неймарк З	12	57%		100%			Сергеева Н.В
9а	22	1	Дудников Д	16	77%		100%			Бочкова ЕП
9б	25	1	Павлов И	14	60%		100%			Ванунц ТВ
9в	24	3	Дронова А, Климин К, Спирин И	11	58%		100%			Полупанова ЕВ
9г	22	6	Князькина К, Кромина Ж Логинова А, Назарова Д, Пак Ю, Протопопов С	7	59%		100%			Герасимова Е.А
9д	27	3	Александров С, Мурзина А, Квантришвили Г	14	63%		100%			Домнина ОМ
	625	**85**		**325**	**66%**	**3**	**100%**			
10а	22	0		8	36%		100%			Козлова ЛИ
10б	26	1	Время С	13	54%		100%			Золотухина ИА
10в	28	9	Азизова А, Бутакова А, Власова П, Ефимова М, Ногачева К, Оленина А, Савинов М, Хамидуллин Р, Чегаев А	17	93%		100%			Бахарева ИН

10д	26	6	Духовников И, Бездверная П, Волков Е, Седова А, Юнусов М, Петров И	15	81%		100%			Щербенкова Т.Н
11а	21	5	Грузинцев Е, Зимовец В, Палладьев Е, Суздальцева А, Цвилий И	9	67%		100%			Гайтанова ИЮ
11б	25	5	Андреев А, Касаткина В, КорневА, Пупынина А, Медведева Т	8	52%		100%			Варнакова ЕН
11в	22	7	Артешина А, Буранова Е, Кравченко И, Лукашова Ю, Помазкова П, Санталов Д, Черникова В	6	59%		100%			Пичкасова ЕВ
11г	27	10	Александров С, Алендуков А, Барабошин Н, Гирев Д, Гуляев Н, Зоткин А, Кальбова П, Никонова А, Сокирка Т, Тишин Д	6	59%		100%			Кокшарова Г.В
10-11 кл	**197**	**43**		**82**	**63%**	**0**	**100%**			
лицей	**1132**	**182**	**0**	**611**	**70%**	**3**	**99,7%**			



Качество обучения в лицее с 2021 по 2023 год

Из диаграммы вино, что качество обучения в лицее колеблется около отметки 70%.

В 2022-2023 учебном году огромное внимание Управления образования Самарской области по-прежнему уделялось преподаванию нового предмета «*Функциональная грамотность*». Предмет состоит из четырех обязательных блоков: «ФГ по математике», «Смысловое чтение», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность». В 5, 7 и 8 классах ФГ входит в учебный план, во всех других параллелях классов, а именно, в 6, 9 предмет входит в учебный план внеурочной деятельности.

Учащихся 9 классов тестировали по заданию Самарского управления на знание предмета. Тестирование проводилось на компьютерах. 24, 26 октября 2022 г. Писали работу 120 человек. Высокий уровень имеют 14 учащихся (11,7%), из них 9Б-3 ученика, 9г-8 учеников, 9д-3 ученика. Повышенный уровень имеют 62 человека (51,7%), из них 9а-18 учеников, 9б-12 учеников, 9в-5

учеников, 9г-12 учеников, 9д-15 учеников. Средний уровень имеют 38 учащихся (31,65%), из них 9а-4 человека, 9б -9 человека, 9в-14 человека, 9г-2 человека, 9д-9 человека. Низкий уровень имеют 5 учащихся (4,15%), из них 9в-5 уч. Пороговое значение имеет 1 учащийся (0,8%), учащийся 9Б класса. Эти данные сформированы в таблицу.

класс	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Порог
9а	0	18	4	0	0
9б	3	12	9	0	1
9в	0	5	14	5	0
9г	8	12	2	0	0
9д	3	15	9	0	0
итого	14	62	38	5	1
процент	11,7	51,7	31,65	4,15	0,8

Следует отметить, что процент высокого уровня для лицея достаточно низкий. Работа по улучшению ситуации ведется.

Для повышения результатов, кроме уроков, проводились классные часы по финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели сбережений в 5В (кл.рук. Золотухина И.А.), 5А (кл. рук. Никулкина О.В.), 6Б (кл. рук. Куляскина С.Ю.), 6В (кл. рук. Подосиновик С.Н.). 90 учеников 8-10 классов приняли участие в онлайн-зачете по ФГ. Приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности 9В класс 24 учащихся, учитель Мельникова Г.Г, 9Б класс 25 учащихся, учитель Беляева Т.А., 9А класс 4 учащихся, учитель Бочкова Е.П., 7А класс , 23 учащихся, учитель Малина Т.Н., 7В класс, 20 учащихся, учитель Воробьёва О.В., 8В класс 27 учащихся, учитель Савельева С.А., 8Г класс 28 учащихся, учитель Сергеева Н.В., 9Б класс 25 учащихся, учитель Куляскина С.Ю., 10Б класс 26 учащихся, учитель Куляскина С.Ю., 10Д класс 26 учащихся, учитель Куляскина С.Ю., 11А класс 21 учащийся, учитель Куляскина С.Ю., 11Б класс 25 учащихся, учитель Куляскина С.Ю., 11В класс 22 учащихся, учитель Куляскина С.Ю., 11В класс22 учащихся, учитель Пичкасова Е.В. Всего 318 учащихся.

Проведен тематический урок по финансовой безопасности в рамках подготовки к III Международной олимпиаде по финансовой безопасности в апреле 2023 г. Урок проведен в параллели 8-ых и 10-ых классов (315 учащихся). Учитель Ростова А.В.

Учащиеся 8А, Б, В (80 человек) приняли участие в Международной олимпиаде по финансовой безопасности на платформе Сириуса в апреле 2023 г

Всероссийский чемпионат по Финансовым играм среди школьников прошёл в Москве, в технопарке Сколково в мае 2023 г. Команда 4а класса лицея из 6 человек заняла 3 место, учитель Краснова С.А.

С целью улучшения качества подготовки шесть учителей прошли повышение квалификации по преподаванию ФГ. Можно предположить, что все эти меры позволят улучшить результат по ФГ, заинтересовать учеников.

Составной частью образовательной программы лицея является программа для учеников в лагере дневного пребывания. В четвертый раз в лицее работал лагерь дневного пребывания «Гармония». 75 учащихся отдыхали в смене "Это лето будет нашим". Воспитанники - это дети льготных категорий с 1 по 4 класс, а на свободные места были зачислены ученики 1 и 2 классов, так как для этой категории организованный отдых наиболее востребован. В смене реализована краткосрочная комплексная программа, включающая в себя мероприятия разной направленности. В рамках летнего отдыха ученики выезжали на экскурсии по городу, посещали театры, принимали участие в командных играх, спортивных состязаниях, проводились творческие мастерские.

5.2. Результаты обучения в начальной школе

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость в начальной школе традиционно составила 100%. Качество обучения по предметам в сравнении с предыдущим годом:

Предметы	**2021-2022**	**2022-2023**
Математика	81.8	90.1
Русский язык	85.9	85.7
Лит.чтение	100	100
Окруж. мир	99.3	99

5.3. Результаты обучения в 9 классах

В 2022-2023 учебном году в лицее обучалось 120 учеников девятых классов, как и в прошлом году:

9А, 22 ученика, классный руководитель Бочкова Е.П,

9Б, 25 учеников, классный руководитель, Ванунц Т.В,

9В, 24 учеников, классный руководитель Полупанова Е.В.,

9Г, 22 учеников, классный руководитель Герасимова Е.А.

9Д, 27 учеников, классный руководитель Домнина О.М.

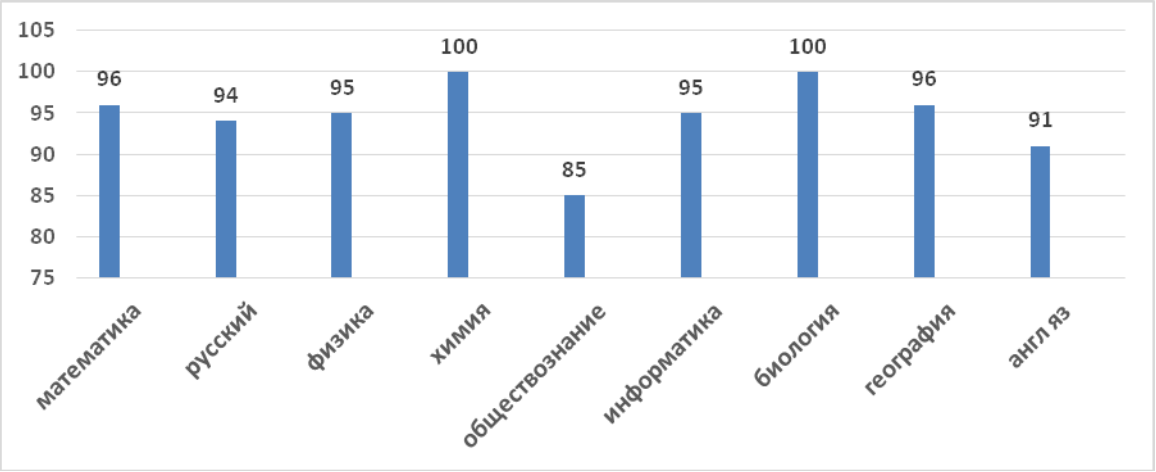
Ученики 9 классов должны были сдать два обязательных предмета – математику и русский язык и два предмета по выбору.

Успеваемость составила в 9 классах 100%, допущены до итоговой аттестации все.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору представлены в таблице

5 классов, 120 учеников

Предмет	Выбрали, чел	%	*оценки*						*ср балл*	*балл ГИА*	Качество
			5	%	4	%	3	%			
Математика	120	100	58	48	57	48	5	4	4,43	21,71	96%
Русский язык	120	100	80	67	33	28	7	6	4,62	29,46	94%
Английский	23	19	14	61	7	30	2	9	4,6	58,36	91%
Химия	25	15	22	88	3	11	0	0	4,92	35,04	100%
Физика	66	55	31	47	32	48	3	5	4,45	33,34	95%
Биология	9	8	7	78	2	22	0	0	4,78	40,78	100%
История	1	1	1	100	0	0	0	0	5,0	34,0	100%
Информатика	81	68	49	60	28	35	4	5	4,56	15,65	95%
География	25	21	12	48	12	48	1	4	4,36	23,36	96%
Обществознание	4	3	1	25	2	50	1	25	4,00	28,75	75%



Качество обучения по результатам ОГЭ

Из таблицы видно, что качество обучения по результатам ОГЭ очень высокое. Видно, как распределились предпочтения учеников. Информатику выбрал 81 человек, 69%. Для организации ОГЭ, Управление образования разделило наших выпускников на два потока. На втором месте по выбираемости – физика – 66 человек, 55%. Вдвое меньше учеников сдавало географию – 25 учеников, 21%. Химию выбрали 25 человек, 21%, английский язык – 23 человек, 19%, обществознание – 4 человек, 3%.

В 2022-2023 году из 120 выпускников 9 классов 17 получили аттестаты особого образца 14,2%. 31 ученик сдал все экзамены на пять, что , по мнению Министерства СО, поставило их в группу риска.

5.4. Результаты обучения в 11 классах

В 2022-2023 учебном году 93 выпускника одиннадцатых классов принимали участие в государственной итоговой аттестации за курс средней школы. До государственной итоговой аттестации допущены все.

11А, 21 человек, классный руководитель Гайтанова И.Ю.,
11Б, 25 человека, классный руководитель Варнакова Е.Н.,
11В, 22 человека, классный руководитель Пичкасова Е.В.,
11Г , 27 человека, классный руководитель Кокшарова Г.В,

Динамику качества обучения за пять лет в 11 классах можно увидеть с помощью данных таблицы:

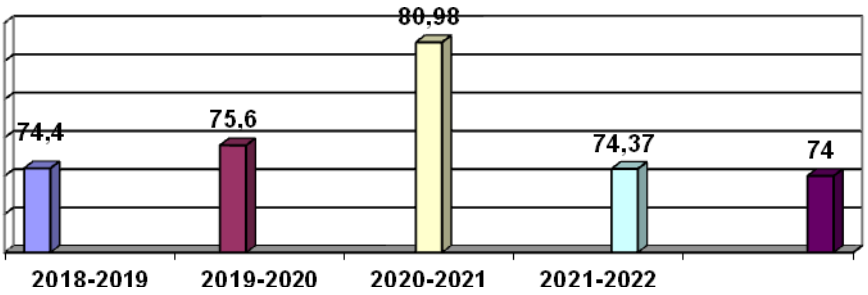
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учеников	73	105	121	129	120	120
успевают	73	105	121	129	120	120
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
Учатся на 4 и 5	46	66	83	95	63	56
% качества обучения	**63**	**62,86**	**69,7**	**73,6**	**67**	**59**

На итоговую аттестацию вынесен в качестве обязательного экзамен по русскому языку, этот экзамен сдавали все учащиеся. Успеваемость составила 100 процентов, 43 ученика получили 81 балл и выше. Ученица 11в класса Черникова В. получила 100 баллов.

ЕГЭ по математике делится на базовый и профильный уровни. Базовый выбрали те из учеников, кто поступает в медицинские вузы или гуманитарные. Таких выпускников было семь человек. Шестеро из них сдали экзамен на пять.

Профильную математику выбирали те выпускники, кто сдавал ее для поступления в вуз. 86 выпускников выбрали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Средний балл составил 74,00. Это немного ниже, чем в прошлом учебном году, но сравнимо с результатами 2020 и 2019 годов.

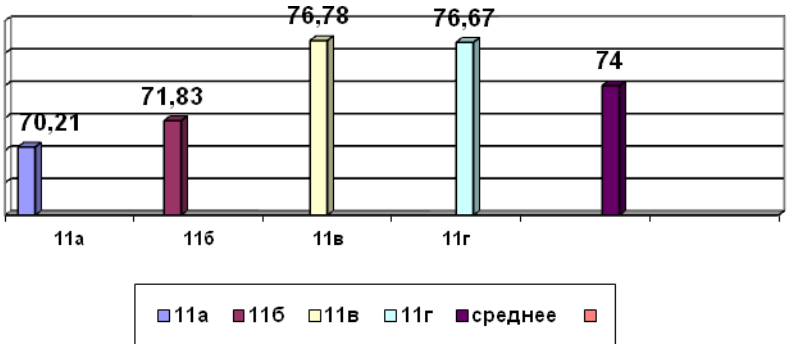
Динамика результатов ЕГЭ по математике за пять лет представлена на диаграмме.



Результаты ЕГЭ по математике за последние годы

Девятнадцать человек выпускников, больше, чем в прошлом году, по математике набрали от 81 балла и выше.

Средний балл ЕГЭ по математике по классам в 2023 году выглядит так

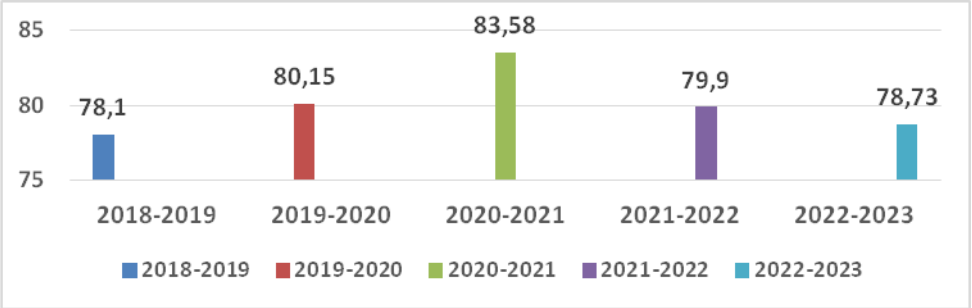


Средний балл ЕГЭ по математике в выпускных классах в 2023 году

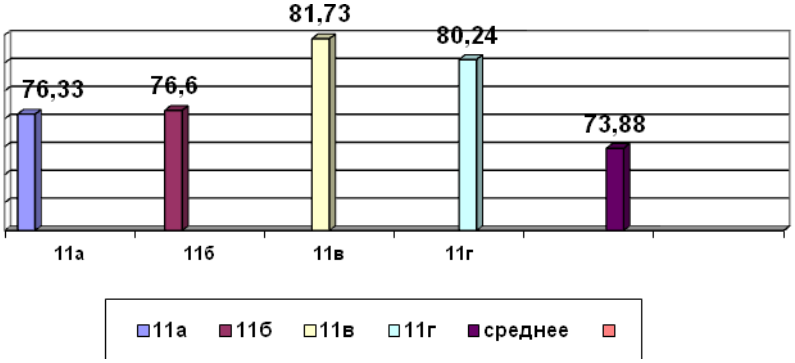
класс	Число учеников	Балл ЕГЭ Математика	учитель
11а	19	70,21	Ларькова Н.В
11б	24	71,83	Варнакова Е.Н
11в	19	76,78	Беляева Т.А
11г	24	76,67	Дубовикова О.А
всего	**86**	**74,00**	
Самара			

Из диаграммы видно, что все классы сдали математику с высоким средним баллом.

По **русскому языку** средний балл ЕГЭ в 2022-2023 **составил 78,73.**
В прошлом, 2021-2022 году, было – **79,9 балла**.



Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние годы



Результаты ЕГЭ по русскому языку в классах 11а, 11б, 11в, 11д, в 2023 году

класс	Число учеников	Балл ЕГЭ Русский язык	учитель
11а	21	76,33	Гайтанова И.Ю.
11б	25	76,60	Янцен М.А.
11в	22	81,73	Щербенкова Т.Н
11д	27	80,24	Кокшарова Г.В
всего	93	**78,73**	
Самара			

Физика в лицее является в 10 - 11 классах профильным предметом, который необходим большинству учащихся для поступления в институт.

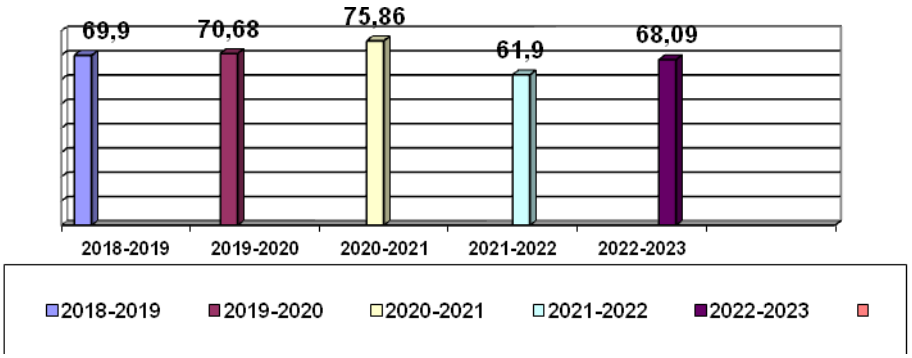
В нынешнем году сдавали физику 45 человек, 48,4%, в прошлом - 59 человека, что составляло 62,8%. Снижение связано с тем, что второй год в большинстве технических вузов в 2023 году можно сдавать не физику, а информатику.

Результаты ЕГЭ по физике 68,09 баллов, в прошлом – 61,9. Максимальный балл нынешнего года по физике – 95.

20% (против 11,9% в прошлом) учеников получили очень высокие , более 81, баллы.

Результаты ЕГЭ физики по классам

класс	Сдавали физику	Балл ЕГЭ. Физика	учитель
11а	12	68,67	Телегина И.В
11б	9	64,89	Першина Т.И
11в	9	65,22	Пичкасова Е.В
11г	15	71,27	Першина Т.И
всего	**45**	**68,09**	
Самара			

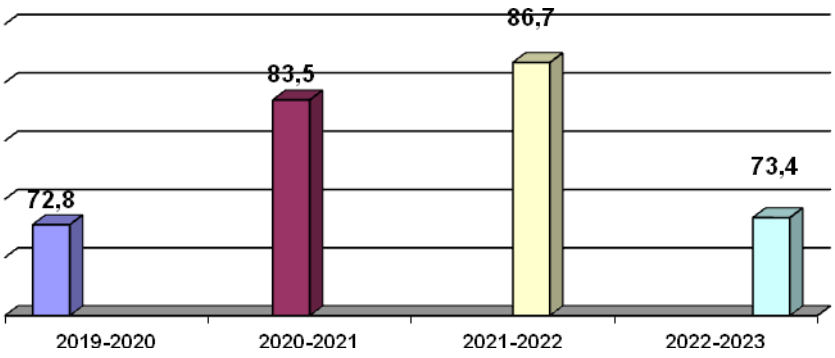


Результаты ЕГЭ по физике за пять лет

Химию сдавали 7 человек, это 7,5% выпускников. Средний балл, полученный на ЕГЭ, 73,4, в прошлом году- 86,71. Максимальный балл – 99 получила Касаткина Василиса, 11Б, учитель Подосиновик С.Н. Пятеро из сдававших получили баллы более 72. Учащиеся 11В изучали химию на профильном уровне – 4 человека. Из них трое выпускников выбрали ЕГЭ по химии и сдали очень хорошо. Тем не менее, видно, что по сравнению с прошлыми годами результаты ниже. Есть учащийся, который не преодолел минимальную границу.

.

.



Результаты ЕГЭ по химии за четыре года

Обществознание в 2023 году выбрали 25 учеников, 26,8%, более чем вдвое больше, чем в прошлом году, когда было 10,6%. Средний балл 2023 года составил 69,9, в прошлом году – 68,7.

класс	Число учеников	Балл ЕГЭ. Обществознание	учитель
11а	7	52,3	Кириченко С.Г
11б	12	73	Царева М.Г
11в	1	79	Василенко Е.С
11г	4	89	Царева М.Г
всего	10	**69,9**	
Самара			

На обществознании в нынешнем году три результата ниже минимального.

Информатику сдавали 29 выпускников, 31,2%, в прошлом году - 34 человека, 36,2%. В нынешнем году экзамен - КЕГЭ - проводили на компьютерах. Несколько раз учеников и организаторов приглашали на тренировки и приходилось снимать всех их с уроков.

Средний балл по информатике составил 71,55 в прошлом году – 75,4. Готовили выпускников к ЕГЭ Дехтярь О.В. и Бронникова Е.Д. Елена Дмитриевна вела спецкурс по подготовке к ЕГЭ. Один ученик не набрал минимальное количество баллов. Максимальный балл – 98 получил выпускник 11Б Андреев Александр.

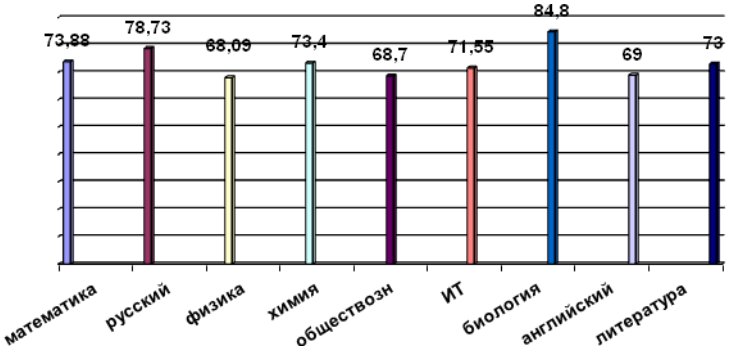
класс	Число учеников	Балл ЕГЭ. Информатика	учитель
11а	9	69,89	Дехтярь О.В
11б	9	66,78	Дехтярь О.В
11в	9	76,33	Дехтярь О.В
11г	2	79,0	Бронникова Е.Д
всего	29	**71,55**	
Самара			

Биологию сдавали 6 человек. Средний балл по биологии составил 84,83, в прошлом году - 61,9. Нет выпускников, набравших по биологии менее 76 баллов.

Английский язык сдавали 6 человек. Самый высокий балл – 90 получил Зайцев С.

В нынешнем году три выпускника сдавали ***историю***, один получил 95 баллов.

Литературу сдавала одна ученица. Среднее 73,0 балла, как и в прошлом году



предмет	Средний балл в лицее	
Математика	**73,88**	

Русский язык	**78,73**	
Физика	**68,09**	
Химия	**73,4**	
ИТ	**71,55**	
Биология	**84,83**	
Обществознание	**68,7**	
Литература	**73,0**	
История	**67,5**	
Английский язык	**69,0**	

Средний балл ЕГЭ выпускников лицея в 2023 году

Результаты ЕГЭ хорошие.

В общей сложности *по трем* предметам более 250 баллов набрал 31 выпускник, 33,3% (в прошлом году – только 15 выпускников). Самые высокие баллы получили по трем предметам

Черникова Вероника и Александров Александр – 276 баллов, Теткин Дмитрий 275 баллов. Это более низкие «самые высокие» результаты, чем в прошлом году, когда были
290 баллов у Говердовского Марка, 287 у Познякова Ивана
В 2022 – 2023 году на ЕГЭ оказалось неожиданно большое количество результатов ниже минимального. Один – по химии, один по информатике, один по иностранному языку, три по обществознанию. Два неудовлетворительных результата получил выпускник 11а по ИТ и по обществознанию. Его баллы по четырем предметам в сумме составили всего 170 баллов. Ученик не был рекомендован в 10 класс лицея. Он не отличался способностями и прилежанием, с чем и связаны такие плачевные результаты. Два неудовлетворительных результата получил еще один выпускник. Этот выпускник выбрал для сдачи ЕГЭ 7 предметов, учитывая, что английский сдается в два дня, он ходил на экзамены 8 раз. Такую нагрузку поддержала семья выпускника. Понятно, что он устал, сдавая столько предметов, да и подготовка сразу к семи предметам не могла быть полноценной.

Педагогический коллектив провел большую работу по выдвижению учащихся на аттестат особого образца. По выдвижению на аттестат особого образца трижды проводилось совещание со всеми учителями, работающими в 11 классах несколько раз проводили мониторинг выпускников.

В 2023 году получили золотую медаль «За отличные успехи в учении» учащиеся

11А Грузинцев Егор, Суздальцева Анастасия, Зимовец Всеволод, Паладьев Егор, Цвилий Иван

11Б Касаткина Василиса, Корнев Алексей, Пупынина Анна, Андреев Александр;

11В Кравченко Иван, Санталов Дмитрий, Артешина Анастасия, Буранова Елизавета, Лукашова Юлия, Помазкова Полина, Черникова Вероника;

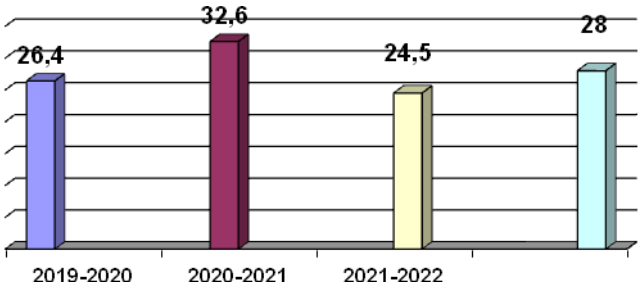
11Д Никонова Анастасия, Барабошин Никита, Алендуков Александр, Зоткина Андрей, Гирев Дмитрий, Гуляев Никита, Кальбова Полина, Сокирка Тимофей, Тишин Дмитрий, Александров Александр .

Всего 26 учеников, 27,96%, в прошлом году – 23 выпускника, 24,5%, это выше, чем среднее значение по Самаре. Медалистка – Черникова Вероника получила 100 баллов по русскому языку.

По русскому языку и математике все кандидаты получили выше 70 баллов и поэтому соответствовали критериям, необходимым для получения медали. По русскому языку из них получили от 81 и более баллов 20 учеников, по математике – 11 выпускников, т.е. русский язык и математику сдали хорошо.

По предметам «на выбор» есть результаты ниже 70 (72) баллов. Гуляев Никита получил по физике 66 баллов, Кальбова Полина – 64 балла.

При формировании списка медалистов неоднократно проводились педагогические совещания с обсуждением кандидатур, 24 человека, т.е. 92% поучили по всем предметам более 70 баллов.



Процент числа медалистов от общего числа выпускников за последние годы.

	Число медалистов	Процент медалистов от общего числа выпускников
2020	32	26,4
2021	42	32,6
2022	23	24,5
2023	26	27,96

Поступление выпускников лицея в вузы в 2023 году

	Сам ГТУ	СНИУ	мед	СГЭУ	ПГУТИ	друг ое	Мос-ква	СПб	Другие рег	ком-мерч
11А	2	6			2	5	4		1	3
11Б	2	8		3	1	5	4	2	1	6
11В	5	3	4	1	1	3	3	3		2
11Д	8	0	1	2			14			1
	17	17	5	6	4	12	25	5	2	12
%	18	18	11	6	4	13	27	11	2	

Поступление выпускников, представленное в таблице, показывает, что 81 выпускник, 87% поступили на бюджетные отделения вузов. 40 выпускников уехали из региона.

53 выпускников продолжили обучение в Самаре. Это 57%.

В СамГТУ и СНИУ поступили по 18 выпускников.

Уехали в этом году в Москву 27 человек, в Санкт-Петербург - 11. Выбор вузов Москвы :

Высшая школа экономики, Финансовый университет, РГУ нефти и газа, МАИ, МГУ, Московский физтех, РХТУ, Московский университет им Баумана.

В Санкт Петербурге – ЛЭТИ, горный университет, университет аэрокосмического приборостроения,

Практически все выпускники поступили в соответствии с профилем обучения в лицее.

Качественная подготовка выпускников к поступлению в ВУЗы – основная задача коллектива педагогов. Эту задачу педагогический коллектив лицея в 2022 – 2023 учебном году успешно выполнил.

- 132 место в рейтинге лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

- 13 место в рейтинге лучших школ Приволжского Федерального округа по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

- 2 место в рейтинге лучших школ Самарской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

6. Результаты научной деятельности учащихся

6.1. Всероссийская олимпиада школьников

Прошедший учебный год стал довольно успешным для олимпиадного движения лицея: 5 призовых мест в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, 2 победителя и 47 призеров окружного этапа, победители и призеры олимпиад Российского Совета Олимпиад Школьников, которые дают выпускникам существенные дополнительные бонусы при поступлении в вузы страны.

В течение последних нескольких лет порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, самого массового и вместе с тем самого престижного научного мероприятия для учащихся, оставался практически неизменным. Олимпиада проходит в несколько этапов: школьный (внутри образовательных учреждений, но по единым заданиям, разработанным окружной методической комиссией) в сентябре - октябре учебного года, окружной - в ноябре – декабре, региональный (на уровне Самарской области) в январе – феврале, заключительный (всероссийский) в апреле.

Школьный (лицейский) этап олимпиады

Призерами этого этапа становятся учащиеся, набравшие 50% и более от максимально возможного количества баллов. Победителем становится учащийся, набравший набольшее количество баллов среди призеров по данному предмету (или несколько учащихся, если они набрали одинаковый наибольший балл).

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	125	34	62
Астрономия	84	8	24
Биология	185	47	67
География	92	11	24
Информатика	296	42	81
История	50	5	34
Литература	73	4	35
Математика	742	99	327
Обществознание	40	8	15
Право	25	3	14
Русский язык	259	36	140
Физика	314	36	117
Физическая культура	24	3	10
Химия	144	5	9
Экология	20	5	6
ОБЖ	24	12	10
Итого	2497	358	975

Наиболее массовыми предметами традиционно являются математика и физика (предметы углубленного изучения в лицее), а также русский и английский языки, литература, информатика. С 2016 года проводится олимпиада для учащихся 4 классов по математике и русскому языку.

Ежегодно наибольшую трудность при проведении олимпиады вызывает высокая загруженность кабинетов и учителей, а также одновременное проведение олимпиады в двух разных корпусах.

Для участия в окружном этапе наши призеры 7-11 классов должны были набрать проходной балл, определяемый городским оргкомитетом по каждому предмету после завершения школьного этапа. Участниками окружного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 342 учащихся лицея. Это почти в 2 раза больше, чем в предыдущем году.

Окружной этап олимпиады

Из 342 участников окружного этапа 47 чел. (14%) стали победителями и призерами:

№	ФИО	класс	резуль-тат	предмет	ФИО педагога
1.	Время Софья Дмитриевна	10	призер	**биология**	Миронова Е.С.
2.	Помазкова Полина Александровна	11	призер		
3.	Лаврушев Эрнест Эдуардович	8	призер		Никулкина О.В.
4.	Дикарев Никита Дмитриевич	8	призер		
5.	Фатулева Софья Владимировна	9	призер		
6.	Седова Арина Евгеньевна	10	призер		
7.	Алендуков Александр Дмитриевич	11	призер	**география**	Никулкина О.В.
8.	Кальбова Полина Игоревна	11	призер		
9.	Андреев Александр Владимирович	11	призер	**информатика**	Бронникова Е.Д.
10.	Усманов Михаил Владиславович	9	призер		Дехтярь О.В.
11	Мищенков Ярослав Олегович	8	призер	**история**	Кириченко С.Г.
12	Мурзина Александра Владимировна	9	призер		Царева М.Г.
13	Алендуков Александр Дмитриевич	11	призер		
11.	Мищенков Ярослав Олегович	8	призер	**литература**	Гайтанова И.Ю.
12.	Гречишникова Мария Святославовна	10	призер		
13.	Фатулева Софья Владимировна	9	призер		Козлова Л.И.
14.	Мурзина Александра Владимировна	9	призер		Максимова Л.А.
15.	Хафизов Ярослав Дмитриевич	7	призер	**математика**	Сергеева Н.В.
16.	Кумирова Наталья Сергеевна	7	призер		Бахарева И.Н.
17.	Власова Полина Максимовна	10	призер		
18.	Оленина Арина Игоревна	10	призер		
19.	Хамидуллин Рустам Ривкатович	10	призер		
20.	Кривов Егор Александрович	8	призер		Савельева С.А.
21.	Игонтов Денис Александрович	8	призер		
22.	Усманов Михаил Владиславович	9	призер		Беляева Т.А.
23.	Кравченко Иван Антонович	11	призер		
24.	Андреев Александр Владимирович	11	призер		Варнакова Е.Н.
25.	Тишин Дмитрий Вячеславович	11	призер		Дубовикова О.А.
26.	Сбитнев Иван Владиславовоич	11	призер		
27.	Зимовец Всеволод Андреевич	11	призер		Ларькова Н.В.
28.	Азизова Аниса Абдусамиевна	10	призер	**обществознание**	Василенко Е.С.
29.	Гизатулова Диана Рашидовна	10	призер		Царева М.Г.
30.	Марахин Константин Сергеевич	9	призер	**право**	Кириченко С.Г.
31.	Бутакова Александра Денисовна	10	призер		Василенко Е.С.
32.	Кривов Егор Александрович	8	призер	**русский язык**	Гайтанова И.Ю.
33.	Мурзина Александра Владимировна	9	призер		Максимова Л.А.
34.	Седова Арина Евгеньевна	10	призер		Щербенкова Т.Н.
35.	Пупынина Анна Владимировна	11	призер		Янцен М.А.

36.	Райм Полина Владимировна	11	призер		
37.	Игонтов Денис Александрович	8	**победитель**	**физика**	Крутова И.В.
38.	Кривов Егор Александрович	8	призер		
39.	Чувашов Андрей Сергеевич	8	призер		Крутова И.В.
40.	Усманов Михаил Владиславович	9	призер		Фионин А. М.
41.	Казаков Роман Станиславович	10	призер		Пичкасова Е.В.
42.	Тишин Дмитрий Вячеславович	11	призер		Першина Т.И.
43.	Корнев Алексей Сергеевич	11	призер		
44.	Игонтов Денис Александрович	8	**победитель**	**химия**	Куляскина С.Ю.
45.	Лаврушев Эрнест Эдуардович	8	призер		
46.	Игонтов Денис Александрович	8	призер	экология	Никулкина О.В.
47.	Савинов Максим Александрович	10	призер	экономика	Василенко Е.С.

Игонтов Демид (8В) стал победителем дважды – по физике и по химии.

Наибольшее количество призеров и победителей подготовили педагоги Никулкина О.В. – 7 чел., Бахарева И.Н. – 4 чел., Гайтанова И.Ю. – 3 чел., Крутова И.В. – 3 чел., Царева М.Г. – 3 чел., Василенко Е.С. - 2 чел., Куляскина С.Ю. -2 чел., Савельева С.А. – 2 чел., Беляева Т.А. – 2 чел.,, Дубовикова О.А. – 2 чел., Кириченко С.Г. – 2 чел.,Першина Т.И. – 2 чел., Янцен М.А – 2 чел.,

В эти победы свой вклад вложили и наши многолетние союзники – преподаватели вузов Самары: Башкиров Е.К., Цирова И.С., Алякин В.А.

В таблице представлено сравнение числа призеров и победителей окружного этапа за последние несколько лет.

Учебный год	**Количество участников**	**Количество призеров**	**Количество победителей**
2014-2015	183	45	-
2015-2016	128	27	1
2016-2017	187	18	2
2017-2018	195	68	2
2018-2019	209	62	7
2019-2020	225	49	2
2020-2021	382	94	5
2021-2022	217	48	3
2022-2023	342	47	2

Региональный этап

В 2023 г. в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 37 лицеиста. Результат - 6 призовых мест:

№	ФИО участника	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1	Александров Александр Алексеевич	11г	призер	география	Никулкина О.В.
2	Алендуков Александр Дмитриевич	11г	призер	география	Никулкина О.В.
3	Алендуков Александр Дмитриевич	11г	призер	история	Царева М.Г.
4	Мурзина Александра Владимировна	9д	призер	история	Царева М.Г.
5	Мурзина Александра Владимировна	9д	призер	русский язык	Максимова Л.А.
6	Марахин Константин Сергеевич	9а	призер	право	Кириченко С.Г.

В следующей таблице представлено сравнение количества призеров и победителей регионального этапа за несколько последних лет:

Учебный год	**Количество участников**	**Количество призеров**	**Количество победителей**
2014-2015	29	6	1
2015-2016	14	2	-
2016-2017	13	1	-
2017-2018	35	7	-
2018-2019	50	15	1
2019-2020	67	10	-
2020-2021	66	7	-
2021-2022	32	5	-
2022-2023	37	6	-

Снова следует отметить, что в лицее на фоне высокой загруженности детей отсутствует элементарная возможность составления удобного расписания олимпиадных занятий даже для группы учащихся из одной параллели одного корпуса. В течение последних двух лет вводится система стимулирующих оценок и поощрительных мер поддержки для призеров олимпиад (см. далее), эта работа должна расширяться и иметь поддержку со стороны коллектива.

Другие олимпиады

Участие наших лицеистов в мероприятиях ***Российского Совета Олимпиад Школьников*** (РСОШ) особенно полезно для учеников 10-11 классов, т.к. их результат может стать заметным бонусом при поступлении в вузы, принимающие в зачет данную олимпиаду. Перечень олимпиад РСОШ ежегодно публикуется в сети интернет, учащиеся самостоятельно могут посмотреть в нем уровень олимпиады по каждому из ее предметов, ознакомиться с льготами для призеров олимпиад на сайтах выбранных ими вузов. Но для получения призового места в старших классах надо начинать участие в подобных мероприятиях уже со средней ступени.

Так, в течение ряда лет лицеисты становятся призерами межрегиональной олимпиады САММАТ по математике, Всероссийского Турнира им. М.В. Ломоносова по различным предметам, Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» и Инженерной олимпиады школьников (МИФИ), многие ученики самостоятельно принимают участие в различных олимпиадах из перечня РСОШ.

В 2022-2023 учебном году по результатам олимпиад РСОШ:

Всероссийский Турнир им. М.В. Ломоносова – 13 призеров (7-11 кл),

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - 4 призера по естественным наукам (Асанов Артем, Елохин Кирилл, Краснов Павел, Сапрыкин Кирилл (6А) – учитель Варнакова Е.Н., и 12 призеров по русскому языку;

Межрегиональная олимпиада САММАТ – 3 призера (Курскова Мария (6А) – учитель Варнакова Е.Н., Тюрин Петр, Леднев Алексей (6Г) – учитель Бочкова Е.П.

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» - победитель Алендуков Александр (11г) учитель – Царева М.Г.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»" ("история") - Призер 3 степени (Алендуков Александр (11Г) учитель Царева М.Г.)

Олимпиада РГГУ для школьников (профиль «история») – 1 призер (Алендуков Александр (11Г) учитель Царева М.Г.)

Олимпиада школьников СПбГУ (профиль «история») – 1 победитель (Алендуков Александр (11Г) учитель Царева М.Г.)

Олимпиада Росатом «Построй атомное будущее» (профиль «математика») – 1 победитель (Тишин Дмитрий, 11Г (учитель Дубовикова О.А.)).

Олимпиада Росатом «Построй атомное будущее» (профиль «физика») -1 призер (Тишин Дмитрий, 11Г (учитель Першина Т.И.))

Отраслевая олимпиада школьников (Газпром) (профиль «экономика») – 1 призер (Зоткин Андрей 11Г, учитель Царева М.Г.)

Национальная олимпиада по анализу данных DANO -1 победитель (Грузинцев Егор, 11А).

Московская открытая олимпиада школьников по геологии – 1 призер (Мищенков Ярослав 8в, учитель Никулкина О.В.)

Олимпиада Московского физико-технического университета «Старт в науку» - Поощрительная грамота (Кураева Валентина 10в).

Участие в олимпиадах РСОШ 1 и 2 уровня становится в лицее все более популярным, поскольку оно дает дополнительные шансы для поступления в престижные столичные технические вузы.

Еще один достойный пласт олимпиад – ***региональные олимпиады, региональные турниры*** и ***региональные этапы*** всероссийских олимпиад для учащихся ***средней ступени*** обучения:

мероприятие	**ФИО учащихся**	**класс**	**результат**	**педагог**
Областная олимпиада им. Н.Н. Семенова по химии	Игонтов Демид	8в	призер	Куляскина С.Ю.
	Кривов Егор	8в	призер	
	Лаврушев Эдуард	8б	призер	
	Вельдяксов Иван	8б	лауреат	
	Шестакова Елена	7а	лауреат	
Областная олимпиада им. Н.Н. Семенова по физике	Акинцева Мария	7а	призер	Фионин А.М.
Областная олимпиада по физике им. Джеймса Максвелла	Игонтов Демид Кривов Егор	8в	призер	Крутова И.В.
Региональная олимпиада им. В.А. Курова	Комолов Максим	5а	Призер 3 степени	Малина Т.Н.
	Тюрин Петр	6г	Призер 2 степени	Бочкова Е.П.
	Асанов Артем	6а	Призер 3 степени	Варнакова Е.Н.
	Куринский Платон	6д	Призер 3 степени	Самыкина Н.М.
	Ведерников Никита	7а	Призер 2 степени	Малина Т.Н.
	Теплоногов Егор	7б	Призер 2 степени	Бахарева И.Н.
	Игонтов Демид	8в	Победитель	Савельева С.А.

Кроме того, целый ряд олимпиад, конкурсов и соревнований предметной и межпредметной направленности, организованных на уровне городского округа Самара, а также регионального уровня, являются для наших лицеистов 5-11 классов возможностью получить призовые места:

№	Название мероприятия	ФИ участника	класс	Результат	ФИО учителя
1	Олимпиада по естествознанию	1.Журавлев Всеволод	9в	Призер	Куляскина С.Ю.

	Гелиос для 8-9 классов	2.Лаврушев Эдуард 3.Назарова Дарья	8б 9г	Призер Призер	Куляскина С.Ю. Подосиновик С.Н.
2	Городское соревнование «Первая помощь»	Кудашева Дарья	10б	Призер 3ст	Миронова Е.С.
3	Региональный праздник «Юный конструктор»	Чванов Кирилл Коршунова София	5в	Призер 3ст	Винокурова Е.И.
4	**I региональный (II окружной) математический турнир**	Князькина Ксения Логинова Анна Дудников Дмитрий Усманов Михаил Чеглов Иван Власова Полина Оленина Арина Ефимова Мария Хамидуллин Рустам Корнев Алексей Касаткина Василиса Кураева Валентина Мочальников Ярослав	9г 9г 9а 9б 9б 10в 10в 10в 10в 11б 11б 10в 10в	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер 2ст Призер 2ст Призер 2ст Призер 2ст Призер 3ст Призер 3ст Призер 3ст Призер 3ст Призер 3ст	Варнакова Е.Н. Варнакова Е.Н. Бочкова Е.П. Беляева Т.А. Беляева Т.А. Бахарева И.Н. Бахарева И.Н. Бахарева И.Н. Бахарева И.Н. Варнакова Е.Н. Варнакова Е.Н. Бахарева И.Н. Бахарева И.Н.
5	**I региональный (XVI городской) праздник «Математическая перестрелка**	Хафизов Ярослав Ведерников Никита Теплоногов Егор Тюрин Петр	7г 7а 7б 6г	Призер 3ст Призер 3ст Призер 3ст Призер 3ст	Сергеева Н.В. Малина Т.Н. Бахарева И.Н. Бочкова Е.П.
	Интеллектуальный отраслевой конкурс «Мой Политех»	Форкин Александр	10б	3 место	Золотухина И.А.

6.2. Научно-практические конференции

Лицейская конференция

Участие в лицейской конференции всегда являлось обязательным для всех лицеистов. При этом ученикам и их руководителям предоставлен выбор – принять участие с исследовательской работой или сделать стендовый (реферативный) доклад. Реферативные доклады заслушиваются на уроках по соответствующим предметам или сдаются в письменном виде. Наиболее интересные работы, носящие исследовательский характер, были представлены на заседаниях секций лицейской конференции, которая состоялась 20 декабря для 3-4 классов и в конце января для 1-2-11 классов. Конференция для 9-10 классов была проведена в конце марта, а в начале февраля это же мероприятие организовали для 5-8. Причем в этом году для 7-8 классов было организовано пленарное заседание в актовом зале. Учащиеся заслушали работы, занявшие призовые места на городских и областных чтениях.

Секции конференции были составлены в соответствии с требованиями городских конференций и темами работ, поступившими в заявках участников.

1-2 классы

- Моделирование, Приборостроение, Электротехника, Легоконструирование, Робототехника, Инженерия, Конструирование, Информатика, Логистика, Экономика.

3-4 классы

- «На пути к великим открытиям» (исследовательские работы физико-математической и естественно-научной направленности – *подсекции Математика, Физика, Химия, Астрономия, Биология и т.д.*).
- «Культурное наследие России» (исследовательские работы по истории, литературе, искусству, традициям народов России, декоративно-прикладному творчеству - *подсекции История, Литература, Искусство, Культурология, Краеведение, Этнография и т.д.*).
- «Если хочешь быть здоров…» (исследовательские работы по экологии, здоровому образу жизни, спортивным увлечениям и лучшим традициям отечественного спорта – *подсекции Физическая культура, Экология, Здоровый образ жизни и т.д.*).
- «О мужестве, о доблести, о славе…» (исследовательские работы военной и патриотической направленности – *подсекции История, Литература, Искусство, Культурология и т.д.*).
- «Хочу всё знать» (исследовательские работы из разных областей знаний - *подсекции Моделирование, Приборостроение, Электротехника, Легоконструирование, Робототехника, Инженерия, Конструирование, Информатика, Логистика, Экономика и т.д.*).
- «Перекрестки поликультурного мира» (иностранный язык – *подсекции Иностранный язык, Культурология и т.д.*).

5-7 классы

- естественнонаучные секции: Математика, Информатика, Экономика, Физика, Астрономия, Зоология, Экология, География, Химия, Ботаника, Человек и его здоровье, Психология,
- гуманитарные секции: Русский язык, Культурология, Литература, Английский язык, Иностранные языки, Диалог культур, История Отечества, Историческое краеведение, Всеобщая история, Социология.

8-11 классы

- естественнонаучные секции: Математика, Информатика, Техническое творчество, Физика, Астрономия, Химия, Экология, Биология, География, Психология, Человек и его здоровье, Технология,
- гуманитарные секции: Английский язык, Русский язык, Литература, Культурология и искусствоведение, История, Краеведение, Экономика и социология, Обществознание.

Лучшие работы были направлены на окружные конференции «Первые шаги в мир технических наук» (1-2 кл.), «Первые шаги в науку» (3-4 кл.), «Я - исследователь» (5-7 кл.), окружной этап конкурса «Взлет» (8-11 кл.), другие конференции и чтения.

Окружной этап конференции

Как и в предыдущем году, на городских конференциях 1-7 классов работы детей проверялись на антиплагиат и рассматривались предварительно на заочном этапе, затем необходимо было прислать видео выступления учащихся.

Для учащихся 1-2 классов в начале февраля была проведена конференция «Первые шаги в мир технических наук» в заочном формате, на которой были представлены секции только технической направленности с квотой 2 чел. от учреждения в каждую секцию. Учащимся необходимо было прислать видеоролик записи своего выступления. Для учащихся 3-4 классов состоялся городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку» с 7 секциями межпредметной направленности и квотой 2 чел. от образовательного учреждения на каждую секцию, также в дистанционном формате. Необходимо было просто прислать свою работу на конкурс.

Лауреатами номинаций данного конкурса стали:

№	ФИ призера	класс	секция	ФИО учителя
1.	Помазков Арсений	1б	Моделирование	Сурикова Н.В.
2.	Теркин Максим	1б	Легоконструирование	Сурикова Н.В.
3.	Кирьяков Максим	2а	Инженерия	Курбатова И.В.
4.	Тимченко Лидия	2а	Инженерия	Курбатова И.В.
5.	Подсобилов Дмитрий	2б	Инженерия	Докучаева Н.В.
6.	Филиппов Артем	2в	Приборостроение	Машкова Е.Ю.
7.	Наумов Михаил	3б	На пути к великим открытиям	Андриянова Т.Н.
8.	Мартынов Артем	3в	О мужестве, о доблести, о славе…	Моргачева И.В.
9.	Петрушкина Варвара	4а	Культурное наследие России	Фролова Г.А.
10	Сидорина Анастасия	4б	Хочу все знать	Тюрина О.В.
11	Логачев Николай	4в	На пути к великим открытиям	Краснова С.А.

Городская конференция для **8-11 классов** проходила в формате окружного этапа конкурса исследовательских работ учащихся «Взлет», который предполагал регистрацию в электронной системе научных мини-коллективов (ученик – учитель – вузовский преподаватель) и выполнение ими научных работ. Во многих из сложившихся научных коллективах роль учителя и вузовского преподавателя выполнял один и тот же руководитель. Защита проектов проходила в очном формате. В окружном этапе регионального конкурса «Взлет» приняли участие 25 учащихся лицея.

По результатам конкурса 4 лицеистов стал победителями и 3 – призерами:

№	ФИ	Класс	Результат	Направление	Педагоги
1	Касаткина Василиса Дмитриевна	11б	1	Химия	Белоусова З.П., Подосиновик С.Н.
2	Дронова Анастасия Денисовна	9в	1	Литература	Перепелкин М.А. Янцен М.А.
3	Каледина Полина Юрьевна	9г	1	Культурология и искуствоведение	Шустова Д.В.
4	Мурзина Александра Владимировна	9д	1	Информатика	Ростова А.В.
5	Чаплыгина Ольга Алексеевна	10г	1	Техническое творчество, энергетика и транспорт	Макаров Я.В. Логинова Т.А.
6	Кудашева Дарья Дмитриевна	10б	2	Биология	Макурина О.Н. Миронова Е.С.
7	Оленина Арина Игоревна	10 в	2	Математика	Алякин В.А, Бахарева И.Н.
8	Эсмонт Валерия Сергеевна	9в	3	Культурология и искуствоведение	Агапова О.Н.

Доклады наших учащихся стали призовыми как в естественнонаучных и технических, так и в гуманитарных секциях.

В следующей таблице представлено сравнение количества участников, призеров и победителей за последние несколько лет:

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2014-2015	17	10	4
2015-2016	32	13	3
2016-2017	35	14	3
2017-2018	34	18	4
2018-2019	34	17	2
2019-2020	43	22	8
2020-2021	21	7	2
2021-2022	28	11	5
2022-2023	25	3	4

Региональный этап конференций

Участниками регионального этапа конкурса «Взлет» стали 20 учащихся 8-11 классов, до конца выполнившие исследование и представившие его на заочную экспертизу. Защита проектов проводилась в очном формате на базе СамГТУ, детей приглашали в разные дни, в разные аудитории, к разному времени. Таким образом, в заключительном этапе областного конкурса «Взлет» 5 участника стали победителями, 7 – призерами, 6- лауреатами:

№	ФИО участников	класс	резуль-тат	секция	педагоги
1.	Рузинский Матвей Алексеевич	9в	1 место	химия	Новикова Е.А. Куляскина С.Ю.
2	Касаткина Василиса Дмитриевна	11б	3 место		Белоусова З.П. Подосиновик С.Н.
3	Время Софья Дмитриевна	10б	лауреат		Белоусова З.П. Подосиновик С.Н.
4	Кураева Валентина Евгеньевна	10 в	лауреат		Кураева Ю.В. Куляскина С.Ю.
5	Оленина Арина Игоревна	10 в	2 место	математика	Алякин В.А. Бахарева И.Н.
6	Назарова Дарья Дмитриевна	9г	3 место		Алякин В.А. Варнакова Е.Н.
7	Чегаев Алексей Михайлович	10в	3 место		Алякин В.А. Бахарева И.РН.
8	Ефимова Мария Андреевна	10в	лауреат		Алякин В.А. Бахарева И.Н.
9	Фатулева Софья Владимировна	9а	лауреат		Алякин В.А. Бочкова Е.П.
10	Чернецкая Анастасия Сергеевна	9а	лауреат		Алякин В.А. Бочкова Е.П.
11	Грузинцев Егор Алексеевич	10а	1 место	Информатика	Бронников С.А. Бронникова Е.Д.
12	Казаков Роман Станиславович	10 в	3 место	физика	Пичкасова Е.В.
13	Чаплыгина Ольга Алексеевна	10г	1 место	Техническое творчество, энергетика и	Макаров Я.В. Логинова Т.А.

				транспорт	
14	Кудашева Дарья Дмитриевна	10б	2 место	Биология и медицина	Макурина О.Н. Миронова Е.С.
15	Шобанов Константин Александрович	10в	лауреат	География и краеведение	Василенко Е.С.
16	Каледина Полина Юрьевна	9г	2 место	Культурология и искусствоведение	Шустова Д.В.
17	Бутакова Александра Денисовна	10в	1 место	Обществознание и право	Василенко Е.С.
18	Тимофеев Егор Александрович	11а	1 место	Психология и педагогика	Гайтанова И.Ю.

Ниже представлено сравнение количества участников, призеров и победителей областного уровня за последние годы.

Учебный год	**Количество участников очного этапа**	**Количество призеров**	**Количество победителей**
2014-2015	11	7	3
2015-2016	7	4	1
2016-2017	13	3	3
2017-2018	19	3	4
2018-2019	40	11	2
2019-2020	46	25	4
2020-2021	23	1	1
2021-2022	14	4	2
2022 - 2023	20	7	5

Уже несколько лет проводится отбор на проектную смену в образовательный центр «Сириус» через всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Учащиеся Грузинцев Егор (11а, 1 место), Власова Полина (10в, 1 место), Чаплыгина Ольга (10г, 1 место), Кудашева Дарья (10б, 3 место), Касаткина Василиса (11б, лауреат), Кураева Валентина (10в, лауреат) заняли призовые места в отборе и были приглашены в июльскую смену во всероссийский образовательный центр «Сириус

Наряду с этим наши лицеисты успешно представляют свои научные работы на городских, областных, всероссийских и международных конференциях:

№	Название мероприятия	ФИ участника	класс	Результат	ФИО учителя
	XXII Международная научная конференция-конкурс «Колмогоровские чтения» Секция «Информатика и математическое моделирование»	Грузинцев Егор	11а	Победитель	Бронникова Е.Д.
	Международная молодежная научная конференция «VIII Королевские чтения»	Кураева Валентина	10в	Призер	Куляскина С.Ю.

	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных и работ «Высший пилотаж» по направлению Computer science	Грузинцев Егор	11а	Победитель	Бронникова Е.Д.
	XX Всероссийский молодежный Самарский конкурс-конференция научных работ по оптике, посвященный 100-летию со дня рождения Н.Г. Басова.	Власова Полина	10в	3 место	Пичкасова Е.В.
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Школьная премьер-лига»	Белоконев Денис	11в	Призер	Золотухина И.А.
	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	Власова Полина	10в	Финалист	Куляскина С.Ю.
	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Тимченко Алиса	5а	Лауреат	Никулкина О.В.
	XII конгресс молодых ученых КМУ ИТМО	Чаплыгина Ольга	10д	1 место	Логинова Т.А.
	XXXII открытая московская инженерная конференция «Потенциал»	Чаплыгина Ольга	10д	1 место	Логинова Т.А.
	27 региональная научно-практическая конференция «Творчество юных»	Грузинцев Егор	11а	Победитель	Бронникова Е.Д.
	Всероссийская научно-практическая конференция им. Н.И. Лобачевского	Чаплыгина Ольга	10д	2 место	Логинова Т.А.
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Математика и математическое	Князькина Ксения	9г	3 место	Варнакова Е.Н.

	моделирование»				
	XII региональный творческий конкурс в области информационно-коммуникационных технологий «Эрудит.ру»	Мищенков Ярослав	8в	Победитель	Гайтанова И.Ю., Ростова А.В.
	XI региональный конкурса научно-творческих работ в области иностранных языков и лингвострановедения	Ванунц Давид	10б	Дипломант	Ванунц Т.В.
2	Горьковские чтения	Мишалкин Егор	10а	1 место	Козлова Л.И.
	Городская открытая научно-практическая конференция «Инженеры будущего» Секция «Большие данные, прикладная математика»	Грузинцев Егор	11а	Призер	Бронникова Е.Д.
3	Ломоносовские чтения	1. Мищенков Ярослав 2.Тимченко Алина 3.Графкина Алина 4.Тихонов Александр 5.Кромина Жанна	8в 5а 6а 6а 9г	1 место Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	Никулкина О.В. Никулкина О.В. Гатина Ю.А. Агапова О.Н. Варнакова Е.Н.
4	Мы-гордость Родины!	Тимченко Алиса	5а	Победитель	Никулкина О.В.
5	Открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3d моделирования и проектирования»	Ваганов Тимофей Вагазов Марат Овчинникова Иван	5в 5в 5в	Победитель 3 место участник	Винокурова Е.И.
6	Юные дарования Самары	1.Эсмонт Валерия 2.Быкова Елизавета 3.Богатова Елизавета 4.Башмакова Мария	9в 11в 6б 5а	1 место 2 место 3 место 3 место	Агапова О.Н.
6	VII Ежегодная	1.Кураева	10в	1 место	Куляскина С.Ю.

	открытая окружная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»	Валентина 2. Власова Полина		2 место	
	Конкурс молодежных научно-технологических проектов «Инженерия будущего»	Калинкина Ева	10б	Лауреат	Миронова Е.С.
	Городская научно-практическая конференция им.Е.А. Зубчанинова «мир глазами молодых через призму толерантности»	Демина Дарья	8а	3 место	Соснина А.А.
	Технолидеры будущего	Кураева Валентина	10в	Призер	Бронникова Е.Д.
	Чемпионат по технологическому предпринимательству «Технолидеры Москвы»	Кураева Валентина	10в	участник	Бронникова Е.В.
	II Всероссийская школьная научно-практическая конференция «Будущее медицины»	Кудашева Дарья Наумова Дарья	10б	участники	Миронова Е.С., Подосиновик С.Н.
	Межрегиональная инженерно-технологическая конференция “Наука. Смелость. Изобретения”	Казаков Роман	10в	участник	Пичкасова Е.В.

Многие лицеисты при поддержке своих педагогов и родителей участвуют в заочных мероприятиях и интернет-конкурсах «Росконкурс», «Олимпус», «Зеленая математика», «Лисенок» и многих других. Это позволяет, начиная с младшего школьного возраста, создавать детям ситуации успешности, формировать дух здоровой соревновательности, стремление к совершенствованию.

6.3.Научная деятельность учащихся начальной школы.

В этом учебном году учащиеся начальной школы помимо конференции «Первые шаги в мир технических наук» для 1-2 классов и «Первые шаги в науку» для 3-4 классов, успешно участвовали в целом ряде городских мероприятий – конкурсах, олимпиадах, конференциях.

№	Название мероприятия	ФИ участника	класс	Результат	ФИО классного руководителя
	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы-гордость Родины»	Тимченко Лидия	2а	Победитель	Курбатова И.В.
	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1.Виноградова Полина 2.Кабанов Степан 3.Тимченко Лидия	4б 4б 2а	Лауреат Лауреат Лауреат	Тюрина О.В. Тюрина О.В. Курбатова И.В.
	Региональная олимпиада-турнир «Умка»	1.Долматов Матвей 2.Ржевский Валерий 3.Разумов Глеб 4.Гаврилин Игорь	1б 1б 1в 1а	Победители	Сурикова Н.В. Сурикова Н.В. Никитина О.Б. Мельникова Т.В.
	XI городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	1.Павлова Дарья 2.Сидорина Анастасия 3.Шевченко Екатерина 3.Филиппов Артем	4в 4б 3в 2в	2 место 2 место 2 место 3 место	Краснова С.А. Тюрина О.В. Моргачева И.В. Машкова Е.Ю.
	Городская предметная олимпиада «Эрудит»	1.Федорова Анна 2.Радыгин Илья 3.Рябченко Яромир 4.Шевченко Екатерина 5.Сидорина Анастасия	2г 2г 3б 3в 4б	3 место Призер Призер Призер Призер	Кузьмина Г.В. Курбатова И.В. Андриянова Т.Н. Моргачева И.В. Фролова Г.А.
	Открытая городская олимпиада «Суперзнайка»	1.Аронова Екатерина 2.Наумова Алиса 3.Прилепский Василий	4б 4б 4г	Призер Призер Призер	Тюрина О.В. Фролова Г.А. Тричева А.В.

		4.Шкатова Арина	4в	Призер	Краснова С.А.
3	Городская конференция «Юные ломоносовцы»	1.Виноградова Полина 2.Кабанов Степан 3.Кирсанов Кирилл 4.Суворова Полина 5.Некрасов Илья 6.Шевченко Екатерина	4б 4б 4г 3в 3в 3в	1 место 2 место 2 место 3 место Дипломант дипломант	Тюрина О.В. Тюрина О.В. Тричева А.В. Моргачева И.В. Моргачева И.В. Моргачева И.В.
5	Олимпиада им. Курова	Филиппов Артем Комолов Илья Радыгин Илья	2в 2в 2г	Победитель 2 место 3 место	Машкова Е.Ю. Машкова Е.Ю. Курбатова И.В.
	VIII Горьковские чтения	Филиппов Артем	2в	грамота	Машкова Е.Ю.

6.4. Научно-творческие мероприятия лицея для учащихся города

Городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс»

06.04.2023 и 07.04.2023 Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей «Технический» имени С.П. Королева» городского округа Самара, ул.Рабочая,19 был проведен **XVII Открытый городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс» для учащихся 4-9 классов** образовательных учреждений г.о. Самара.

В мероприятии приняли участие **269** учащихся 4-11 классов из **35** образовательных учреждений г.о. Самара: МБОУ Школа №3, 6, 12, 20, 22, 24, 41, 42, 50, 65, 67, 68, 69, 70,72, ДП-84, 91, 100, 114, 120, 122, 131 «Созвездие», 139, 161, 163, 166, 175, 176, 178, лицей «Технический» им С.П.Королева, гимназия «Перспектива», гимназия №54 «Воскресенье», гимназия №133, СМТЛ, лицей СамГТУ.

Праздник «Наука. Творчество. Прогресс» проводится лицеем «Технический» ежегодно с 2006 года. Сначала мероприятие состояло из двух частей – для учащихся 7-9 классов и учащихся 10-11 классов.

С 2016 года формат праздника расширился: добавились секции 4 и 5-6 классов.

С 2019 года на празднике работают интерактивные площадки научных достижений СамГТУ.

При этом сохранилась интерактивная форма проведения мероприятия (каждый участник смотрит «живые» демонстрации, участвует в их обсуждении, самостоятельно выполняет технические задания, получает баллы за правильные ответы) и предметная направленность – естественнонаучная и техническая. В рамках одного возрастного блока учащиеся последовательно посещают все его секции. Праздник состоит из четырех блоков (возрастных категорий):

4-е классы: «В царстве смекалки» - занимательная математика (отв. Дубовикова Ольга Александровна, учитель математики),

«Юный техник» - занимательная информатика и легоконструирование (отв. Винокурова Елизавета Игоревна, учитель информатики),

«Азбука космоса» (отв. Логинова Татьяна Алексеевна, учитель физики).

5-6-е классы: «В царстве смекалки» - занимательная математика (отв. Самыкина Нина Михайловна, учитель математики, Сергеева Наталья Викторовна, учитель математики),
«Мир вокруг нас»-окружающий мир (отв. Никулкина Ольга Валентиновна, учитель географии), «Юный техник» - занимательная информатика (отв. Ростова Анастасия Владиславовна, учитель информатики, Бронникова Елена Дмитриевна, учитель информатики),
«Многоборье»-метапредметное состязание (предметы школьного курса) с практической частью (отв .Стрельцов Вадим Юрьевич, учитель технологии, Афанасьев Никита Владимирович, учитель физической культуры).

7-9-е классы: «Физический фейерверк» - занимательные опыты по физике (отв. Першина Татьяна Ивановна, учитель физики), «Химический калейдоскоп» - занимательные опыты по химии (отв. Миронова Екатерина Сергеевна, учитель химии), «История науки и техники». Тема станции «История науки и техники» (7-9 классы): «100-летие гражданской авиации в России. Разделы: Конструкторы и их самолеты. Рекорды и трагедии. Герои. Куйбышевский авиационный завод-Авиакор» (отв. Кириченко Светлана Геннадьевна, учитель истории и обществознания), «Многоборье»- метапредметное состязание (предметы школьного курса) с практической частью (отв .Стрельцов Вадим Юрьевич, учитель технологии, Афанасьев Никита Владимирович, учитель физической культуры).

10-11-е классы: Научно-популярная квест-игра (отв. Лопухова Юлия Викторовна, д.п.н.заведующий кафедрой «Лингвистика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный» ФГБОУ ВО СамГТУ.
Егорова Ирина Петровна, к.ф.-м.н.,директор учебного центра организации творческих мероприятий ФГБОУ ВО СамГТУ, Васильева Юлия Сергеевна, к.и.н., доцент, доцент кафедры «Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный» ФГБОУ ВО СамГТУ) и интеллектуальная игра естественнонаучной направленности «Что? Где? Когда?» (отв. Логинова Татьяна Алексеевна, учитель физики).

Команда лицея «Десперадо» (участники – учащиеся 10Д класса Ивашев Иван, Инжеваткин Артем, Гизатуллова Диана, Романова Арина, Куликов Денис, Юнусов Михаил) заняли **3 место** в квест-игре, и **2 место** в интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?».
На празднике работали интерактивные площадки научных достижений СамГТУ.

Гостям также были предложены 2 экскурсии - в музее боевой славы «Парад 7 ноября 1941 г.в г.Куйбышеве», ответственный методист Царева М.Г., и экскурсия «Роль рушника в жизни человека», ответственный руководитель духовно-нравственного центра Дейс Т.А.

6.5. Поддержка одаренных лицеистов

Выявление и поддержка одаренных учащихся – важнейшая часть научной работы лицея. Условно в ней можно выделить несколько направлений: олимпиадная подготовка, исследовательская деятельность, мотивация и стимулирование, раскрытие талантов, психологическое сопровождение.

Система *олимпиадной подготовки* по основным предметам выстраивается в средних и старших классах: математика с 5-го (Алякин В.А., Никитина А.В.), физика с 9-го (Башкиров Е.К., Цирова И.С., Логинова Т.А.), химия с 9-го (Подосиновик С.Н.). Безусловно, фундаментом олимпиадной подготовки является образовательная база, которую формируют учителя этих технических дисциплин.

Формированием *исследовательских навыков учащихся* через подготовку работ к конференциям занимаются как лицейские педагоги, так и ученые самарских вузов (Игнатьев М.В., Алякин В.А., Белоусова З.П., Перепелкин М.А., Макурина О.Н., Макаров Я.Ю., Блатова О.А.). Поэтому наши лицеисты неизменно становятся призерами и победителями конференций различного уровня.

Заслугой ученых является формирование не только приемов олимпиадного решения задач и исследовательских навыков, но и положительной *мотивации* учащихся через личный пример,

создание игровых и соревновательных ситуаций, выставление стимулирующих оценок по предмету.

Продолжая тему мотивации и стимулирования одаренных учащихся отметим, что по итогам четверти на линейках происходит награждение учащихся за научные достижения, издается приказ о выставлении стимулирующих оценок за призовые места на мероприятиях, а также за активную работу в рамках олимпиадных кружков.

Участие в мероприятиях городского уровня и выше, как правило, бывает ограничено квотой и потому тоже является одной из форм поощрения особенно результативных лицеистов. Становясь призерами научных мероприятий, они нарабатывают свое портфолио, что позволяет им претендовать на поощрительные поездки и премии.

В частности, отбор участников *межрегионального форума «Наноград. Созвездие IQ»* происходит на конкурсной основе. В этом году в августе 2022 года в Наноград была приглашена Демина Дарья 8а.

Также на конкурсной основе происходит отбор в *профильные смены одаренных школьников* г.о. Самара, которые проводятся в течение учебного года для учащихся 7-10 на базе образовательных центров «Вега-Самара» (областной) и «Сириус-Сочи» (всероссийский). В 2022-2023 г. участниками городских и Всероссийских профильных смен стали лицеисты 9-11 классов:

№	ФИО участника	Класс	смена	Учитель по предмету
1	Седова Арина	10д	Олимпиадная химия (ВЕГА)	Миронова Е.С.
2	Чаплыгина Ольга	10д	Большие вызовы (ВЕГА)	Логинова Т.А.
3	Кривов Егор, Ревурко Егор, Демина Дарья, Саяпина Дарья, Насыров Руслан	8в 8а	Региональный чемпионат «Воздушно-инженерная школа» (ВЕГА)	Шустова Д.В.
4	Александров Александр, Алендуков Александр	11г	г. Пермь (Смена-Интеллектуальная олимпиада Приволжского округа)	Логинова Т.А.
5	Власова Полина	10в	Региональный молодежный центр (г. Ханты-мансийск) Смена – «Дежурный по планете»	Куляскина С.Ю.
6	Власова Полина, Гречишникова Мария	10в	Молодежный центр Кузница кадров Смена «школьное самоуправление»	Бахарева И.Н.
7	Асанов Артем	6а	МДЦ «Артек» Смена «Виват,	Гатина Ю.А.

			Россия! Виват, Артек!»»	
8	Хомик Максим	5а	МДЦ «Артек» Смена «Большая перемена»	Никулкина О.В.
9	Комолов Максим	5а	Математический лагерь MathCool (о. Кипр, г. Лимасол)	Никулкина О.В.

У участников профильных смен отмечается повышение мотивации к олимпиадной подготовке, появление общности интересов. Эффектом этих смен должно стать результативное участие ребят в этапах всероссийской олимпиады.

Поездку в проектную смену в «Сириус» в 2023 г. выиграли призеры всероссийского конкурса «Большие вызовы» Грузинцев Егор (11а), Кудашева Дарья (10б), Чаплыгина Ольга (10г), Власова Полина (10в), успешно представив научные проекты по современным направлениям исследований.

С марта 2020 года проходит всероссийский конкурс «Большая перемена». Победителем конкурса стал Хомик Максим (5а). Наградой стало образовательное путешествие от Санкт-Петербурга до Владивостока с остановками и экскурсиями в красивейших городах нашей страны.

7. Результаты воспитательной деятельности лицея.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в лицее являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и трудовое воспитание, профилактика девиантного поведения учащихся, воспитание семейных ценностей, ранняя профессиональная ориентация и формирование профессиональной траектории учащихся. Каждое из этих направлений развивается с опорой на базовые семейные ценности, родительский авторитет и реализуется при поддержке родителей, принимающих самое активное участие в воспитательных мероприятиях, как на уровне класса, так и на уровне всего лицея.

С 2019 года в Российской Федерации все образовательные организации включены в реализацию национального проект «Образование», направленного на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Лицей активно поддерживает реализацию проекта и принимает участие во всех мероприятиях, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для достижения целевых показателей проекта.

7.1. Гражданско-патриотическое направление

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в лицее, проведению мероприятий патриотической направленности.

Формирование активной гражданской позиции, любви к Родине, уважения к ее историческому прошлому является важнейшим вектором в воспитании лицеистов и осуществляется через музейно-поисковую, волонтерскую и экскурсионную работу, через деятельность детских объединений, таких как поисковый отряд «Лицеист», волонтерские отряды, юнармейские отряды. Немаловажную роль в формировании мировоззренческих позиций учащихся в гражданско-патриотическом духе играют проекты Киноклуб и Газета СТЛ.

Центром гражданско-патриотической воспитательной работы лицея является лицейский Музей Боевой Славы «Парад 7 ноября 1941 года в г. Куйбышев».

Деятельность лицейского музея.

Мероприятия , проведенные в музее боевой славы «Парад 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве» за 2022-2023 учебный год.

Наименование	**Участники**	**Достижения**
1.Участие в открытии памятника 85 Морской стрелковой бригаде в г.Похвистнево (31 июля 2022)	Царева М.Г.	
2.Участие во всероссийской акции «Вахта памяти» в Волгоградской области (август 2022)	руководители Н.Л.Митрошенкова, М.Г.Царева , ученики из 11 «Б», 10 «Д» , 7 «Г» классов	грамоты
3.Участие во всероссийской акции «Поделись знанием»	Царева М.Г., Савельева С.А., ученики 8 «В» класса	
4.Подготовка выступления учащихся на ТВ Гимн (школьное телевидение)	Царева М.Г., Хромых Е.(6б) и Корчагина М. (6а)	
5.Подготовка экскурсии «Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны	Актив школьного музея и методист.	
6.Подготовка материала к фильму о музее по заданию Думы городского округа, подбор видео материала, фото материала, подготовка текста для ведущих, репетиции с ведущими.	Царева М.Г., Домнина О.М., Кокшарова Г.В., Алешина А.В., учащиеся Кальбова П.(11 «Г», Ивашев И.(10 «Д») и др.	
7. Интервью корреспонденту «Самарской газеты» о музее (ноябрь)	Царева М.Г.	Статья в «Самарской газете»
8.Участие в областном конкурсе литературных работ, посвященном «Параду 7 ноября 1941 г. в г. Куйбышев» (октябрь)	Кокшарова Г.В. Царева М.Г. Алендуков Александр (11 «Г»)	Грамота (II место)
9. Проведение экскурсии для студентов «Самарского техникума промышленных технологий» 27 окт.	Студенты «Самарского техникума промышленных технологий», учащиеся лицея.	
10. Проведение экскурсии для учащихся Академии для одаренных детей Наяновой (26 октября)	40 человек	
11. Проведение экскурсии для 5 «Г» и 10 «Д» классов	Учащиеся Академии для одаренных детей Наяновой,	

(27 октября).	учащиеся лицея.	
12. Проведение экскурсии для учащихся школы № 81 (октябрь, 2022).	Учащихся школы № 81 и учащиеся лицея.	
13. Проведение экскурсии для учащихся школы № 46 и детей Донецкой республики	Учащиеся школы № 46, дети Донецкой республики и учащиеся лицея.	
14. Проведение экскурсии для ветеранов и почетных гостей в рамках Парада памяти 2022 г. 7 ноября 2022 г.		
15. Проведение экскурсии для учащихся 7«Г» и 9«Д», 6 «Д» классов лицея «Технический» 9, 11 ноября.		
16. Проведение музейных уроков живой истории с членом штаба по подготовке Парадов Памяти, реконструктором А.И.Ильиным, ноябрь 2022		
17. Проведение уроков живой истории в музее с киноведом В.И.Мордвиновой «Куйбышевская студия кинохроники в годы Великой Отечественной войны»		
18.Онлайн конференция с городами РФ «Героями наша Отчизна сильна» 9 декабря 2022 г.	Актив музея и ученики 7 «Г» класса	

19. Проведение семинара для методистов школьных музеев, показ экскурсии «Героями наша Отчизна сильна», организация площадок, выступления М.Г.Царевой и М.Ю.Бурхетьевой по обмену опытом о взаимодействии школьных музеев и организаций дополнительного образования 24 января 2023г.	Методисты ЦДЮТиК г.Самара, руководитель Е.Г. Лайкова, методисты школьных музеев , ученики 10 «Д», класса, актив музея	
20.Проведение уроков мужества по теме «Холокост» с участием к.и.н. О.С.Петрушкиной с экспонатами музея	7 «Г» и 11 «Г» классы	

«Непокоренные» (Самарский дом ветеранов)12 января 2023 г.		
21.Подготовка и проведение экскурсии и создание новой выставки для митрополита Самарского и Новокуйбышевского Сергия и других представитель духовенства в рамках акции «Рождественские встречи» 17.01.2023		
22. Проведение уроков мужества, посвященных 80-летию Сталинградской битвы с участием майора Росгвардии Д. Лисина (участник спецоперации), 13 февраля 2023	ученики 10 «Д», 9 «Д», 11 «Г» классов	
23.Экскурсия для учеников 5А класса (кл.рук.О.В.Никулкина) 8 .02.2023	Ученики 5а класса и актив музея	
24.Встреча в музее и уроки мужества с матерью выпускника лицея, погибшего в ходе спецоперации И.Марыкова 21.02.2023	6 «Д» и актив школьного музея.	
25.Экскурсия для 5 «Д» класса. 22.02.2023	5 «Д» и актив музея	
26. Подготовка с активом лицейского музея к городской игре - путешествии «Во имя памяти ушедших, во имя совести живых», посвященной 80-летию Сталинградской битвы и участие в игре. Март 2023	Актив музея, ученики 11 «Г», 10 «Д, 9«Д», 7«Г» классов, М.Г.Царева, М.Ю. Бурхетьева, Л.В.Горбунова	III место, грамота Департамента образования.
27.Подготовка к смотру-конкурсу городских школьных музеев и прохождения паспортизации. Апрель 2023 г.	Актив музея.	Подтверждение паспортизации.
28. Подготовка экскурсии в рамках городского фестиваля «Новое поколение экскурсоводов», показ конкурсной экскурсии по площади Славы 05.05.2023	Экскурсоводы 7 «Г» класса	I место, грамота.
Участие в выставке лучших городских школьных музеев в парке Победы в рамках	Активисты школьного музея из 10 «Д» класса и М.Г.Царева	

международного фестиваля антифашистской песни «Гитары в строю» 04.05.2023		
Проведение экскурсии для 2 «Б» класса 04.05.2023	ученики и родители, классный руководитель 2 «Б» и актив школьного музея.	

Пополнение материально- технического фонда музея.
В 2022- 2023 учебном году фонд музея пополнился экспонатами, привезенными их поисковой экспедиции в августе 2022 года. Это бутылки из под зажигательной смеси, фляжка для воды, смертный медальон. Автор книг по военной истории А.В.Исаев подарил музею 8 своих книг по истории Великой Отечественной войны с дарственной авторской надписью. Был приобретен в антикварном магазине комплект для чистки винтовки «Маузер». Реконструктор и руководитель военно-исторического клуба «Братишки» подарил музею подлинную бескозырку и комплект немецких игральных карт времен Великой Отечественной войны (реплика). Родители 6 «Г» класса (классный руководитель С.Г.Кириченко) подарили нашему музею комплект обмундирования – бронежилет, каска, наколенники. А также 2 радиопередающие станции. Совместно с зам.директора А.В.Алешиной был подготовлен материал для получения гранта на дальнейшее материально- техническое развитие музея. О.М.Домнина собрала и подготовила материал для стенда, посвященного погибшему при участии в специальной военной операции выпускнику лицея И.Марыкову. Стенд был размещен в музее.

7.2. Духовно-нравственное и эстетическое направление

Библиотечный духовно-нравственный центр. Гуманитарный проект «Духовно обогащенная среда».

На базе корпуса ул. Рабочая,19 развивается проект создания духовно - обогащенной образовательной среды, ориентированной на методологические подходы Концепции духовно-нравственного развития и воспитания граждан РФ. Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников. Сегодня это одна из важнейших проблем нашего общества. Проект осуществлялся в нескольких направлениях:

Посещение музеев, экскурсии

- Посещение музея им. В.И. Ленина с 6 и 8 классом, открытие выставки « Простые истины в словах», посвященной 110 – летию С.Михалкова.
- Сопровождение учащихся 5д и 6д классов в автобусной экскурсии «Дорогой победы».

Сменная экспозиция выставок картин. Знакомство с живописью и творчеством известных художников

- Монтаж, составление текста экскурсии, проведение экскурсии выставки картин «Пётр Первый» для учащихся 5-11 классов (сентябрь – октябрь 2022г).
-Монтаж, составление текста экскурсии, проведение экскурсии выставки картин «Третьяковская галерея. Пейзажная живопись» для учащихся 5-11 классов (ноябрь-декабрь 2022г).
-Монтаж, составление текста экскурсии, проведение экскурсии выставки картин «Восточная живопись» (январь-май 2023г).

Оформление стенда, выставок и проведение экскурсий
- Оформление стенда «О тебе, Самара», тема: «Православные монастыри Самарской области».

- Оформление стенда «О тебе, Самара!» тема: «Струковский парк».
-Оформление выставки «От рождения до тризны».

В рамках года «Педагог наставник»
- Проведение областного семинара «Артельная кукла» в «Агенстве социокультурных технологий» 21.10 и 28.10, 11.11.22г. (Результат - диплом и Благодарственное письмо).
- г. Чапаевск Мастер – класс « Птички из ткани».
- Участие в ярмарке АРТ-базар музей им. П.В. Алабина. Проведение мастер-класса « Лоскутный мяч» (декабрь 2022г).
- Проведение мастер-класса в музее им. П.В. Алабина «Пасхальные птички» в рамках проекта «Педагог-наставник».

Мероприятия в лицее

-Подготовка станции «Музей народного быта» для 5 классов в День Лицеиста. Проведение марафона для 5г и 5д классов.

- Парад 7 ноября.

- Сотрудничество с волонтерским движением «Гуманитарный коридор» (сложили с детьми 150 медицинских салфеток и прошили 150 салфеток для больших ран).

- Праздник «Наука. Творчество. Прогресс». Подготовка выставки и проведение экскурсии «От рождения до тризны».

- Смотр школьных музеев.

- Акция «Книги Донбассу». Собрали 2200 книг.

Участие в конкурсах, конференциях, выставках.

- Конкурс «Незабытые ремесла» г.Чапаевск (Участники - Кальбова Полина 11Г класс 1 место, Ефимова Арина 6Д класс 3 место, Макарова Варвара 6Дкласс Диплом участника).

- Участие во Всероссийском фестивале – конкурсе «Национальный костюм народов России». (Результат - Диплом участника «Кукла в национальном костюме», Диплом участника «Этнографический костюм» (Дейс Т.А.)).

- Посещение семинара «Духовный выбор в истории России и судьбе русского человека» (Софийский собор 23.11.2022).

- Участие в выставке музея им. В.И. Ленина « Простые истины в словах», посвященной 110 – летию С.Михалкова. (Участники Белоусова Елизавета и Потапенкова Алиса 8Г класс. Результат - Благодарственное письмо).

- Участие в Межрегиональный конкурсе изделий юных мастеров декоративно-прикладного творчества «Наш дом-планета Земля» (Участник - Кальбова П.11 Г класс).

- Кирилло - Мефодиевские чтения. (Участник - Реченская Мария 10Д класс Результат - Диплом участника).

- Участие в музыкальном патриотическом фестивале детско-юношеских оркестров «Марш Победы» (Участники - Ивашев Иван, Инжеваткин Артем, 10Д класс).

Рассказываем о себе

- Участие в передачи «Семейные ценности». Канал Самарское телевидение «Россия 24». Трансляция 23.10.22

- **Пополнение фонда библиотеки книгами по краеведению**

- Пополнение библиотеки лицея «Исторический и духовный путь развития Самарской губернии: единство в многообразие».

7.3. Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в лицее осуществляется по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, спортивные соревнования, работа спортивных секций;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Организация спортивных мероприятий, участие в соревнованиях

В течение всего учебного года в лицее проводились спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, футболу. К сожалению, в связи ограничениями, введенными из-за новой коронавирусной инфекции, в начале года не был проведен традиционный День здоровья на о. Проран.

В рамках недели физической культуры состоялось проведение традиционного смотра строя и выправки, посвященного Дню защитника Отечества, в котором приняли участие ученики всех классов лицея и воспитанники подготовительных дошкольных групп.

7.4. Профилактика правонарушений среди учащихся

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- Оформлены необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОДН УМ32 УВД по Промышленному району г. Самара. В лицее инспектор ОДН Юсупова А.Ф. провела с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений и преступлений.
- Ведет работу Совет профилактики, заседания которого проходили еженедельно.
- Администрацией лицея проводились совещания при директоре по вопросам воспитания.
- Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.
- Проводились беседы на уроках обществознания и дисциплинарные линейки для учащихся 1-11 классов.
- Психологом лицея Никоновой М.В. проводились лектории для педагогов и родителей «Профилактика девиантного поведения у детей и подростков», «Профилактика жестокого

обращения с детьми», «Профилактика суицидального поведения у подростков». Большое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось вопросу профилактики суицидов, интернет-зависимости, экстремизма. Проводились общешкольные родительские собрания с просмотром и обсуждением фильмов и с приглашением специалистов.

Проблемы детей в лицее являются следствием нарушений родительско-детских отношений, личностных проблем родителей, скрытого или явного супружеского конфликта родителей, отсутствия единого подхода в воспитании. Проведенная работа позволила заинтересованным родителям скорректировать свое поведение в отношениях с детьми и помочь им совместно решить учебные проблемы.

Положительным результатом профилактической работы можно считать 100%-ую занятость лицеистов дополнительным образованием во внеурочное время и отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

7.5. Внеурочная деятельность и система дополнительного образования

Традиционным и весьма успешным направлением внеурочной деятельности являются интеллектуальные тренировки «Что? Где? Когда?». Создала интеллектуальный клуб лицея учитель физики Логинова Т.А. в 2005г. В то время тренировалась 1 команда. Постепенно интеллектуальными играми увлекались все больше и больше лицеистов, для некоторых Игра становилась смыслом жизни. Команды Технического лицея знают в Самаре и за ее пределами. Мы регулярно принимаем участие и побеждаем в межрегиональных и Всероссийских турнирах. Впервые лицеисты из интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» приняли участие в финале окружной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (г.Пермь). Отметим, интеллектуальная олимпиада ПФО является победителем конкурса «Новый общественный проект ПФО» и проводится Аппаратом полномочного представителя Президента РФ в Приволжском Федеральном округе.

ДОСТИЖЕНИЯ МБОУ лицея «Технический» за 2022-2023 учебный год в интеллектуальной (ЧГК) жизни лицея

№	Уровень участия	ФИО победителей или участников	Результативность
Всероссийские, межрегиональные и региональные мероприятия			
1	Школьный Чемпионат России	«Сама логика»	
2	Всероссийский турнир школьников «Мир вокруг нас»	«404», «Золотая середина», «Сырные чебуреки», «Не расстраивайся!»	
3	Школьный Региональный Кубок (ШРеК)	«Сама логика», «Десперадо», «Деревесина», «404», «Золотая середина», «Сырные чебуреки», «Не расстраивайся!»	«Сама логика»: 1место во 2,3,5 туре и финале, 2 в 1,4,6 туре; «Деревесина»: 1место в 1-6 туре; 2 в финале; «404»: 1место в 5 туре, 3 во 2,3,6 туре; «Сырные чебуреки»: 1место в 1, 2 в 4 туре.
4	«Южный ветер»	«Сама логика», «Десперадо», «Деревесина», «404», «Золотая	6

		середина», «Сырные чебуреки»	
5	МКМ	«Сама логика», «Десперадо», «Деревесина», «404», «Золотая середина», «Сырные чебуреки»	7
6	«Молот Тора»	«ДевАчки», «Сырные чебуреки», «Деревесина», «Сама логика», «404», «Золотая середина»	8
7	Оскар	«Сама логика», «Десперадо», «Деревесина», «404», «Золотая середина», «Сырные чебуреки», «Не расстраивайся!»	«404» - 3 место «Сама логика» - 3 место
8	Кубок Осириса	«Сама логика», «Десперадо», «Деревесина», «404», «Золотая середина», «Сырные чебуреки»,	
9	Ласточка	«404», «Золотая середина», «Сырные чебуреки», «Не расстраивайся!»	
10	Фестиваль СФИНкс	«Сама логика», «Деревесина», «404», «Сырные чебуреки»	Абсолютный зачет: Сама логика-1; Деревесина-2. ЧГК: Сама логика-2, Деревесина-3. ЭК: Сама логика-2, Деревесина-1, 404-2 Брейн: Сама логика-1, Деревесина-2, 404-1 Интеллектуальное многоборье: Сама логика-1, Деревесина-2, 404-2, Сырные чебуреки-3
11	Литературный клубок	«404», «Сырные чебуреки», «Не расстраивайся!»	Сырные чебуреки – 2 место
12	«Знание-сила»	«Сама логика»	«Сама логика» 1 место
13	ПФО (турнир Приволжского Федерального Округа)	«Сама логика»	
14	Шпага Суворова	«Деревесина», «404»	

15	Фестиваль «Холодная голова» г.Уфа	«Деревесина», «404»	«Деревесина» - 1 место в абсолютном зачете, брейне, эрудит-квартете, интеллектуальном покере. 2 место в ЧГК, мультииграх «404» - 1 место в негритянке, 3 место в ЧГК, абсолютном зачете, брейне, эрудит-квартете, интеллектуальном покере, мультииграх
16	Фестиваль «Элька» г.Челябинск	«Сама логика» «Деревесина», «404»	Деревесина «Пентагоны» - 3 место, Сама логика «Десятка» - 3 место
Городские мероприятия			
17	VII Регулярный Чемпионат Самары (РЧС)	«Сама логика», «Десперадо», «Деревесина», «404», «Золотая середина», «Сырные чебуреки», «Не расстраивайся!»	«Сама логика»: 1место во 2,3,5 туре и финале, 2 в 1,4,6 туре; «Деревесина»: 1место в 1-6 туре; 2 в финале; «404»: 1место в 5 туре, 3 во 2,3,6 туре; «Сырные чебуреки»: 1место в 1, 2 в 4 туре.
18	Золотая осень	«Деревесина», «404», «Золотая середина», «Сырные чебуреки»	«Деревесина» -1 место «404» 1 место; «Сырные чебуреки» 2место
19	Засамарская весна	«Сама логика», «Деревесина», «404», «Золотая середина», «Сырные чебуреки»	«Сама логика» - 1 место
20	Чемпионат Самары по Брейн-рингу осенний; весенний (8.04 и 15.04)	«Сама логика», «Десперадо», «Деревесина», «404», «Золотая середина», «Сырные чебуреки», «Не расстраивайся!»	Осенний: «Сырные чебуреки» - 1 место, «404» - 2 место; «Деревесина» 3; «Сама логика» - 2. Весенний: «Сырные чебуреки» - 2 место
21	Турнир ЧГК по физике в рамках НТП	«Десперадо»	«Десперадо» - 2 место
22	Мультимедиа игра для 4 классов в рамках праздника НТП «Космическая азбука»		

23	Своя игра (22.04)	Костин, Запанкова, Соколова, Кальбова, Алендуков, Мурзина, Баканов, Захаров, Муракаев, Кордо	Запанкова – 1 место среди 5-7 кл Мурзина – 1 место среди 10-11кл
Лицейские мероприятия			
24	«Мир вокруг нас» для 6 классов в рамках Политехника (ноябрь); «Что? Где? Когда?» рамках Политехника для 7-8, 10 (27 и 29.03) и 9 классов (апрель)	23 команды 6 кл; 21 команда 7-8 кл 15 команд 9 кл 18 команд 10-11кл	6А-1 место, 6Д-2 место; 8Г «Черника»-1место, 8Б «Павел Борисов»-2, 7Б «Кораллы»-3; 9В – 1 место, 9Д – 2; 10В – 1 место, 10Д – 2
25	«Что? Где? Когда?» «Дети-родители» для Рабочей (15.04)	10 команд	10Д «Десперадо» и родители 9-10кл 1 место; 2 место 9Д – «Деревесина» и родители 6Д; 6Д «Сырные чебуреки» и родители 7Д – 3 место.

8. Результаты инновационной деятельности

С 2014 года в лицее происходит внедрение в систему дополнительного образования робототехники и беспилотных технологий. Для этого используются наборы Lego Mindstorms, Ардуино, Робик-Бобик, Викоптер. Кроме того, очевидна необходимость внедрения в курс робототехники изучения ТРИЗ (Теории решения изобретательских задач). Поэтому с 2015 года для учащихся разрабатывались следующие инновационные курсы.

1. *2015 г.* Робототехника на базе контроллеров Ардуино для учащихся 6-11 классов. На базе платформы Ардуино ученики могут конструировать и программировать модели электронных управляемых систем, не вдаваясь в сложные вопросы схемотехники и программирования на низком уровне. Кроме того, разнообразие датчиков и исполнительных устройств, которые можно подключать к платформе Ардуино, позволяет повысить уровень творческой научно-технической активности учащихся, вплоть до разработки собственных датчиков и исполнительных устройств. Например, в 2016 году учащимися 8 класса создана модель устройства интеллектуального автоматического выключения света «Датчик присутствия».

2. *2015 г.* Инновационное направление в робототехнике «Моделирование наземно-воздушных роботизированных комплексов» - интеграция наземного оборудования на базе контроллеров Ардуино и беспилотного летательного аппарата на базе учебного комплекта Wicopter.

3. *2016 г.* Положено начало формированию базы проектов технической направленности в рамках направления «Робот-помощник», таких как «Кибер-кошка», «Lego-завод», «Летающий автомобиль», «Пушка Гаусса - лифт в космос», «Робот-охранник», «Шагоход поворачивающийся» и другие. В ходе выполнения проектов учащиеся не только конструируют и программируют роботов, но и создают собственные детали в 3D-программном обеспечении и на 3D-принтерах.

4. *2017 г.* Проводится интеграция этих курсов с изучением ТРИЗ. В итоге изобретательской деятельности учащихся появились такие проекты как «Лунная энергетика», «Лазерный энергетический портал», «Гидро-квадрокоптер», «Электро-ракета», «Небесный остров», «Энергетика вулканов» и т.д.

5. *2018 г.* Проводится разработка краткосрочных курсов автоматизированного проектирования в энергетике, что позволит повысить уровень профориентации и подготовки участников энергогрупп.

6. *2019 г.* В лицее продолжают функционировать разработанные курсы по робототехнике, для начальных классов организованы занятия по Lego-конструированию.

Ежегодно лицеисты, осваивая робототехнику, легоконструирование и беспилотные технологии, успешно участвуют в соревнованиях. Ученики лицея представляют свои технические проекты на городских и областных мероприятиях.

Заключен договор о сотрудничестве с Самарским Кванториумом. Многие лицеисты посещают занятия технических направленностей в этом учреждении и становятся призерами различных технических мероприятий.

7. *2020 г.* Совместно с ООО «Открытый код», СамГТУ и ИТМО лицей «Технический» инициировал изучение школьникам современного направления в программировании – Машинного обучения. Программа курса была разработана д.т.н. Иващенко А.В., заведующим кафедрой "Вычислительная техника " СамГТУ, который одновременно является профессором корпоративной лаборатории комплексных цифровых решений Университета ИТМО "Санкт-Петербург" и научным руководителем проектов ООО "Открытый код".

8. *2021* – заключен договор о сотрудничестве с Самарским Медицинским Университетом. Лицей стал базовой школой СамГМУ. В результате сотрудничества лицеисты посетили несколько профориентационных экскурсий, участвовали в мероприятиях и конференциях, организованных Медицинским Университетом.

9. 2023 – Лицей стал участником проекта «Базовые школы Самарской Епархии».

9. Результаты деятельности дошкольных групп лицея

9.1. Общие сведения

Дошкольные группы как структурное подразделение МБОУ лицея «Технический» г.о. Самара (корпус № 3) были открыты 1 июня 2015 года.

Местонахождение – г. Самара, Промышленный район, улица Ново-Вокзальная 195а.

Недалеко находятся МБОУ лицей «Технический» (корпус № 1), МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №49, МБОУ СОШ №78, ЦДО «Искра», Детская библиотека.

Прохождение аккредитации – 26.05.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – 12.04.2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – 09.06.2018 г.

Здание типовое. Дата постройки – 1990 год.

В дошкольном отделении функционируют 12 групповых помещений, в каждом из которых есть игровая и спальная комнаты, кухонный блок, санузел, раздевалка.

В наличии медицинский блок (кабинет врача, процедурный и массажный кабинеты, изолятор) и отдельные помещения для проведения занятий: методический кабинет, музыкальный и спортивный зал, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

Общая площадь всех помещений 2275 кв. м.

На территории дошкольных групп оборудованы игровые площадки.

Общая площадь для прогулок 7225 кв. м (из них беседки 231.1 кв. м).

Ежегодно в дошкольном отделении проводятся мероприятия по уборке территории, ремонт отдельных помещений и коммуникаций.

В 2021 году проведён косметический ремонт в группах № 8, 12, сделана беседка группы №9.

Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Дошкольное учреждение посещают дети с 2-х до 7-ми лет.

Контингент воспитанников в дошкольное отделение МБОУ лицей «Технический» направляется из МФЦ по поставленному приоритету.

Дошкольные группы МБОУ лицея «Технический» г.о. Самара строит свою работу на основании закона «Об образовании РФ», Устава лицея «Технический», Годового плана; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и поставленными задачами обучения и воспитания.

9.2. Информация о детях

В дошкольных группах МБОУ лицей «Технический» в 2022-2023 учебном году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 первых младших группы для детей с 2 до 3 лет.

Плановая наполняемость на 01.09.2022 г. – 307 чел.

Списочный состав обучающихся на 01.05.2023 г. – 308 чел.:

- первая младшая группа (с 2 до 3 лет) - 41 чел., группы № 1, 2;
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) - 54 чел., группы № 4, 6;
- средняя группа (с 4 до 5) - 54 чел., группы № 8, 12;
- старшая группа (с 5до 6 лет) - 84 чел., группы № 7, 9, 11;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 75 чел., группы № 3, 5, 10.

Средняя наполняемость групп

1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	средняя по ДГ
20,5	27	27	28	25	25,67

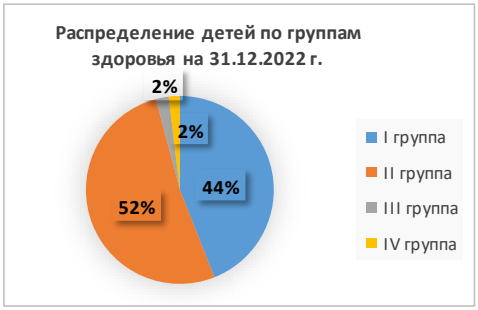
Фактическая посещаемость в течение года составляет, в среднем, 176 человек в месяц. Значительное снижение количества обучающихся приходится на летний период (связано с отпуском родителей) и во время объявления карантинов.

Следует отметить, что средняя посещаемость детей по сравнению с прошлым годом, снизилась незначительно.

9.3. Уровень физического развития обучающихся

Распределение обучающихся по группам здоровья за последние 3 года представлено в таблице .

год	**2020**		**2021**		**2022**	
обучающихся на 31 декабря	317		320		308	
группа здоровья	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
I группа	146	46,1%	141	44%	169	54,8%
II группа	155	48,9%	166	51,9%	127	41,2%
III группа	15	4,7%	7	2,8%	9	2,9%
IV группа	1	0,3%	6	1,9%	3	0,9%



Вывод. В 2022-2023 учебном году незначительно изменился количественный состав групп здоровья: по сравнению с предыдущим периодом снизилось на 10,7% и на 1% количество обучающихся со II и IV группой здоровья; на 10,8% и на 0,1% стало больше детей с I и III группой здоровья соответственно.

Общее физическое развитие обучающихся – среднее.

В результате медицинского осмотра у обучающихся были выявлены следующие патологии:

- плоскостопие – 39 чел.
- дефект речи – 23 чел.
- неврологические заболевания – 20 чел.
- аденоиды – 6 чел.
- заболевания кожи – 3 чел.
- зрение – 14 чел.
- кариес – 5 чел.
- хирургическая патология – 9 чел.
- заболевание сердца – 0 чел.
- эндокринные заболевания – 0 чел.
- бронхиальная астма – 0 чел.
- нарушение осанки – 0 чел.
- ювенильный идиопатический артрит – 0 чел.

Пропуск одним ребенком по болезни:

2020 год	2021	2022
12,9 дней	12,5 дней	12,1 дней

Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в течение года, по сравнению с предыдущими годами снижается.

Это результат регулярной профилактической работы: ежедневный осмотр обучающихся медицинской сестрой, контроль состояния обучающихся в течение дня воспитателями, своевременная изоляция больных обучающихся, проветривание и ежедневная уборка помещений, витаминизация меню, ежедневное круглогодичное включение соков и фруктов, закаливание обучающихся и систематические занятия физической культурой, в том числе на воздухе и в бассейне.

Физкультурные занятия проводятся на высоком уровне. Осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности обучающихся в других режимных моментах.

Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение.

Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, привлечение к участию в спортивных праздниках, совместных физкультурных занятиях. Наглядная информация для родителей в группах представлена довольно разнообразная.

Контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду, в целом, ведется на достаточно высоком уровне в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию высокий. Они качественно планируют работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в спортивном зале ДГ массажные коврики, разнообразное спортивное оборудование.

Работая над важной задачей по охране и укреплению здоровья обучающихся, медицинский персонал и администрация детского сада систематически контролируют вопросы организации приема пищи, соблюдение режимных моментов, нагрузку обучающихся на занятиях, хронометраж прогулок.

9.4. Адаптация обучающихся

Ежегодно в новом учебном году проходит адаптация обучающихся.

При поступлении ребенка в детский сад наиболее часто он испытывает затруднения в нахождении контакта с взрослыми и сверстниками. Педагогам дошкольных групп, воспитателям и психологу необходимо помочь ребёнку пережить трудности этого периода. Весомая роль в этом процессе отводится и его семье, так как немаловажная роль в адаптации принадлежит родителям (особенно, матери, с которой ребёнок в этом возрасте имеет тесный контакт). Всё зависит от того, как родители наладят контакт с воспитателем, поймут и примут те правила, по которым живёт детский коллектив.

Консультации семьи по вопросам адаптации в течение первых 6 месяцев пребывания ребёнка в детском саду, а также контроль адаптации обучающихся в дошкольных группах позволяют в значительной степени смягчить течение адаптационного периода.

Основная задача педагога в период адаптации – формирование эмоционального контакта, доверия детей к педагогу. Ребенок должен увидеть в педагоге доброго, всегда готового прийти на помощь человека и интересного партнера в игре. Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы.

Работа воспитателей первой младшей группы Борисеевич О.Д. и Абузяровой А.М. (№1), Вегерт О.Ю. и Каныгиной Н.В. (№ 2), второй младшей группы Филипповой О.Б. и Можговой Н.В. (№ 4), Макеевой Н.Е. и Карслян А.С. (№ 6) совместно с педагогом-психологом Журавлёвой Н.Б. способствовала успешной адаптации вновь поступивших обучающихся.

Групповое сопровождение детей в период адаптации осуществляется посредством игровых сеансов для снятия эмоционального и мышечного напряжения; развитие навыков взаимодействия друг с другом; развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений; развитие игровых навыков и произвольного поведения на музыкальных и физкультурных занятиях.

При тяжелой степени адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения осуществляется индивидуальное сопровождение. Данная работа строится по результатам диагностики, исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций), используется метод игровой терапии и песочной терапии.

По итогам работы проведен анализ адаптации обучающихся в ДГ детей к условиям дошкольного отделения.

Исследование проводилось с помощью методики А. Остроуховой. Анализ результатов адаптации поводился на основе заполнения листов адаптации (по показателям физического развития и психического здоровья), содержащих оценки параметров в баллах.

Достижения обучающихся оценивались путем наблюдений, анализа детских работ, проведения дидактических игр, непосредственного общения, создания игровых ситуаций, дыхательной гимнастики, игр на снятие эмоционального напряжения, консультирования родителей по вопросам адаптации обучающихся к условиям детского сада.

Всего было обследовано 67 детей (83%).

Обобщенный анализ полученных данных представлен на диаграмме:

На основе анализа были сделаны следующие выводы:

- В целом, адаптацию в группах можно считать успешной, т.к. 90% обучающихся прошли адаптацию легко и на среднем уровне.
- Тяжелая адаптация – у 7 детей – 10% от общего количества детей: 2 ребенка в 1 группе, 2 ребенка во 2 группе, 1 ребенок в 4 группе и 2 ребенка в 6 группе по

причине социальной дезадаптации (избалованность, вседозволенность, не умение следовать инструкции) и частых пропусков по болезни.

- Процент посещаемости в адаптационный период – 80%, причины пропусков – заболевания ОРВИ, карантин.

По результатам адаптационного периода следует также отметить наличие благоприятного психологического климата во всех четырёх группах и фактическую реализацию педагогами индивидуального подхода к детям.

9.5. Результаты мониторинга программы «Мир открытий»

При реализации Программы педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Цель диагностики – оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются также для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для мониторинга освоения обязательной части Программы используется «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий».

Специфика мониторинга по программе «Мир открытий» предполагает, что его можно проводить со всеми детьми группы в конце учебного года. В результате подобной диагностики могут быть выделены образовательные области, в рамках которых дети показывают невысокие результаты. Данный факт будет сигналом для педагога о необходимости пересмотра форм и методов образовательной работы по данному направлению.

Данный диагностический инструментарий направлен на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Педагогический мониторинг опирается на принципы поддержки специфики и разнообразия детства, а также уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Результаты мониторинга за 2022-2023 учебный год представлены в таблице.

направление развития	**1-я младшая**	**2-я младшая**	**средняя**	**старшая**	**подготовительная**	**среднее значение**
социально-коммуникативное	72,5%	64,0%	65,9%	70,1	65,4%	67,4%
познавательное	80,0%	64,3%	78,7%	63,6	61,2%	69,6%
речевое	77,5%	63,5%	75,6%	61,5	65,0%	68,6%
художественно-эстетическое	81,6%	64,3%	71,5%	58,9	63,0%	67,9%
физическое	80,8%	67,3%	80,5%	61,9	66,2%	71,3%
оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве	78%	63,1%	73,8%	63,9	63,5%	68,5%

Вывод. По результатам мониторинга условия, созданные в дошкольных группах лицея, соответствуют образовательным задачам.

9.6. Инклюзивное образование

С 2018 года в дошкольных группах МБОУ лицей «Технический» дети, имеющие статус ОВЗ (особые возможности здоровья: тяжёлые нарушения речи, задержка психического развития и др.) обучаются в общеобразовательной группе по Адаптированной общеобразовательной программе (АОП).

В 2022-2023 учебном году на основании заявления родителей и заключения ПМПК обучались по АОП:

на 01.09.2022г. – 78 воспитанников;

на 01.01.2023г. – 81 воспитанник.

Для организации коррекционно-развивающей работы в ДГ МБОУ лицея «Технический» г.о. Самара созданы специальные условия:

- оборудованы кабинеты учителей-логопедов (2) и педагога-психолога (1), в которых проходят коррекционно-развивающие занятия (КРЗ) индивидуальные и групповые (малыми группами по 2-4 человека);
- оборудован спортивный зал и бассейн для проведения групповых КРЗ на развитие общей и мелкой моторики;
- организуются совместные игры, праздники, концерты, спектакли, прогулки, занятия, Дни здоровья;
- организуется участие детей с ОВЗ в конкурсах различного уровня.

Для проведения КРЗ имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования: аудиозаписи развивающих занятий, музыкальных произведений для детей, развивающие фильмы, аудио диски с программным обеспечением по закаливанию и оздоровлению дошкольников, аудиозаписи для организации и поставки танцевально-хореографических композиций, дидактические игры и игровые пособия, игрушки, предметные картинки, альбомы, книги и др.

Методический материал постоянно пополняется – в 2022-2023 учебном году были приобретены новые игровые и методические пособия для работы с детьми с ОВЗ.

При организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, осваивающих Программу в группах общеразвивающей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), необходимо учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Коррекционно-педагогический процесс организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических, или физиологических механизмов речи.

Дети, нуждающиеся в особых образовательных условиях, направляются с согласия родителей на ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию).

На основании заключения ПМПК и личного заявления родителей происходит перевод ребёнка на обучение по АОП, в которой определяется Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) в соответствии с потребностями ребёнка и возможностями образовательной организации.

АОП и ИОМ разрабатываются с учётом рекомендаций ПМПК и решения психолого-педагогического консилиума ДГ лицея (ППк), утверждаются приказом директора лицея.

Коррекционно-логопедическая работа строится на основе цели, задач и перспективного плана работы.

Цель логопедической работы – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной речи, содействие педагогическому коллективу в создании ситуации коррекции и развития, соответствующей индивидуальности обучения и обеспечивающей необходимые условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников для их наиболее полной социализации.

Задачи:

- Диагностика и анализ нарушений устной речи дошкольников.
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи дошкольников, зачисленных на логопедические занятия.
- Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ (ТНР) с учётом структуры речевого дефекта.
- Оказание квалифицированной логопедической реабилитации детям с различными видами речевых нарушений.
- Разработка тестовой методики мониторинга устной речи дошкольников и проведение

мониторинга эффективности логопедической работы с целью адекватной корректировки образовательного маршрута.

- Своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.
- Повышение профессионального уровня.
- Систематизация компьютерных коррекционно-развивающих игр и программ, дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями.
- Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по вопросам развития и коррекции нарушений речи у детей с ОВЗ (ТНР).
- Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями.
- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

С 15 августа по 21 сентября 2022 г. в дошкольных группах лицея были проведены психолого-педагогические консилиумы (ППк), по результатам работы которых были подведены итоги за 2021-2022 учебный год и даны рекомендации для работы в текущем учебном году.

На каждого ребенка были заполнены речевые карты, составлены планы коррекционно-развивающей работы индивидуальные и подгрупповые.

Были сформированы подгруппы обучающихся для коррекции нарушений речи с учётом возраста и речевого дефекта для проведения групповых занятий.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией дошкольных групп.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

Коррекционно-логопедическая работа строилась с учетом следующих принципов: индивидуализации, систематичности, комплексности коррекционно-педагогического воздействия.

На индивидуальных занятиях велась работа по развитию артикуляционной моторики, постановке звуков, развитию фонематического восприятия, коррекции нарушенных функций с учётом возможностей каждого ребёнка. Артикуляционные упражнения связаны с определённой темой.

На подгрупповых занятиях проводилась работа по лексическим темам (расширению словаря, развитию связной речи, формирование грамматического строя речи). В каждое занятие были включены задания на формирование психофизической сферы детей. Это нейроупражнения, игры на развитие мелкой и общей моторики, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, игры на внимание.

В мае 2023г. по результатам работы были заполнены итоговые таблицы для заседания консилиума. Почти все дети в 2022-2023 учебном году на занятиях показывали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи.

Работа с родителями.

Победа над речевыми дефектами возможна, несомненно, только усилием всех участников процесса коррекционного обучения и значимую роль в этом процессе играют родители. Поэтому, планируя работу с родителями, педагоги дошкольных групп лицея старались разнообразить формы и методы их привлечения к речевой деятельности с детьми.

Цель – активизировать родителей, вовлечь их в коррекционно-образовательный процесс.

Было проведено ежегодное организационное собрание, где было рассказано о том, как будет организованна работа с детьми с ОВЗ в дошкольных группах лицея «Технический».

Один час работы в неделю был выделен для консультирования родителей - на каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т. д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Размещается информация в родительских уголках в каждой группе по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем

(смена информации - 1 раз в месяц).

Работа с педагогами и специалистами.

Успех работы учителя-логопеда во многом зависит от тесного контакта с педагогами и специалистами, от того какие выработаны единые требования, приемы работы с каждым из детей, имеющих нарушения речи и посещающих занятия логопеда.

В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи:

- оказание помощи воспитателям в выборе методов для осуществления логопедической работы;
- разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса.

Регулярно проводились консультации для воспитателей и педагогов в индивидуальном и подгрупповом режиме, в ходе которого давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для повышения логопедической компетентности и для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребёнком.

Совместная работа с педагогами осуществлялась на всех этапах работы с ребенком:

- в течение недели было выделено время на консультирование воспитателей дошкольных групп по развитию речи в процессе индивидуальной и групповой работы;
- в течение года велись тетради взаимодействия между учителем-логопедом и воспитателями;
- педагоги-специалисты посещали НОД, музыкальные и физкультурные занятия и праздники с детьми.

Сотрудничество с ЦПМПК.

С 2019 года дошкольные группы лицея «Технический» на основании договора о взаимодействии сотрудничают с ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» для обеспечения своевременного обследования детей с ОВЗ с целью подготовки, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

В течение учебного года в ЦПМПК для прохождения обследования были направлены 15 детей, нуждающихся в особых образовательных условиях.

Самообразование.

Логопедическая работа требует терпения, активности, корректности, доброжелательности, творческого подхода, профессионального мастерства. Прочитанная литература, курсы, семинары, консультации для родителей и педагогов, приобретение наглядных пособий – все работало на приобретение опыта.

В рамках сетевого взаимодействия педагоги посещают методические мероприятия, организованные методическим объединением ДОУ Промышленного района.

В текущем учебном году педагогами были прослушаны вебинары, а также педагоги дошкольных групп приняли участие в работе семинаров и конференций.

В течение года была продолжена работа по темам самообразования:

- «Развитие связной речи детей с использованием приёмов мнемотехники»;
- «Логоритмика как универсальный способ коррекции речевых нарушений у детей».

Таким образом, поставленные на 2022-2023 учебный год коррекционные задачи были выполнены.

Анализ коррекционной деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты.

К положительным моментам в работе по логопедической помощи можно отнести следующее:

- Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.
- Положительный настрой дошкольников на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к занятиям с логопедом.
- Значительная положительная динамика развития устной речи дошкольников.

- Активное взаимодействие всех членов образовательного процесса.
- Оборудованный кабинет, наличие развивающих пособий.

Следует уделить больше внимания разъяснительной работе среди родителей о важности речевого развития ребёнка и необходимости планомерной систематической работы по коррекции речи, чтобы избежать в будущем снижения продуктивности и результативности работы в следствие:

- систематических пропусков коррекционных занятий дошкольниками в течение учебного года по неуважительным причинам;
- отсутствия со стороны родителей должного контроля и помощи в выполнении домашних заданий логопеда и невыполнение родителями воспитанников с ОВЗ рекомендаций узких медицинских специалистов.

9.7. Взаимодействие с родителями

В течение 2022-2023 учебного года планомерно велась работа с родителями.

На первом собрании «Давайте познакомимся», которое состоялось в июне 2022 года, рассматривались общие вопросы, касающиеся проблем воспитания ребенка в семье и в детском саду.

Старший воспитатель Рыжова О.В. и заместитель директора по ВиМР Николаева С.В. познакомили родителей с режимом работы ДГ, рассказали о том, какая воспитательная и образовательная работа с детьми проводится в дошкольном отделении; с проектом новой ООП ДО ДГ в соответствии с ФОП ДО, с примерным расписанием НОД и списком курсов в рамках дополнительного образования по разным направлениям.

Было проведено 2 общих собрания для родителей в рамках клуба «Школа родителей»:

1. «Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей»
2. «Если в школу через год»

Музыкальными руководителями и педагогами дошкольных групп были организованы совместные праздники и развлечения с участием обучающихся и родителей «Праздник осени», «В гостях у Дедушки Мороза», «Наша Армия. День Защитника Отечества», «Масленица», «8 марта» и т.д.

В течение года прошли конкурсы «Осенний букет», «Новогодний калейдоскоп», «Огород на подоконнике», VII Лицейская исследовательская конференция "Хочу всё знать», «День птиц».

О самых интересных мероприятиях дошкольных групп можно было узнать из газеты «Союз талантливых лицеистов».

9.8. Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

В рамках задачи по поддержке одаренных обучающихся и обеспечению индивидуальной работы воспитателей с одарёнными детьми под руководством педагогов в 2022-2023 учебном году воспитанники МБОУ лицей «Технический» приняли участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Художественно-эстетическое развитие			
1	Международный чемпионат по литературному чтению «Сказочное лукошко»-2023	1	Диплом 1 место
2	Международный блицтурнир «Крестики – нолики – 2022»	4	Диплом победителя; Диплом 2 место
3	Международный чемпионат – игра «Новогодний переполох»	1	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс «Парад талантов». Блиц-олимпиада «Правила вежливости для дошколят»	1	Диплом победителя
5	Окружной этап Всероссийского конкурса экологического рисунка		Диплом 1 место

6	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	1	Похвальная грамота
7	Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА»	1	Диплом победителя
8	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	4	участник
9	Городской открытый творческий конкурс «Целый мир под ногами»	1	Диплом 2 место
10	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Побуждая сердца»	1	Диплом регионального победителя
11	Городской фестиваль технического творчества «Технофест» в 2023 году	2	участник
12	Городской конкурс чтецов «Михалков – детям…» приурочен к 110-летию со дня рождения писателя.	3	Диплом 1 и 3 место
13	Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.(номинация Декоративно-прикладное творчество)	2	Сертификат
14	Городской фестиваль- конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	2	Диплом лауреата I степени районного этапа Сертификат участника
15	Городской фестиваль- конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары» номинация «Научно- исследовательское творчество»	1	Диплом лауреата III степени
16	III городская дистанционная открытая акция-фестиваль «Защитник Отечества- звание гордое! »	4	Диплом за 2 и 3 место Сертификат участника
17	Городской открытый конкурс детского творчества «Моя мама – САМАЯ -САМАЯ»	3	Сертификат участника
18	Городской конкурс маскарадных костюмов, приуроченных к мероприятию «Осенний -бал маскарад»	1	Грамота 1 место
19	Городская открытая дистанционная викторина «Единство наша сила»»	3	Сертификат участника
20	Лицейский конкурс «Новогодний калейдоскоп»		Грамота 3 место
21	Лицейский смотр-конкурс совместных работ «Огород на подоконнике»		Грамота за III место
Физическое развитие			
1	Спортивный праздник «Веселые старты» среди старших групп Лицея «Технический»		Грамота за участие. Номинация «Самые меткие»
2	Лицейские соревнования, посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»		Грамота 3 место
Познавательное развитие			
1	Международный межпредметный блицтурнир «Разнобой» - 2023	1	Диплом 2 место
2	Международный чемпионат по окружающему миру «Подснежники»	1	Диплом 2 место

3	Международный блицтурнир по математике « Математические ступеньки -2023»	8	1 и 2 место
4	Международный чемпионат «В стране Знаний – 2023»	1	Диплом 1 место
5	Международный межпредметный блицтурнир «Снежный разнобой – 2023»	1	Диплом 1 место
6	Международный блицтурнир «Всезнайки – 2022»	8	Диплом 1, 2 и 3место
7	Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	1	Диплом 1 место
8	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	1	Диплом 1 место
9	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Окружающий мир»	1	Диплом 1 место
10	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Математика»	1	Диплом 1 место
11	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина – Россия»»	1	Диплом 1 место
12	Всероссийская викторина «Время знаний» «Размышляем и считаем»	1	Диплом 1 место
13	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Пернатые друзья»	1	Диплом 1 степени
14	Всероссийская викторина «Время знаний» «Сад и огород»	1	Диплом 1 место
15	VII Лицейская исследовательская конференция для дошкольников «Хочу всё знать»		Грамоты за победу в номинациях «Лучшее наблюдение», «Лучшая защита», «Практическая значимость работы», «Оригинальность идеи», «Лучший эксперимент»

9.9. Кадровое обеспечение

Кадровый вопрос является основополагающим в организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Показатель		**Количество педагогов**	**% от общего количества педагогов**
педагогический стаж работы	20 лет и более	16	50,0%
	10 лет и более	8	25,0%
	5 лет и более	7	21,9%
образование	высшее	21	65,6%
	из них высшее педагогическое	16	50,0%

В 2022-2023уч. году 1 педагог: Вегерт О.Ю. получила высшую квалификационную категорию. Курсовую подготовку в 2022-2023 уч. году прошли 12 чел.

Таким образом, на 31.05.2023г. аттестовано 30 педагогов (90,9%).

Категория	**Количество педагогов**	**% от общего количества педагогов**	**План аттестации на 2023-2024 учебный год**
высшая	25	75,8%	4
первая	5	15,2%	2

стаж менее 2-х лет	3	4,0%	

В связи с введением ФГОС в образовательный процесс дошкольного отделения к педагогам предъявляется много требований, одним из которых является непрерывное обучение и повышение квалификации сотрудников.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги были направлены на курсы повышения квалификации, организованные СИПКРО, ЦРО, СГСПУ.

• «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста в новых условиях»

• «Возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для поддержки и развития индивидуальных способностей детей»

• «Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)»

• «Поддержка детской инициативы в игровой деятельности»

• «Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста»

• «Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования»

• «Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста»

• «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»

• «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста»

• «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»

В течение 2022-2023 учебного года посетили методические мероприятия различного уровня:

• Методические объединения, семинары, творческие гостиные, клубы профессионального общения педагогов ДОУ Промышленного района (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, старших воспитателей)

• Городской методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования»

• Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

• Региональный образовательный форум «Инклюзивное пространство: векторы развития»

• VI Всероссийский открытый педагогический форум «Тенденции современного образования»

• Региональный форум работников системы дошкольного образования «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях»

Также педагоги активно использовали такой вид повышения квалификации и обмена опытом – вебинары и онлайн-конференции, организованные издательствами и методическими интернет-площадками страны. Данный формат самообразования оказался очень удобным, и педагоги дошкольных групп продолжили работу с ресурсами ВОО «Воспитатели России», МегаТалант, Логопед Мастер, Дефектолог ПРОФ, ДИСО, Мерсибо, Бином, Русское слово, МПАДО, ТЦ «Сфера», Школа 2100, Солнечный свет.

В течение года педагоги дошкольных групп лицея приняли участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

ФИО	**Мероприятие**	**Результат участия**

Филиппова О.Б.	Городской фестиваль технического творчества «Технофест» в 2023, в муниципальном этапе Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории ИКаРёнок среди команд дошкольных образовательных организаций г.о. Самара	Сертификат участника
Зеленко Н.Я. Филимонова О.Н.	Региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии» для работников дошкольных образовательных организаций в номинации «Лучшие практики организации дистанционной работы по патриотическому воспитанию с использованием мультимедийных технологий».	2 место
Зеленко Н.Я. Филимонова О.Н.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии» для работников дошкольных образовательных организаций.	Сертификат участника
Горячкина С.А.	Второй тур окружного (территориального) этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году	Сертификат участника
Рыжова О.В.	Городской этап регионального конкурса детского творчества «Талантинки – 2022»	Сертификат члена жюри
Шипилова Э.А.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
Горячкина С.А. Глазунова О.В.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великая Победа» Номинация: театральное творчество «Марш Победы»	Диплом 1 место

В течение года педагоги активно делились опытом работы с коллегами, выступали с презентацией своего опыта, опубликовали методический материал в печатных изданиях и на электронных ресурсах различного уровня.

Организатор	**Название мероприятия**	**Публикация/Доклад (название)**
	Апухтина Э.Э.	
МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара	Круглый стол «Организация наставничества среди образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	«Наставничество как способ профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива ДОУ»
МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара	Педагогическая лаборатория «Особенности организации РППС по музыкальному развитию дошкольников. Разработка чек-листов по эффективности деятельности музыкального руководителя в рамках реализации ВСОКО в ДОУ»	«Организация РППС в музыкальном зале как фактор приобщения детей дошкольного возраста к миру искусства»
	Малышева О.Г.	
МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара	Круглый стол «Организация наставничества среди	«Наставничество как способ

	образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива ДОУ»
Рыжова О.В.		
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара и ДГ МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара	Районный семинар «Особенности внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ДОУ. Формы физического развития детей старшего дошкольного возраста»	Модератор
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Круглый стол в рамках работы муниципальных проектных площадок по направлениям: «Познавательное и социальное воспитание дошкольников»	«Приобщение детей дошкольного возраста к культурным способам познания с помощью медиатеки»
МБДОУ «Детский сад №174» г.о. Самара	Районный семинар-круглый стол «Актуальные вопросы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в работе музыкального руководителя. Фольклор народов Поволжья в музыкальной деятельности»	«Нормативно-правовое обеспечение организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»
МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара	Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Секция: «Организация РППС в ОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	«Методические и организационные особенности использования медиатеки в дошкольной организации» (мастер-класс)
Альманах «Педагогический калейдоскоп» 2(2023) Методические материалы из опыта работы педагогов ДОУ Промышленного района г.о. Самара	«Эффективные практики воспитательной работы в ДОУ»	Публикация статьи «Методические и организационные особенности использования «Медиатеки» в дошкольном образовательном учреждении»
Филиппова О.Б.		
Альманах «Педагогический калейдоскоп» 2(2023) Методические материалы из опыта работы педагогов ДОУ Промышленного района г.о. Самара	«Эффективные практики воспитательной работы в ДОУ»	Публикация статьи «Организация наставничества в ДОУ»

9.10. Оценка качества образовательной деятельности

В 20023-2024 учебном году были проведены внешние проверки МСОКО (сентябрь - декабрь 2023г.) и ВСОКО (апрель 2024г.).

По итогам независимой оценки качества образования был утвержден План о устранению недостатков на 2023 год.

С 1 сентября 2023 года все детские сады переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказом от 25.11.2022г. № 1028 Министерство просвещения утвердило новую ФОП ДО).

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее — ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив дошкольных групп МБОУ лицей "Технический" г.о. Самара на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Для обеспечения методической поддержки и приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП и составлен план мероприятий («Дорожная карта») приведения ООП ДО МБОУ лицея «Технический» г.о. Самара и других нормативных документов локального уровня в соответствии с требованиями ФОП ДО ФГОС ДО на период до 01.09.2023г. и написан проект новой ООП ДО ДГ в соответствии с ФОП ДО.

По итогам анализа деятельности дошкольных групп МБОУ лицея «Технический» за прошедший учебный год, с учетом направлений Программы развития и изменений законодательства, необходимо:

- Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания;
- Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- Повысить информационную безопасность воспитанников.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить ряд задач:

- Использовать Модель выпускника дошкольной ступени в качестве ориентира работы дошкольных групп лицея;

- Обеспечить методическое сопровождение реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП);
- Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП и ФАОП;
- Совершенствовать систему внутреннего контроля качества образования (ВСОКО) и активности педагогов;
- Модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду;
- Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- Продолжать выстраивать психологическое сопровождение образовательного процесса (ФГОС, переход между образовательными ступенями) - формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- Совершенствовать систему поддержки одаренных обучающихся и обеспечить индивидуальную работу воспитателей с одарёнными детьми;
- Развить институт наставничества;
- Распространять опыт работы педагогов, участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП)
- Поддерживать лицейские традиции, реализовать их совместно с родительским активом.

11. Организация здоровьесберегающей среды лицея

11.1. Психолого-логопедическое сопровождение образовательного процесса

Психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса в лицее осуществляют:

1. Педагог-психолог высшей категории, канд. психол. наук – Никонова Марина Владимировна (корпус ул. Воронежская, 232)
2. Педагог-психолог высшей категории – Журавлева Наталья Борисовна (корпус дошкольных групп ул. Ново-Вокзальная, 195а)
3. Учитель–логопед 1 категории – Ненашева Елена Евгеньевна (корпус ул. Воронежская, 232)
4. Учитель–логопед 1 категории - Панкратова Гузяль Марсельевна (корпус дошкольных групп ул. Ново-Вокзальная, 195а).

5. Учитель–логопед 1 категории - Гончарова Ольга Сергеевна (корпус дошкольных групп ул. Ново-Вокзальная, 195а).

Работа педагогов-психологов направлена на психологическое сопровождение учебной деятельности для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников. Данное сопровождение осуществляется согласно ФГОС.

Работа учителей - логопедов направлена на логопедическое сопровождение условий учебной деятельности для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей условия для успешного обучения, повышение логопедической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Задачами работы психолого-логопедической службы являются:

1. Психологическое сопровождение внедрения ФГОС в начальной, основной и средней школе путем содействия формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этих умений.
2. Логопедическое сопровождение учебного процесса.
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья, создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития детей.
4. Психологическое сопровождение условий гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного развития.
5. Формирование психологической среды, способствующей укреплению здоровья учащихся.
6. Осуществление социально-психологической просветительской деятельности, содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
7. Проведение диагностической и психолого-коррекционной работы с учащимися.
8. Распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Структура работы специалистов психолого-логопедической службы лицея

этап работы	**результат работы**	**использование результатов работы**
дошкольные группы	социально-психологическое сопровождение	✓ коррекционная работа с детьми ✓ просветительская работа с педагогами и родителями ✓ индивидуальное консультирование родителей
	адаптация	
	мониторинг нервно-психического развития	
	диагностика познавательной сферы	
	определение межличностных взаимоотношений	
	готовность детей к школьному обучению	
	логопедическое сопровождение	
	логопедическая диагностика	
	логопедическая коррекционная	

	работа	
начальная школа		
"Школа дошкольника"	социально-психологическое сопровождение	✓ просветительская работа с педагогами и родителями ✓ индивидуальное консультирование родителей
	мониторинг нервно-психического развития	
1 и 4 класс	социально-психологический мониторинг сформированности личностных особенностей детей	✓ коррекционная работа с детьми ✓ просветительская работа с педагогами и родителями ✓ тематические тренинговые занятия по развитию УУД
	направленность интересов	
	мотивационная сфера	
	эмоциональная сфера	
	морально-нравственная позиция	
	мониторинг адаптации к школьному обучению	
1 - 4 класс	логопедическое сопровождение	
	логопедическая диагностика	
	логопедическая коррекционная работа	
среднее звено		
5 класс	социально-психологическое сопровождение адаптации к среднему звену	✓ коррекционная работа с детьми ✓ просветительская работа с педагогами и родителями ✓ тематические тренинговые занятия по развитию УУД
5 - 8 классы	социально-психологический мониторинг сформированности личностных особенностей детей	✓ коррекционная работа с детьми ✓ просветительская работа с педагогами и родителями ✓ тематические тренинговые занятия по развитию УУД
	направленность интересов	
	мотивационная сфера	
	эмоциональная сфера	
	морально-нравственная позиция	
	мониторинг адаптации к школьному обучению	
старшее звено		
9 - 11 класс	социально-психологическое сопровождение профессиональной ориентации школьников	✓ просветительская работа с учащимися, педагогами и родителями ✓ коррекционная и профилактическая работа с детьми ✓ тематические тренинговые занятия по развитию УУД
	социально-психологическое сопровождение к сдаче ОГЭ/ЕГЭ	
	мониторинг сформированности личностных особенностей детей	

Система психолого-логопедического сопровождения является необходимым компонентом образования, реализующим социально-психологическое проектирование, экспертизу и мониторинг условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и молодежи, для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также обеспечивает оказание психолого-педагогической помощи (поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

График проведения диагностики педагогом-психологом
МБОУ лицея «Технический»

№ п\п	Название работы	Категория учащихся	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе, уровня развития УУД.	Группы подготовки к школьному обучению	Ноябрь	Диагностика наличия минимальных мозговых дисфункций: устойчивости внимания и оперативной памяти.
2.	Диагностика степени адаптированности к обучению в школе	1 классы	Октябрь	Диагностика осознанности и мотивации обучения, эмоционального отношения к учению и уровня тревожности
3.	Мониторинг уровня развития личностных УУД согласно ФГОС.	1 классы	Сентябрь	Выявление сформированности личностных УУД учащихся. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
4.	Мониторинг уровня развития личностных УУД согласно ФГОС.	4 классы	Ноябрь Март	Выявление сформированности личностных УУД учащихся. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
5.	Мониторинг уровня развития личностных УУД согласно ФГОС.	5-8 классы	Ноябрь Март	Выявление сформированности личностных УУД учащихся. Диагностика ценностной сферы учащихся. Диагностика уровня самооценки учащихся, с целью выявления детей группы риска. Диагностика уровня воспитанности. Диагностика мотивационной сферы. Диагностика зрелости нервной системы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
6.	Мониторинг уровня развития личностных УУД согласно ФГОС.	9 классы	Февраль	Выявление сформированности личностных УУД учащихся. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
7.	Социально-психологическое сопровождение готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	9 и 11 классы	Декабрь, Март	Повышение психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся

8.	Социально-психологическое сопровождение одаренных лицеистов	5 – 8 классы	Август	Проведение мероприятий по социально-психологическому сопровождению одаренных лицеистов
9.	Социально-психологическое сопровождение одаренных лицеистов	7 -11 классы	Август Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Проведение мероприятий по социально-психологическому сопровождению одаренных лицеистов

Взаимодействие педагога – психолога с субъектами образовательных отношений в 2022 - 2023 учебном году

Срок проведения	*Тема мероприятия*	*Форма работы*
Октябрь	Процесс адаптации первоклассников к школе: возможные проблемы и пути решения.	Родительское собрание (1-ые классы)
Ноябрь	Особенности обучения по углубленной программе обучения: возможные трудности и пути решения.	Родительское собрание (2-ые классы)
Декабрь	Особенности психологической готовности детей к обучению в школе.	Родительское собрание (группы подготовки к школьному обучению)
Октябрь Январь	Адаптация к обучению в среднем звене: возможные проблемы и пути решения. Результаты социально-психологического сопровождения учащихся.	Родительское собрание (5-ые классы)
Ноябрь	Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ среди подростков.	Родительское собрание (9-ые, 10-ые классы)
Февраль Апрель	«Клиповое мышление»: польза или вред. Результаты социально-психологического сопровождения учащихся по окончании начального звена обучения. Особенности перехода в среднее звено.	Родительское собрание (4-ые классы)
Февраль	Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: индивидуальные особенности учащихся, направления помощи при подготовке к экзаменам.	Родительское собрание (9-ые, 11-ые классы)
Февраль Март	Мастер - майнд для родителей по опросам обучения и воспитания детей	Родители учащихся с 1 по 11 классы в группах по 6-8 человек

Впервые в 2019-2020 учебном году были организованы групповые встречи для родителей в форме мастер-майндов. Мастер-майнд – это групповая форма работы, направленная на поиск ответов на вопросы участников группы. В процессе такого группового взаимодействия родители получают ответы на волнующие их вопросы от таких же родителей, а при необходимости и от педагога-психолога – ведущего группы. На состоявшихся мастер - майндах родители поднимали такие вопросы как

- привыкание ребёнка к коллективу в 1-ых классах;
- подражание сверстникам: как избежать повторения грубого и безнравственного поведения за другими учениками из класса;
- дружба: как научить ребёнка дружить;
- мотивация и достижение целей: если ребёнок мало чем интересуется или интересуется очень короткое время, как воспитать в нём целеустремленность и достижение цели, умение доводить дело до конца;
- как подобрать ребёнку спортивную секцию или кружок, как совместить их с учёбой.

Данные встречи проходят под руководством педагога-психолога лицея и на все вопросы родители получают не только мнение других родителей, имеющих похожий опыт, но и психологическое заключение по особенностям возраста и психического развития детей.

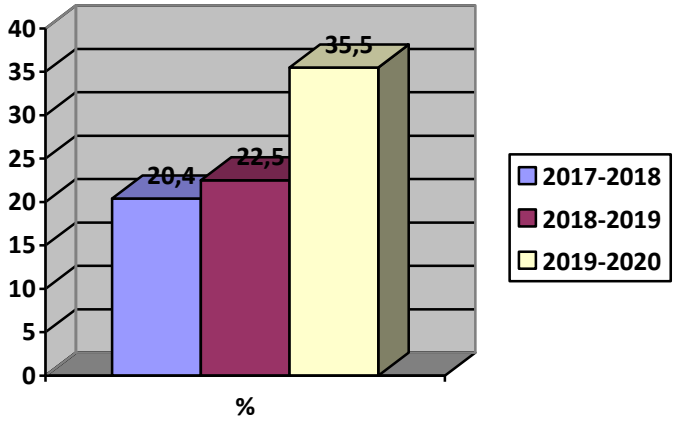


Рис. 1. Динамика количества обращений родителей/законных представителей за консультативной помощью к педагогу-психологу лицея (в процентном соотношении к общему количеству учащихся лицея)

Деятельность социально-психологической службы в период дистанционного обучения

Задачи работы в период дистанционного обучения:

1 – обеспечить возможность прохождения социально-психологического тестирования учащимися на предмет диагностики УУД согласно ФГОС,

2 – обеспечить старшеклассникам возможность получения консультационной помощи в рамках профессиональной ориентации,

3 – обеспечить социально-психологическое сопровождение субъектов образовательных отношений посредством получения онлайн-консультаций,

4 – обеспечить возможность социально-психологического просвещения субъектов образовательных отношений посредством доступа к статьям и информационным ресурсам психологического профиля.

Формы проведенной работы в период дистанционного обучения:

1. Социально-психологическая диагностика посредством заполнения Гугл-форм и получения результатов по электронной почте:

- для школьников 1 – 4 классов «Методика выявления сформированности моральных норм поведения»,
- для школьников 5 – 11 классов «Методика выявления особенностей мотивационной сферы»,
- для школьников 9 и 11 классов «Методика определения готовности к выбору профессии»,
- для школьников 8 – 11 «Методика определения профессионального типа личности»,
- для учащихся 11 классов «Методика определения уровня психологической готовности к сдаче экзаменов».

2. Социально-психологическое консультирование осуществлялось посредством Skype по предварительной записи.

3. Социально-психологическое просвещение осуществлялось посредством статей с рекомендациями в канале Телеграм @chadorum

Итоги работы, проведенной в период дистанционного обучения:

более 100 учащихся прошли социально-психологическую диагностику, учащиеся и их родители получили консультацию по её результату, ознакомились с рекомендательными статьями, и получили ответы на возникающие у них вопросы. Учащиеся 11 классов получили социально-психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ посредством электронных форм передачи Памятки по подготовке к сдаче экзаменов, а также возможности пройти диагностическую процедуру выявления уровня своей психологической готовности к сдаче экзаменов.

С 15 сентября 2022 г. по 15 мая 2023 г. логопедом лицея проводились систематические занятия по коррекции устной и письменной речи с учащимися младших классов. Всего в 2022-2023 учебном году на школьный логопункт было зачислено 25 учащихся, из которых 13 – учащиеся первых классов, 12 – учащиеся 2-ого класса.

Отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, и результатах обучения в логопедическом пункте за 2022-2023 учебный год

	Клас-сы	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи		
		ОНР	ФФН	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные фонематическим недоразвитием
Выявлено обучающихся	1 кл	13	2	8	15	2	0	0	0
	2 кл	0	0	0	31	2	19	9	21
Зачислено в логопункт	1 кл	3	0	3	2	0	0	-	-
	2 кл	0	0	0	0	0	4	2	7
Отчислено из логопункта	1 кл	2	0	3	2	0	0	0	0
	2 кл	0	0	0	0	0	2	2	7
Оставлено в логопункте	1 кл	1	0	0	0	0	0	0	0
	2 кл	0	0	0	0	0	2	0	0
Выбыло	1 кл	0	0	0	0	0	0	0	0
	2 кл	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, в течение учебного года школьный логопункт посещали в основном второклассники и первоклассники. Ранняя коррекция нарушений речи помогла предупредить появление вторичных нарушений речи и личности ребенка-логопата.

В следующем учебном году будет продолжено выстраивание единой системы психолого-логопедического сопровождения, коррелирующего с задачами учебно-воспитательного процесса, как в дошкольных группах, так и на всех ступенях обучения лицея.

11.2. Обеспечение комплексной безопасности учреждения

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников МБОУ лицея «Технический» г.о. Самара, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы являются важными задачами деятельности лицея.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования лицея, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- обеспечение личной безопасности в период летних каникул;
- действия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась через следующую деятельность:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников лицея;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками лицея;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организация охраны учебных корпусов лицея и прилегающей территории;
- обеспечение пропускного режима на территорию и в здания лицея: корпус №1, ул.Воронежская,232, корпус №2, ул.Рабочая,19, корпус №3, ул.Ново-Вокзальная.195А;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности лицея;
-плановая работа по гражданской обороне;
-обеспечение доступности объекта для маломобильных граждан (подготовка паспорта доступности по трем корпусам);
-разработка и подписание Паспорта безопасности по трем корпусам лицея.

Организация охраны зданий лицея

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования лицея, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании лицея, упорядочения работы в лицее существует пропускной режим

В лицее работает видеонаблюдение. 18 камер находится внутри лицея и 18 камер уличных расположенных по периметру здания. В 2022 году с ООО «Интегра» подписан договор на обслуживание видеонаблюдения. Подписан договор о модернизации видеонаблюдения и увеличения камер внутри здания лицея на ул. Воронежской,232. Модернизировали видеонаблюдение в Дошкольных группах лицея.

При входе в лицей ежедневно дежурит администратор и дежурный педагог, они проводят визуальный осмотр учащихся на предмет недомогания или плохого настроения.

Работает два входа, центральный и запасной со стороны стоянки. Кроме того, учащиеся лицея не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в лицей любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в лицей в указанное время на переменах или после занятий. Охрана заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию лицея запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охрана проверяет, что в машине находится.

Здание лицея оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Ежегодно заключается договор на обслуживание тревожной кнопки, ежедневно контролируется ее работа.

На посту охраны имеется ИНФОРМАЦИОННЫЙ стенд, где расположены списки телефонов экстренных служб, приказы, распоряжении и инструктажи. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией лицея (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в лицее и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у охранника;
- охранник выдает ключи от учебных помещений педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей» и контролирует сдачу ключей после окончания занятий;
- постоянный состав лицея прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
-ежедневно заместитель директора по обеспечению безопасности проверяет территорию лицея на предмет безопасности;

- сотрудники правоохранительных органов проводили осмотры помещений и территории лицея перед проведением массовых мероприятий («День знаний», Новогодний праздник, выпускной и др.);

- произведен монтаж СКУД, для прохода учащихся и сотрудников.

- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», « Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду».

Пожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности в лицее в 2022- 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности и охране труда:

а) положения по пожарной безопасности:

б) планы эвакуации, план противопожарных мероприятий;

в) обновлены инструкции:

- ответственному лицу за обеспечение пожарной безопасности МБОУ лицея «Технический» г.о. Самара;

-о мерах пожарной безопасности на территории и в зданиях лицея;

-о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре в лицее;

- о порядке действий дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности установок (систем) противопожарной защиты в лицее;

в) приказы:

- «Об обеспечении пожарной безопасности в МБОУ лицее «Технический» г.о. Самара»;

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

- «Об утверждении инструкции «О мерах пожарной безопасности на территории и в зданиях лицея ».

г) проведены учебные эвакуации с учащимися в трех корпусах.

2. Ежемесячно комиссионно проверялись запасные выходы, пути эвакуации.

3. Соответственно графику проверялась система АПС. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники лицея, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

4. В апреле проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. В настоящее время в помещениях лицея согласно плану эвакуации установлены огнетушители, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. В августе 2023 года будут перезаряжены огнетушители в корпусах лицея №1, 2, 3 в количестве 96 штук на три года до 2026г.

5. Проведена учебная эвакуация детей и персонала на случай возникновения пожара:

в корпусе №1, ул. Воронежская, 232 – 10 02 2022 года,

в корпусе №2, ул.Рабочая,25.02.2023 года,

в корпусе №3 ул. Ново-Вокзальная, 195А 29.05.2023г.

После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников, а также работа АПС и громкоговорящей связи.

6.Были организованы и проведены в выходные и праздничные дни января учебно-тренировочные мероприятия по отработке знаний «Безопасность в доме», «Безопасность в общественных местах» с учащимися 5-11 классов лицея из корпусов №1,2.

7. Для детей Дошкольных групп, первых и вторых классов розданы красочные брошюры по пожарной безопасности.

8. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния лицея.

9. Проведены плановый инструктаж (август) и повторный инструктаж (январь) с сотрудниками лицея.

10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ по мере необходимости.

11. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

12. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками.

13. ДГ лицея оборудованы электронными калитками.

14. Замена отделки лестниц, являющихся путем эвакуации со 2 этажа, которые не соответствуют требованиям пожарной безопасности (группы № 5,6 корпуса №3 ул. Ново-Вокзальная, 195а.)

15. Установлена противопожарной двери между прачечной и коридором корпуса №3 ул. Ново-Вокзальная, 195а для обеспечения требований пожарной безопасности.

В целях обеспечения электробезопасности в МБОУ лицее «Технический» г.о. Самара применение электронагревательных приборов запрещено.

Электрощитовая лицея, электрощиты, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях лицея проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по АХЧ и электриком. Все электрощитовые закрыты на замки. В лицее лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Обеспечение охраны труда и техники безопасности, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия

В лицее осуществляется контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, организацией и проведением учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Своевременно выполняются правила, инструкции, предписания пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Оформлен стенд по Охране Труда.

Для улучшения и совершенствования организации работы комплексной безопасности в лицее разработан план мероприятий по приведению учреждения в соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям и по совершенствованию материально-технической базы лицея «Технический».

В помещениях лицея строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.

2. Изготовлена схема безопасного маршрута в лицей.

3. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

5. В течение года с детьми проводятся беседы с приглашением инспектора ДПС.

6. На территории лицея установлены знаки, ограничивающие стоянку транспортных средств в неположенном месте.

Выводы

Прошедший 2022-2023 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все лицейские культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении мер безопасности.

В новом учебном году цель комплексной безопасности – продолжать формирование в сознании учащихся и персонала лицея культуры безопасности, потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

Это возможно через решение следующих задач:

• Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

• Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

• Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

• Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

• Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

• Проведение профилактической работы по снижению травматизма среди учащихся и работников лицея.

Необходимые мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в следующем учебном году

1. Ремонт системы АПС (на 2 и 3 этажах) в корпусе №2 ул. Рабочая, 19.
2. Увеличение видеонаблюдения в корпусе №1 ул. Воронежская, 232.
3. Замена дверей в раздевалке корпуса №1 ул. Воронежская, 232.
4. Создание кабинета ОБЖ.

11.3.Организация горячего питания в лицее

На 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие задачи по обеспечению питанием учащихся лицея:

1. Обеспечение питанием по дотации 1 - 4 классы, а также льготные категории учащихся 5 – 11 классов, установленных администрацией г.о. Самара;
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей) школьников и дошкольников;
3. Укрепление и модернизация материальной базы помещения пищеблока лицея и дошкольного отделения;
4. Повышения культуры питания;
5. Обеспечение санитарно–гигиенической безопасности питания;
6. Проведение разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

В течение года по поставленным задачам проведена следующая работа.

Обеспечение питанием по дотации категорий учащихся, установленных администрацией г.о. Самара

Согласно постановлению Администрации городского округа Самара от 11.01.2016г № 15 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного питания отдельным категориям обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара» в лицее до коллектива классных руководителей и родителей учащихся были доведены изменения в Порядке предоставления питания по дотации. В 1-4 классах. По дотации питались 393 учащихся, в 5- 11 классах в течении года по дотации питались 59 учащихся. 1-5 сентября учебного года документы были предоставлены, сформирован список учащихся, который рассматривался и утверждался Попечительским советом лицея. Осуществлялись консультации родителей по вопросам льготного питания.

. Сотрудничество с органами опеки и попечительства по вопросам льготного питания дало возможность вовремя помочь детям (опекаемым), попавшим в трудную жизненную ситуацию. Каждый месяц проводился контроль на соответствие посещаемости учащихся, питающихся по дотации, в журнале и табеле, составлялась информационная справка, с выводами которой знакомились классные руководители. Например, проверкой установлено, что в начальной школе классные руководители стараются осуществлять систематически контроль посещаемости учащихся, питающихся по дотации, посещаемость учащихся в табеле и журнале соответствует. В 5-11 классах установлено, что в основном учителя правильно отмечают отсутствие детей, однако есть классные руководители, которые допускают ошибки (4в,5г, 11б). Была проведена беседа о

недопустимости данного факта. В этом учебном году изменилась система заключения договора с родителями учащихся питающихся по дотации.

Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей) школьников

В начале учебного года были составлены списки учащихся, питающихся за родительские средства. Трехсторонние договоры заключались на 3 года (между лицеем, родителями и КШП). Родители 5-х классов познакомились с условиями договора и решили, какой вид питания выбрать ребенку. В 2021-2022 учебном году на май месяц получали одноразовое питание 869 учащихся, 196 чел. - двухразовое питание. Итого процент охвата в 5-11 классах составляет 81 %, а процент охвата по лицею составляет 82% от общего числа учащихся. В лицее существует многообразие форм питания, широко используется свободный выбор для учащихся 6-11 классов. Дети могут купить горячий завтрак и обед на выбор или воспользоваться буфетом. Детям, кроме централизованного питания, предлагается 4 вторых горячих блюд и 4 салата на выбор.

Для детей, которые по медицинским показаниям не могут употреблять в пищу некоторые продукты, производилась замена на продукты, благоприятные для их здоровья.

Однако охват горячим питанием учащихся по сравнению с прошлым учебным годом стал ниже на 1,7%. Несмотря на то, что пропаганда горячего питания с родителями проводится, некоторые дети пользуются только буфетом. В этом году составлена программа работы с родителями, помогающая родителям дома готовить пищу не повторяющуюся с питанием в лицее. На сайте лицея ежедневно выставляется меню для детей. Свои вопросы и предложения родители могут адресовать ответственному за питание. Вопросы и предложения обсуждаются с руководителями КШП.

В новом учебном году необходимо во всех классах продолжать проводить классные часы о здоровом питании, о гигиене приема пищи, готовить научные работы, посвященные здоровому питанию, к лицейской научно-практической конференции.

В декабре 2022г. в лицее проводился мониторинг среди учащихся всех параллелей по качеству питания, участвовало 20 классов. Учащиеся оценили качество питания: высокое - 79%, качество среднее – 21%, разнообразно ли меню - 81%, блюда горячие - 75%, достаточно ли порции - 73%. Дети и учителя высказали свои пожелания относительно свободного выбора блюд, которые в новом учебном году будут учтены. В декабре 2021 г. Лабораторией социологических исследований в образовании проводился мониторинг родителей и учащихся лицея о качестве питания. Мониторинг показал, что 75% родителей оценили питание в столовой скорее как высокое; учащихся, которым нравится питание в столовой, - 80%; родителями и учащимися отмечено разнообразие продуктов и меню.

Повышение культуры питания

В течение учебного года заместитель директора по питанию посещала родительские собрания в 1а,б,в, 3г, 5б, 6б, 7б, 8г, 9г, 9б, 10а, 10в классах с целью пропаганды здорового питания и информирования родителей. Освещались вопросы организации питания, хранения продуктов и технологии приготовления блюд, культуры и гигиены питания. Проведены беседы с классными руководителями о необходимости соблюдения гигиены (мытья рук перед приемом пищи).

В начальной школе в 3-х классах проводилась викторина о пользе продуктов, беседы о гигиене при приеме пищи. В среднем звене на уроках биологии уделялось внимание гигиене и здоровому питанию. В этом учебном году проводилась видеоконференция с отдельными классами, родители смогли с планами лицея по контролю родителей за качеством питания. Разработано положение о родительском контроле, Положение о доступе в лицей для контроля за питанием, создана группа родителей за контролем качества питания и гигиеной приема пищи детьми. Проведены 3 проверки, заполнены оценочные листы, составлены акты по проверкам. Родители сошлись во мнении, что питание приготовлено качественно, много фруктов и овощей. Проверки Роспотребнадзора показали , что питание качественное, отклонений в приготовлении и закладке продуктов не замечено.

Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания

Каждый день медицинский работник проверяет сертификаты на продукты, поставленные КШП, проверяет работников столовой на гнойничковые заболевания, а также специальную одежду всех работников кухни, присутствует при закладке продуктов. Бракеражная комиссия снимает пробу приготовленной пищи, делает отметку в журнале о качестве блюд, приготовленных для детей, и разрешает их к раздаче.

Классные руководители осуществляют контроль за учащимися по соблюдению гигиенических навыков при приеме пищи. С 16.02. 2022г административная проверка, составлен акт, 08.02 2022г проверка родительского контроля. Составлен акт, 20.01.2022г проверка Департамента образования. Составлен акт. 16.12.2022г проверка Роспотребнадзора . Составлен акт. В результате проверок нарушений в качестве питания и нарушения санитарных норм при приготовлении не обнаружено. Отчет о проведении проверок размещены на сайте лицея.

Проведение разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания

На родительских собраниях в данном учебном году проводились беседы о культуре питания, о продуктах, которые детям не рекомендуется употреблять; обсуждалось двадцатидневное меню для учащихся и меню для воспитанников дошкольных групп.

В дошкольных группах велась разъяснительная работа с родителями по поводу ассортимента блюд и продуктов с приглашением представителей КШП, проводился мониторинг качества питания группой родителей. Отзывы родителей по мониторингу не были положительные. (протоколы родительских собраний). Представитель КШП Никитина М.Ю. в данном учебном году раз в две недели проверяла качество приготовленной пищи, проводила ревизию продуктов По результатом проверки были приняты решения администрации КШП. Заменена бригада поваров. . В новом учебном году необходимо учесть выявленные недочеты и обратить особое внимание на пропаганду здорового питания, научить детей выбирать полезные продукты, обратить особое внимание на культуру приема пищи.

Задачи на новый учебный год:

1. Обеспечение питанием по дотации льготных категорий учащихся. Ежемесячный контроль за посещаемостью учащихся, питающихся по дотации.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся. Привлечение лицеистов старшего звена к пропаганде здорового питания.
3. Повышение культуры питания, разъяснительная работа среди родителей и обучающихся.
4. Соблюдение санитарно-гигиенической безопасности питания.
5. Модернизация материальной базы помещения пищеблока лицея и дошкольного отделения.
6. Контроль ассортимента буфетной продукции в корпусе на ул. Рабочей 19
7. Усиливать родительский контроль за качеством питания обучающихся.

12. Совершенствование условий осуществления образовательного процесса.

В целях развития образовательной среды лицея во всех корпусах в течение учебного года велась работа по совершенствованию материально-технических условий. Благодаря помощи родительской общественности и грамотному распределению бюджетных и привлеченных средств оснащенность лицея улучшается.

12.1. Обеспечение образовательного процесса техникой и IT технологиями.

В лицее в августе 2023 года осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащенности учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. Были обновлены рабочие места учителей

и администрации обоих корпусов (ПК, интерактивная панель или монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах.

В январе 2022 году некоммерческой организацией «Фонд развития образования «Шаг в будущее» для обеспечения успешного прохождения ЕГЭ и ОГЭ обучающимися было подарено МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт., интерактивные доски и проекторы. С помощью Фонда было модернизировано оснащение Актового зала (проектор).

Возможности бюджетного финансирования позволили приобрети:

- 3 проектора
- Музыкальную колонку для проведения мероприятий на улице
- Усовершенствовать музыкальное оборудование актовых залов
- 2 компьютера
- МФУ

Все кабинеты лицея оснащен современнымоборудованием:

- ноутбук учителя
- Принтер или МФУ
- Интерактивная доска или экран

В лицее продолжает свою работу IT-центр, где сосредоточен сервер и главное управление мультимедийными средствами и информационными технологиями. В кабинете IT-центра имеется 3D сканер, робототехнические наборы, центр ремонта и обслуживания всей техники лицея, осуществляется управление сайтом и всеми аккаунтами учреждения.

На данный момент по программе Минобрнауки лицей оснащен безопасным интернетом, скорость доступа свыше 100 Мб/с, контентной фильтрацией и автоматической системой охраны от информационных угроз.

ПО, цифровые образовательные ресурсы, интернет являются инструментами для:

- внедрения в образовательный процесс виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии,
- обновления содержания предмета Технология через освоение технологий «Виртуальная реальность», «3В моделирование», «Образовательная робототехника», «Прототипирование», «Дополненная реальность»,
- дистанционного обучения,
- сетевого взаимодействия,
- обучения на образовательных платформах,
- организации проектной и исследовательской деятельности, смешанного, адаптивного обучения.

Ежегодно в лицее соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.

В лицее создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение

обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС обеспечивает информационную открытость лицея в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности лицея и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утвержденными регламентами.

ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в лицее.

Основными компонентами ЭИОС лицея являются:

- официальный сайт лицея;
- АСУ РСО Электронный журнал, Электронный дневник;
- Система сбора отчетов АИС «Мониторинг»;
- система мониторинга «Комплекс электронных модулей»;
- система дистанционного обучения на основе информационно-коммуникационной платформе «Сферум»;
- единый доступ к материалам ведущих образовательных онлайн сервисов России через «ЦОК»;
- Государственная информационная система ФГИС «Моя школа»;
- локальная сеть лицея;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- корпоративная почта лицея;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Сайт лицея (http://63stl.ru/) обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС лицея.

На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности лицея. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

АСУ РСО обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно- тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

Система АИС «Мониторинг» обеспечивает организацию сдачи и проверку отчетности по деятельности лицея в электронной среде по всем направлениям деятельности.

Обеспечивает проведение различных видов мониторинга.

Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствие с российским законодательством.

Система дистанционного обучения обеспечивает:

- методическую поддержку образовательного процесса на базе программного обеспечения Сферум: доступ к содержанию учебных дисциплин, размещению новых материалов и курсов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие), формирование электронных образовательных ресурсов;

Корпоративная почта лицея обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками лицея.

«Цок» и ФГИС «Моя школа» обеспечивают эффективную информационную поддержку, а также создают условия для эффективного использования новых информационных технологий.

На базе Лицея функционирует федеральная проектная площадка «Код будущего». Учащиеся с 8 по 11 класс имеют возможность обучиться по федеральной программе «Основы программирования на языке Python» и получить дополнительные баллы к ЕГЭ.

12.2.Обеспечение образовательного процесса учебниками и литературой

В 2022-23 учебном году библиотека лицея начала обновление фонда литературы в соответствии с новыми ФГОС.
С сентября 2023 года начальная школа лицея планирует обучение по образовательной программе «Школы России». В среднем и старшем звене лицея также планируется замена учебных программ и учебников в соответствии с новыми ФГОС.
В декабре 2022 года были произведены анализ и инвентаризация учебного фонда, выявлены потребности в новой учебной литературе , определена учебная литература , подлежащая списанию.
В январе проведены заседания МО преподавателей и определены издания , по которым планируется обучение в следующем учебном году. В феврале 2023 года был оформлен заказ учебной литературы, приобретаемой за счет областного бюджета.
Всего в 2023 году было получено 2314 экземпляров учебников и учебных пособий на общую сумму 1349790, 20.

12.3. Оснащение и ремонт корпусов лицея

В период с августа 2022 по июль 2023 г. совершенствовалась материально-техническая база образовательного процесса. Приобретены оборудование, товары и услуги, необходимые для развития образовательной среды лицея и обеспечения успешного функционирования всех корпусов.

вид работ, услуг	Информация по расходу **внебюджетных** денежных средств МБОУ лицей "Технический" г.о. Самара за период с 01.07.2022 года по 31.07.2023 год	Информация по расходу **бюджетных** денежных средств МБОУ лицей "Технический" г.о. Самара за период с 01.07.2022 года по 31.07.2023 год
Содержание имущества		
вывоз мусора бункер	7200	0,00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	52500	0,00
Противопожарные и охранные мероприятия (техобслуживание АПС, тревожная кнопка), очистка вентиляции, испытание противопожарных кранов	195300	221725
техническое обслуживание систем контроля и управления доступом (домофон сад), обслуживание узлов учета тепловой энергии	313261,72	268983,30
Дератизация, дезинсекция , лабораторные анализы бассейн НВ	47031,14	278983,30
Ремонт линий ХВС, ГВС (прочистка канализационных колодцев, замена задвижек и кранов)	106569,00	36431,00
Текущий ремонт (замена дверей , ремонт линии электроснабжения , ремонт пищеблока, частичное оштукатуривание, замена порожков	212356,86	48000,00
Техническое обслуживание и ремонт оргтехники и оборудования , восстановление картриджей	53720,00	93970,00
Измерение сопротивления электросети, гидравлические испытания системы отопления (опрессовка)	0,00	235510,00
Услуги по уборке помещений (клининг)	822095,16	
Ремонт асфальтного покрытия		1325475,72
итого по содержанию имущества	**1 810 033,88**	**2 343 830,08**
Услуги связи		
право на использование "Программных	37 624,00	

продуктов"		
интернет связь	53 798,57	100 440,00
телефония	7 978,82	41 989,60
Прочие услуги		
медосмотр сотрудников, профессиональная переподготовка сотрудников	27 605,00	693 450,00
научное и патриотическое направление ("Взлет", поисковое движение "Наследие")	0,00	264 723,00
питание учащихся и воспитанников, дополнительная витаминизация	0,00	1 852 514,39
услуги физической охраны нежелых помещений	866 040,00	1 499 160,00
итого по прочим услугам	**893 645,00**	**4 349 848,25**
Приобретение Основных средств		
Калитки с системой контроля	214 774,00	0,00
Узел учета тепловой энергии с разработкой проектной документацией	125 680,00	194 524,00
Оборудорвание (МФУ, акустические системы,роутеры, аппараты телефонные, винтовка для учебных целей)	273 981	
Шкафы, стенды,баннеры,картины, подставки под ноги,кресла,флаги, мячи	277 974,76	
"НКО" ФРО Шаг в будующее Шкафы", стенды, доска аудит, рулонные шторы, учебники, столы, стулья, мед.инвентарь, проектор	2 814 931,89	
итого по приобретению ОС	**3 707 341,35**	**194 524,28**
Приобретение Материальных запасов		
Хозтовары, сантехника	437 997,38	593 697,17
канцтовары	45 817,36	338 923,21
Электротовары	54 627,50	26 500,00
бланки аттестатов, грамоты и печатная продукция для образовательных целей	34 000,00	274 403,77
комплектующие к оргтехнике, запчасти для оборудования	158 452,50	118 240,00
Спортивный инвентарь	54 600,0	
предметы медицинского назначения	9 550,00	4 845,00
ГСМ	7 371,34	
"НКО" ФРО Шаг в будущее"; канцтовары	185 486,54	
итого по приобретению МЗ	**987 902,62**	**1 356 609,15**
Коммунальные услуги	**729 304,70**	**9 579 900,28**
Налоги (земля,имущество)	**192 260,00**	**2 367 991,45**
ИТОГО по источникам	**8 419 888, 94**	**20 140 608,81**
Всего по учреждению	**28 560 497,75**	

13. Цели и задачи лицея «Технический» на 2023 – 2024 учебный год

9 ноября 2022 г. был издан Указ Президента РФ № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”. Ранее, в 2019 г. на федеральном уровне начали внедряться национальные проекты «Образование» и «Демография», которые на период до 2025 года станут целевым ориентиром для российских образовательных учреждений. В связи с этим в лицее была разработана новая программа развития. Основные проекты новой программы развития лицея соответствуют содержательным направлениям нацпроектов:

1. «Образование будущего» (направления нацпроектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда») – совершенствование технического и естественнонаучного образования, модернизация материально-технической базы для их реализации, внедрение цифровых образовательных технологий, введение ФГОС среднего образования.
2. «Я - россиянин» (нацпроекты «Новые возможности для каждого», «Успех каждого ребенка», нацпроект «Демография») – развитие гражданско-патриотического направления, социально-значимого проектирования, нравственно-эстетического воспитания, спортивно-оздоровительной и экологической деятельности.
3. «Будущие профессионалы» (нацпроект «Успех каждого ребенка») – выявление и развитие способностей и талантов детей, самоопределение и профессиональная ориентация.
4. «Пролицей» (нацпроект «Поддержка семей, имеющих детей», нацпроект «Демография») – совершенствование образовательного процесса дошкольного отделения, обеспечение преемственности с начальной школой.
5. «Кадровый потенциал» (нацпроекты «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность») – совершенствование мастерства педагогических работников.

Основываясь на результатах проведенного анализа и современных направлениях развития образования, коллектив лицея ставит на следующий год задачи, преемственные по отношению к задачам предыдущего периода. Они сгруппированы по трем основным направлениям, соответствующим модели выпускника лицея: познавательная деятельность, социальная адаптация, здоровьесбережение.

1.Обеспечение условий для достижения высокого уровня образовательных результатов лицеистов в соответствии с их потребностями и требованиями ФГОС и обновленных ФГОС

Задачи:	**Пути выполнения**	**Ожидаемые результаты**
1.1.Обеспечивать качество знаний на высоком	• рационально использовать часы базового и вариативного компонентов в соответствии с	- Освоение учебных программ: Успеваемость-100%, качество знаний – более 50%

уровне	социальным запросом • контролировать посещаемость учащихся, не допускать пропуски уроков по неуважительным причинам • совершенствовать психологическое сопровождение образовательного процесса (переход между образовательными ступенями) • использовать модель выпускника дошкольной ступени в качестве ориентира работы дошкольных групп лицея • совершенствовать систему контроля качества образования • соблюдать нормы СанПИН по наполняемости классов • работать с родителями учащихся	(начальная школа-75%, основная и средняя - 50%) - Результаты ЕГЭ 11 кл.: Успеваемость-100% Наличие баллов ЕГЭ выше 80 - Результаты ГИА 9 кл.: Успеваемость 100% Качество по математике-95% - 100%, по рус. языку –90% - Результаты ВПР– выше средних по городу и РФ - Наполняемость классов не выше 27 чел. - Стабильность контингента учащихся - По результатам мониторинга ФГ: 5 уровень – 30%, 4 уровень – 60%, 3 уровень – 10%.
1.2. Способствовать построению будущей образовательной и профессиональной карьеры выпускников	• реализовать программы углубленного уровня по математике (1-11 кл.), физике (10-11 кл, химии, биологии и информатике. • использовать современные УМК по предметам • оказывать помощь учащимся 10-11 классов в выборе направления дальнейшего обучения • Продолжать сотрудничество с фондом энергетиков России, СГТУ и ОДУ «Средняя Волга» в рамках профориентац. программы «Энергогруппы. Надежная смена» • Продолжать и расширять сотрудничество с вузами и организациями города, развивать совместные проекты (СамГТУ, СамГМУ, Самарский Университет и др.) • Развивать раннюю профориентацию учащихся	- Наличие оптимальной системы спецкурсов - Осознанный выбор учащихся, целенаправленная подготовка и успешное поступление выпускников в профильные вузы (не менее 85% на бюджетные отделения, не менее 10% в столичные вузы) - Открытие энергогрупп на базе 10-х и 11–х классов, участие в межрегиональном конкурсе «Энергия старта» и межрегиональных Форумах «Энергия молодости» и «Форсаж. Дети» - Поступление не менее 5% выпускников энергогрупп на энергетич. специальности вузов - вовлечение лицеистов 6-11 кл в проекты «Билет в будущее» и ПроеКТОриЯ - развитие новых направлений профильных групп на базе лицея (совместно с СамГТУ и СамГМУ)
1.3. Выполнение обновленных ФГОС в 1-4 и 5 классах, ФГОС в 6-11 классах.	• реализовать ООП начальной, основной, средней школы и дошкольных групп • выстраивать преемственность программ ДО, НОО и ООО • корректировать рабочие	- Профильное обучение в 10 - 11 классах - Сформированность УУД учащихся 1-10 классов на высоком и среднем уровне - защита выпускниками 9 и 11

	программы ДГ, приводить их в соответствие с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС. • использовать диагностику воспитанников ДГ по программе «Мир открытий» • обеспечить взаимопосещение занятий педагогов при переходе детей на следующую ступень обучения • продолжить участие в Федеральном инновационном проекте Л.Г. Петерсон • Создавать материальное и методическое обеспечение ФГОС ДО, НОО, ООО	классов индивидуальных исследовательских проектов - Обучение 100% учащихся начальной школы с оборудованием ФГОС - Оборудованные по требованиям ФГОС предметные кабинеты средних классов (не менее 1 кабинета в каждом МО) - Обеспеченность помещений дошкольного отделения оборудованием по ФГОС
1.4. Совершенствовать информационное пространство лицея	• Внедрять цифровые технологии в учебный процесс • изучать и использовать методики дистанционного обучения • обеспечивать информированность участников образовательного процесса • поддерживать позитивный имидж лицея • повышать уровень информационной компетентности коллектива лицея • пополнять медиатеку электронными учебниками • совершенствовать фонд учебной литературы • использование электронных ресурсов при обучении ФГ • регулярно размещать информацию о деятельности лицея в социальных сетях	- Комплексная апробация и внедрение электронных платформ (РЭШ, Взнания и т.д.) - Регулярное обновление сайта и АСУ РСО, выпуск брошюр, вовлечение общественности в события лицея - проведение открытых мероприятий, участие в конкурсах, создание информационных поводов - Использование интерактивных досок педагогами: начальная школа 100%, основная и средняя 50%, дошкольные группы – 30% - Наличие и использование электронной почты - 100% учителей и воспитателей - Работа в системе МСОКО – до 80% учителей. - Изучение и апробация электронных учебников при подготовке к ГИА - Высокие результаты освоения функциональной грамотности учащимися -ежедневное наполнение контента официальных групп лицея в соцсетях: МБОУ лицей «Технический», РДШ Лицей «Технический», Юнармия Лицей «Технический»
1.5. Непрерывно совершенствовать	• совершенствовать систему мотивации педагогов, в том числе	- 100%-ое участие педагогов в деятельности методических

компетентность педагогов	через МО • совершенствовать работу с молодыми и вновь принятыми учителями • сохранить высокий уровень категорийности сотрудников • распространять опыт работы педагогов, участвовать в конкурсах профмастерства • повышать качество проведения занятий на основе использования современных технологий • вводить элементы практико-ориентированного образования в урочную деятельность • принимать участие в программе наставничества	объединений (подготовка учащихся к лицейской конференции, предметные недели, жюри и др.) - Обеспечение категорийности 70% учителей, 60% воспитателей дошкольных групп - Наличие собственного сайта – 25% педагогов - Участие в городских семинарах и конкурсах -. Методические публикации (не менее 20% от МО в год) - Проведение каждым МО не менее 3 практико-ориентированных занятий в рамках предметной недели - действующие наставники у молодых и вновь принятых педагогов и классных руководителей

2. Совершенствование системы научной и воспитательной работы, направленной на социализацию, профессиональное самоопределение и духовно-нравственное становление лицеистов

Задачи:	**Пути выполнения**	**Ожидаемые результаты**
2.1. Вовлекать учащихся в научную, исследовательскую, инновационную деятельность	• Совершенствовать систему поддержки одаренных детей • Формировать и расширять контингент учащихся, склонных к исследовательской деятельности и олимпиадной подготовке • Обеспечить индивидуальную работу учителей и преподавателей вузов с одарёнными лицеистами • Проводить лицейскую научную конференцию в 1-11 классах и в дошкольных группах, школьный этап всероссийской олимпиады в 4-11 классах • Проводить на базе лицея городские научные мероприятия • Развивать техническое творчество: робототехнику, беспилотные технологии, курсы по программированию и информационным технологиям • Проводить летнюю профильную «Смену	- Наличие не менее 10 договоров с учёными вузов города по исследовательской работе и олимпиадной подготовке - Стабильность количества призеров окружного и регионального этапов олимпиады - Участие в лицейской НПК – не менее 80% учащихся, 10 воспитанников дошк. групп - Результативное участие в губернаторской программе «ВЗЛЕТ» - Поддержание высокого уровня результатов городских, областных, российских научных мероприятий - Проведение на базе лицея городского праздника «Наука. Творчество. Прогресс», городского конкурса «Энергетика для всех» - Использование и развитие

	Талантливых Лицеистов» для выявления одаренных детей, • Формировать научный актив лицея • Популяризировать научную деятельность • Реализовать дополнительные программы различной направленности для дошкольных групп	потенциала детей, выявленного при проведении «Смены Талантливых Лицеистов» - Популяризация научных достижений лицеистов - Проведение занятий в дошкольных группах по программам различной направленности
2.2. Вовлекать учащихся в творческую деятельность	• Развивать способности учащихся через занятия внеурочной деятельности, кружки и секции, конкурсы • Регулярно обновлять информацию в региональном модуле «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» • Проводить культурно-образовательные экскурсии • Проводить лицейские творческие мероприятия (конкурсы, выставки и т.д.) • Развивать движение исторических бальных танцев • Продолжать театральное творчество детей и педагогов • Развивать интеллектуальное движение «Что? Где? Когда» и лицейский шахматный клуб • Продолжать сотрудничество с Поволжским историко-культурным Центром, с театром «Город», с Самарским отделением Союза кинематографистов России и студией "Волга-фильм", ЦДОД «Искра», Самарским музеем-студией «И гений Пушкина нам освещает путь, детским музыкальным театром «Задумка»	- Обеспечение внеурочной деятельностью по ФГОС и обновленным ФГОС 100% учащихся 1-11 классов - Охват кружковой работой и вовлечение в систему дополнительного образования – 100% детей - Проведение на базе лицея международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению» - Театральные постановки и балы, приуроченные к событиям лицея, творческий конкурс «Созвездие талантов», конкурс поделок «Что нам осень принесла», Конкурс новогодней игрушки и др. - Оптимизация спектра кружков и внеурочных занятий - участие лицея в международном фестивале «Кино – детям», - просмотр в лицее спектаклей театров «Город» и «Задумка»
2.3. Активизировать ученическое самоуправление, формировать лицейскую культуру	• Развивать социально-значимое проектирование • Повышать роль детского самоуправления через Совет Лидеров, советы классных коллективов, волонтерские группы и отряды	- Охват социально-значимым проектированием – 100% классов - Вовлечение родителей в проекты классов - Участие в различных формах самоуправления не менее 100% классов, не менее 50%

	• Развивать деятельность информационно-технический центра, объединяющего редакцию газеты «СТЛ», лицейскую телестудию. Продолжать психологическое сопровождение детского самоуправления • Проводить конкурсы «Образцовый класс», «Умники и умницы», «Образцовая группа», конкурс «Образцовый лицеист», конкурс классных презентаций «Школьные годы чудесные» • Активно вовлекать родителей в соуправление, в том числе в дошкольных группах • Поддерживать лицейские традиции, реализовывать их совместно с детским и родительским активом • Продолжать формирование лицейского стиля одежды и единых требований к внешнему виду учащихся	учащихся - Деятельность различных объединений учащихся (отряд ЮИД, пожарных, группы экскурсоводов, экологические отряды, редакция газеты и телестудия и т.д.) - Тренинговые занятия по позитивному лидерству учащихся -Участие 100% учащихся в конкурсе «Образцовый лицеист» на уровне классного коллетива, выдвижение победителей на лицейский уровень, подведение итогов конкурса и информационное освещение результатов конкурса на сайте и в газете лицея, в социальных сетях -Участие в благотворительных проектах и акциях «Старость в радость» и др. - Привлечение к участию в создании личных портфолио 80% учеников - Деятельность Попечительского Совета, Совета профилактики, родительских комитетов - Проведение традиционных лицейских мероприятий: военно-спортивная игра «Зарница», семинар «Юный техник», День лицеиста (Посвящение в лицеисты и интеллектуальный марафон) - Регулярный плановый контроль за соблюдением учащимися требований Положения о внешнем виде учащихся лицея - Отсутствие правонарушений
2.4. Обеспечивать условия для гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного развития	• Налаживать работу по патриотическому воспитанию в дошкольных группах • Продолжить лицейский проект «Шаги истории» • Участвовать в городском проекте «Отец-Отечество-Отчизна» • Продолжать поисковую	- Проведение в ДГ мероприятий к 9 мая и 23 февраля - Участие в проекте «Шаги истории» 100% учащихся 5-11 классов - Участие в проекте «Отец-Отечество-Отчизна», -Пополнение экспозиции музея «Парад 7 ноября 1941 г. в

	работу с учащимися • Развивать лицейский музей, поддерживать его статусность • Участвовать в значимых социальных и гражданско-патриотических программах, проектах и акциях («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Бессмертная эскадрилья», автопробег «Ветеранам глубинки - заботу и внимание» и др.) • Проводить массовые мероприятия патриотической направленности • Укрепить сотрудничество с Самарской Епархией по созданию духовно-обогащенной среды лицея • Проведение в рамках курса ОДН НР модуля ОПК	городе Куйбышеве» и Музея Отечественных войн на Воронежской 232, расширение групп экскурсоводов - Участие детей в поисковой работе, выезд на раскопки в Волгоградскую и Воронежскую области в рамках всероссийского движения «Вахта памяти» -Организация мероприятий на базе лицейского музея, посвященных Параду 7 ноября- - Проведение концерта для ветеранов, конкурса стихов и смотра-конкурса военно-патриотической песни (ко Дню Победы), смотра строя и песни (ко Дню защитника Отечества), уроков мужества и встреч с ветеранами - Охват учащихся музейной деятельностью – ежегодно до 40% (в качестве экскурсоводов, исследователей, зрителей и т.д.) - Развитие библиотечного духовно-нравственного центра на Рабочей 19 (каб. 43-44) - Проведение ОПК в 4-8 классах

3.Укрепление здоровья учащихся

Задачи:	**Пути выполнения**	**Ожидаемые результаты**
3.1. Совершенствовать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся	• Формировать знания о здоровом образе жизни на занятиях, уроках, во внеурочной и научной деятельности • Стимулирование желания учащихся вести ЗОЖ. • Соблюдать санитарно-гигиенический режим в корпусах • Распределять учебную нагрузку, соблюдать нормы объема домашнего задания по СанПиН • Обеспечивать сдачу норм ГТО учащимися 1-11 кл. • Совершенствовать работу спортивных секций и занятий,	- Укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости у учащихся лицея и воспитанников дошкольных групп - Охват полноценным горячим питанием не менее 80% учащихся, 100% воспитанников Дошкольных Групп - Отсутствие пропусков уроков физкультуры без уважительных причин - Регистрация 100% учащихся лицея на официальном сайте ГТО - Участие детей и родителей в

	внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, • Организовать сотрудничество со спортивными школами, открыть секции для учащихся по спортивным направлениям. • Совершенствовать лицейскую систему массовых спортивно-оздоровительных мероприятий • Участвовать в соревнованиях района и города • Продолжать профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма • Популяризировать спортивную деятельность лицея	фестивале ГТО -Достижение установленного показателя по ГТО: не менее 30% учащихся должны сдать нормы и получить значок ГТО - Максимальное использование спортзалов для внеурочной деятельности и спортивных секций - Оборудование спортивной площадки и игровой площадки для прогулок учащихся начальных классов, для ДГ - Проведение Дней здоровья, спортивных турниров, классных соревнований, соревнований по подтягиванию, футболу, волейболу, настольному теннису, Кубка директора по футболу, Кубка директора по шахматам - Проведение спортивных семейных мероприятий для ДГ, а также совместных мероприятий с начальной школой - Отсутствие в лицее курящих и склонных к зависимости от вредных привычек учеников