Аннотация к рабочей программе по учебному предмету« Химия. Базовый уровень»(8-9)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Документы, на основе которых составлена программа** | **Аннотация** |
| **8-9** | 1. Федеральный Закон от 29.12.2012№273-ФЗ   «Об образовании в Российской Федерации»;   1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 (ред.от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».   3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».  4.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28января2021годаN2). | .  Рабочая программа и тематическое планирование курса «Химия. Базовый уровень. 8-9 » разработана на основе:   * требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО * федеральной рабочей программы воспитания с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации   с использованием УМК: ‌Габриелян О.С. Купцова А.В. Химия 8-9 класс. Методическое пособие. Вертикаль.‌​  **Задача** учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний - важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.  Изучение химии в 8-9 классах способствует:   * реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; * вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; * знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно­-научной грамотности обучающихся; * способствует формированию ценностного отношения к естественно-­научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.   **Основные цели курса:**   * формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; * направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; * обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; * формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; * формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; * развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.   ‌Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).  Рабочая программа учебного курса включает в себя: пояснительную записку, панируемые результаты освоения учебного курса «Химия. Базовый уровень» (личностные, метапредметные и предметные результаты), содержание учебного предмета «Химия. Базовый уровень», тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. |