Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» ( 1-4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Документы, на основе которых составлена программа** | **Аннотация** |
| **1-4** | 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ   «Об образовании в Российской Федерации»;   1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372   «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».  4.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2). | Рабочая программа и тематическое планирование курса «Литературное чтение» разработаны на основе:   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; * Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей «Технический»г.о.Самара; * Федеральной рабочей программы НОО «Литературное чтение » (для 1-4 классов образовательных организаций)   **Приоритетная цель обучения литературному чтению** - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач:**  формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;  достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;  осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;  овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста,  осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание  и использование информации для решения учебных задач.  **Содержание обучения в 1 классе**  Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Произведения о детях.  Произведения о родной природе.. Устное народное творчество.  Произведения о братьях наших меньших ( Произведения о маме.  Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии Библиографическая культура (работа с детской книгой  **Изучение литературного чтения в 1 классе** способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.  **Содержание обучения во 2 классе**  О нашей Родине.  Фольклор (устное народное творчество).  Звуки и краски родной природы в разные времена года. О детях и дружбе.  Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка. О братьях наших меньших.  О наших близких,  Зарубежная литература.  Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).  **Изучение литературного чтения во 2 классе** способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.  **Содержание обучения в 3 классе**  О Родине и её истории.  Фольклор (устное народное творчество).  Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Творчество А.С. Пушкина. А.С. Пушкин - великий русский поэт. Творчество И.А. Крылова  Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX веков. Творчество Л.Н. Толстого.  Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Произведения о детях.  Юмористические произведения. Зарубежная литература  Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). **Изучение литературного чтения в 3 классе** способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.  **Содержание обучения в 4 классе**  О Родине, героические страницы истории. Фольклор (устное народное творчество). Творчество А.С. Пушкина  Творчество И.А. Крылова. Творчество М.Ю. Лермонтова. Литературная сказка.  .Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX-XX веков. Творчество Л.Н. Толстого.  Произведения о животных и родной природе. Произведения о детях.  Юмористические произведения. Зарубежная литература  Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).  **Изучение литературного чтения в 4 классе** способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.  На изучение курса «Литературное чтение » на уровне начального общего  образования отводится 540 часов . В 1-м классе 132 часа ( 92 ч– период «Обучения грамоте») и 40 ч на изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Во 2- 4 классах – 136 часов ( 4 часа в неделю)  Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, панируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение »( личностные, метапредметные и предметные результаты), содержание учебного предмета  «Литературное чтение », тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. |