

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ

Министерство образования и науки

Департамент образования городско

МБОУ лицей «Технический» г.о.

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

**МО учителей заместитель Директор МБ
начальных кпо УР "Технически**

Краснов	Ханбеков	Бочков
Протокол № 28/08	[Номер приказа № 28/08	Приказ № 28/08
2023 г.	2023 г.	2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2273359)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 4 класса

С а м а 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык и литературное чтение» области «Русский язык и литературное чтение» общего образования составлена на основе освоения программы начального общего государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования по учебному предмету «Русский язык»), а также ориентирована на цели федеральной рабочей программы воспитания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования русский язык имеет особое значение в развитии обучающихся. Опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий в материале русского языка станут основой для формирования коммуникативных компетенций в основном общем образовании, а также основой для формирования коммуникативных компетенций в профессиональном образовании.

Русский язык как средство познания действительности способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать информацию из текстов, навыки самостоятельной учебной работы. Русский язык является основой всего процесса образования, успехи в изучении которого определяют результаты обучения.

Русский язык обладает значительными коммуникативными функциями. Функциональной грамотности обучающихся как языковая, коммуникативная, читательская грамотность.

Первичное освоение коммуникативных функций русского языка способствует развитию коммуникативных компетенций, развитию способности использовать русский язык в различных ситуациях. Способствуют успешной социализации обучающихся, выполняя коммуникативные функции общения и выражения межличностного и социального взаимодействия, самосознания и мировоззрения личности, хранения и передачи информации, культуры народа и других народов России. Своим содержанием способствует формированию у обучающихся

выбирать нужные языковые средства во адекватного самовыражения взглядов, различных жизненно важных для человека.

Изучение русского языка обладает традиционными социокультурными ценностями, принятыми в обществе, правилами и нормами, способствует формированию и развитию личности, достижениям в обучении, непосредственному влиянию национальной культуры, пониманию народа. Важными личностными результатами являются устойчивого познавательного интереса, формирование ответственности за сохранение и развитие культуры.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»

Изучение русского языка направлено на:

1) приобретение обучающимися и первичное знакомство с многообразием языков и культур на территории России, понимание роли языка как основного средства общения, понимание роли русского языка как государственного языка, осознание правильной устной и письменной культуры человека;

2) овладение основными видами речевой первоначальной деятельности в современном литературном языке: аудирование, говорение;

3) овладение первоначальными научными знаниями о русском языке: фонетика, графика, синтаксис; обобщение языковых признаков употребления в речи; использование современного русского литературного языка в грамматических, орфографических, пунктуационных заданиях;

4) использование речевой деятельности в литературном языке (орфоэпических, орфографических, пунктуационных) и речевых ситуациях;

5) развитие функциональной грамотности, взаимодействие с миром и дальнейшему образованию.

Центральной идеей конструирования результатов обучения русскому языку значимости работы по изучению системы совершенствованию языковой ма сформировать первоначальные представления способствовать усвоению норм русской орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи решение практической задачи развития отработку навыков использования усво языка, речевых норм и правил речевого письменного общения.

Ряд задач решается в вариацию речевой деятельности совместно с учебным предметом «Литература».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТНОЙ ЯЗЫК» В УЧ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых – 675 (5 из часов в неделю в календаре – 4 в неделю – 70 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение [1] грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на

Слово и предложение

Различение и предложения. Работа с
слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изуч
Наблюдение над значением слова. Выя
требует уточнения.

Фонетика

Звуки и состав слова, анализ
анализ слова, работа со звуковыми мо
состав слова, подбор слов, соответс
гласных и согласных звуков, гласных
твёрдых и мягких, звонких и глухих.
минимальная произносительная единица
Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как
русской графики. Буквы гласных и
согласных звуков. Функции букв е, ё,
мягкости предшествующего согласного
Последовательность букв в русском алфа

Письмо

Ориентация на пространстве листа
классной доски. Гигиенические требова
во время письма.

Начертание письменных прописных
работчивым, аккуратным почерком. По
графических средств: пробела между с
диктовку слов и предложений, написа
произношением. Приёмы и последователь
текста.

Орфография и [3] пунктуация

Правила правописания и их применен
обозначение гласных после шипящих в с

ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква собственных (имена людей, клички животных) и стечения согласных; знаки препинания

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как средство человеческого общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные в слове. Гласные ударные и безударные. Различение звонких и глухих звуков. Звонкий звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие

Слог. Количество ударных в слове. Деление (простые случаи, без стечения согласных)

Графика

Звук и буква. Различение звуков по твердости согласных звуков буквами. Обозначение на письме мягкости согласных. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий предшествующего согласного звука в ко

Установление соотношения звукового и письменного в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: переноса.

Русский алфавит: правильное название. Использование алфавита в учебнике.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний в соответствии с нормами современного русского языка, отрабатываемом

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление)

Слово как название предмета, признак (ознакомление).

Выявление слов, значение которых тр

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение на
Установление связи слов в предложении
Восстановление деформированных п
предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применения
раздельное написание слов в предлож
прописная буква в начале предложе
именах и фамилиях людей, кличках живо
перенос слов (без учёта морфемного
гласные шипящих в сочетаниях жи
ударением), ча, ща, чу, щу;
сочетания чк, чн;
слова с непроверяемыми гласными и
орфографическом словаре учебника);
знаки препинания в конце предложе
восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения ме
речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с
Ситуации устного общения (роли и пр
видеоматериалов, прослушивание аудиоз

Нормы речевого этикета в ситуациях
(приветствие, прощание, извинение, бл

Составление небольших рассказов на

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство челове
национальной культуры. Первоначальны
языкового пространства России и ми
наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуко
различение ударных и безударных глас
гласного звука [и], твёрдых и мягких
согласных звуков; шипящие [ʃ ʒ] [ʧ ʤ] [ʤ ʧ] [ʃ ʒ]

на письме твёрдости и мягкости согласных (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости.

Парные и непарные по звонкости - глухости.

Качественная характеристика звука:

ударный - безударный; согласный твёрдый -

согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции: показатель мягкости перед гласными и в середине слова; разделительный. Исключение: разделительных *ъ* и *ь*.

Соотношение звукового и буквенного написания (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе ударение).

Использование алфавита при работе со словами.

Небуквенные графические средства:

переноса, абзац (красная строка), выделение (изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Ограниченный перечень слов, отрабатываемых в учебнике. Отработанного перечня слов, отрабатываемых в практических задачах.

Лексика

Слово как единство звучания и значения (общее представление). Выявление слов в тексте. Уточнение. Определение значения слова по толковому словарю.

Однозначные и многозначные слова (наблюдение).

Наблюдение за использованием слов в речи.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Производных (родственных) однокоренных слов и синонимов, однокоренными корнями. Выделение в слове корня.

Окончание как изменяемая часть слова. Помощью окончания *ия*, *из*, *мя*, *и*, *их* и неизменяемых.

Суффикс как часть слова (наблюдение). (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление) («кто?», «что?»), употребление в речи

Глагол (ознакомление) : в общесы («что сделать?» и другие), употребление в р

Имя прилагательное (ознакомление) («какой?», «какая?», «какое?», «какие»

Предлог. Отличие пр Юдишболюветоргапёринсы предлоги: в, на, из, без, над, до, у,

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь с

Предложение как единица языка. Пр предложения от слова. Наблюдение о дзнаог слов предложения (логическое ударение

Виды предложений по цели высказ вопросительные, побудительные предло

Виды предложений по эмоциональной восклицательные и неовжоеснкилия.цательные п

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложени и фамилии людей, клички животных); предложения; перенос слов со строки членения слова) ;шиплящижив жоесятанях под ударением), ча, ща, чу, щу; со правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как ос возникновение орфографическомый.ошриабзклии способы решения орфографической зад орфограммы в слове. Использование ор для определения (уточнения) написания проверке собственныхпредложенных т

Правила правописания и их применения разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в ко

парные звонкие и глухие согласные в

непроверяемые гласные и согласные

словаре учебника);

прописная буква в именах собственных людей, клички животных, географически разделённое написание предлогов с им

Развитие речи

Выбор языковых средств в условиях ситуации общения для эффективного решения коммуни- заданный вопрос, для выражения собс- разговор (начать, поддержать, законч- другое). Практика жажоюи чевскаодёнфөрмой р- норм речевого этикета и орфоэпическ- бытового общения. Умение договариват- в совместной деятельности при проведе-

Составление устного сказа по репродукци- устного рассказа с опорой на личные н-

Текст. Признаки текста: смысловое последовательность предложений в текс- тема текста. Основная мысль. Загл- предложеным текстам. Последователь-
Корректирование текстов с нарушенным

Типы текстов: описание, повсеобтевновоас- (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная откр-

Понимание текста: развитие умения о- основе информации, содержащейся в те- в слух с соблюдением правильной интона-

Подробное изложение повеств-Абателюв- опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный Ме- тоды познания языка: наблюдение, а н-

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (с- (безударный); согласный твёрдый (мяг- глухой (звонкий), парный (непарный); твёрдого знаков, унсалопривисья мес проалзьдзеоливатней- твёрдого знаков (повторение изученног-

Соотношение звукового и буквенно-разделительными ь и ъ, в словах с неп

Использование алфавита при работе каталогами.

Орфоэ[и]я

Нормы произношения звуков и сочетаний в соответствии с нормами современного русского языка, ограниченном, переработанном в учебник

Использование орфоэпического словаря в задачах.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова

Прямое и переносное значение слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; признаки однокоренных (родственные однокоренных слов и синонимов, однокоренными корнями; выделение в словах окончаний изменяемая часть слова (повторение)

Однокоренные слова и формы одного слова: приставка, суффикс - значимые части слова (ознакомление). Выделение в словах окончаний, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение и грамматические признаки. Имена существительные единственного и множественного числа мужского, женского и среднего рода. Определение падежа, в предложении. Изменение имён существительных (склонение). Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение и грамматические признаки. Зависимость формы имени прилагательного от падежа существительного. Изменение имён прилагательных (кроме именительного падежа) от падежей существительных.

Местоимение (общее представление) употребление в речи. Использование неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, у форма глагола. Уд. и 3-е л. ед. ч. по временам, числам. Род глаголов по временам, числам.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи вопросов связи между словами и предложениями (подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (на виды)). Предложения распространённые и не распространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как основа предупреждения орфографической ошибки. Орфографическая задача в зависимости от сложности слова. Контроль и самоконтроль при проверке написания (повторение и применение на новых словах).

Использование орфографического словаря при написании слова.

Правила правописания и их применение:
разделительный твёрдый знак;
непроизносимые согласные в корне слова;
мягкий знак после шипящих на конце существительных;
безударные гласные в падежных окончаниях существительных (наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях существительных (наблюдения);

раздельное написание частиц не и ни;
непроверяемые гласные и согласные в корне слова (наблюдения в словаре учебника);

раздельное написание частицы не с предлогом.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное извинение, благодарность и другое. Соблюдение орфоэпических норм в ситуациях учебного общения, помогающие: формулировать

мнение в диалоге и дискуссии; договориться о решении в совместной деятельности (координировать) действия при проведении

Особенности речевого этикета в услужении владеющими русским языком.

Повторение и продолжение начатых высказываний: признаки текста, тема текста, основная мысль, редактирование текстов с нарушениями

План текста. Составление плана текста по плану. Связь предложений с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по плану. Составление плана по плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Понимание языка: написание и чтение. Мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков по заданным параметрам. Звуко-буквенный алгоритм).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе произношения звуков и сочетаний звуков по нормам современного русского литературного языка. Перечень слов, отрабатываемом в учебнике.

Использование орфоэпических слов в речи. Определение правильного произношения.

Лексика

Повторение и продолжение работы: синонимы, антонимы (старые и новые слова).

Наблюдение за использованием в р
случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделени
выделяемыми морфемами окончания,
(повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомле
Значение наиболее употребляемых су
(ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служеб

Имя существительное. Склонение им
существительных: -ий, -ия; -ья типа гостья,
ожерелье во множественном числе; а
существительных: -их, -и); имена существите
склонения (повторение изученного) Н
(ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость ф
формы имени существительн
прилагательных во множественном числе

Местоимение. Личные ме
1-го и множественного и множественн
местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лица
времени (спряжение
спряжения глаголов.

Наречие (общее значение, воп
речи.

Предлог. Отличие предлогов от прист

Союз; союзы и, а, но в простых и сл

Частица не, её значение (повторение

Синтаксис

Слово, сочетание сл
сходства и различий; виды предлож
(повествовательные, вопросительные и
по эмоциональной окраске (восклицате
между словами в предложении и при по

вопросов); распространённые и нер (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: одиночным союзом и. Интонация пере однородными членами.

Простое и сложное предложение предложения: сложносочинённые с союз предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, и Орфографическая зоркость как осознан орфографической ошибки; различные сп задачи в зависимости от места орфогра собственных и предложённых преимуществ (орфографическом материале).

Использование орфографического слона написания слова.

Правила правописания и их применения безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных, -ья типа гостья, ожерелье во множественном числе, а существительных (на)

безударные падежные окончания имен мягкий знак после шипящих на окончания единственного числа;

наличие или отсутствие -мяж ош о знаков безударные личные окончания глаголов знаки препинания в предложениях соединёнными союзами и, а, но и без с

Знаки препинания в предложениях (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, и ситуации устного и письменного общения (открытка, объявление и другое); диалог основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных по заданию) с целью проверки правильности, богатства и выразительности.

Изложение (рассказ) устный и письменный (выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, формулирование простых выводов на основе текста. Интерпретация и обобщение содержания.

Ознакомительное чтение в соответствии с программой.

[1] В данной рабочей программе отражено содержание программы «Обучение грамоте», которое прописывается в предмете «Русский язык» в рабочей программе предмета «Русский язык».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Письмо» на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» изучается параллельно с разделом «Письмо» на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.

[4] Программное содержание раздела «Орфография», поэтому на этот раздел от

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне направлено на достижение обучающимися предметных результатов учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**

- становление ценностных ориентиров и ориентации на патриотические ценности через изучение русского языка, истории и культуры родной страны;
- осознание своей этнокультурной идентичности, понимание роли русского языка в развитии культуры и истории народов России;
- осознание своей сопричастности будущему своей стране и родного языка, способность обсуждать ситуации при работе с текстом на уроках русского языка;
- проявление уважения к культуре и традициям других народов, формирование толерантного отношения к ним на основе примеров из учебника и в ходе уроков русского языка;
- первоначальные представления о чести, достоинстве, правах и ответственности, уважении к личности, соблюдение норм поведения в межличностных отношениях, в том числе в процессе работы на уроках русского языка;

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- осознание языка как одной из основ культуры и духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека, способность к саморазвитию и самосовершенствованию;
- проявление сопереживания, уважения к личности, способность к диалогу, умение использовать адекватные средства выражения своего состояния и чувств.

- неприятие любых форм поведения, н
физического и морального вреда
связанного с использованием недоп
эстетического воспитания

- уважительное отношение и интерес
восприимчивость к разным видам ис
своего и других народов;

- стремление к самовыражению в иску
русского языка как средства общен
физического воспитания, ф
эмоционального: благополучия

- соблюдение правил безопасного по
дополнительной информации в проце
- бережное отношение к физическому
проявляющееся в выбофсобфн емре
самовыражения и соблюдении норм
общения;

трудового воспитания

- осознание ценности труда в жизни
благодаря примерам из текстов, с
русского языка) к различным профе
при обсуждении примеров из текст
уроках русского языка;

экологического воспитания

- бережное отношение к природе, фор
текстами;

- неприятие дей стврдейд пррирноодея;щих
ценности научного познания

- первоначальные представления о на
первоначальные представления о с
составляющих целостной научной ка
- познавательные интересы, внактм.
любопытность и самостоятельность
познавательный интерес к изучению
самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка
образования у обучающегося будут

формулировать с помощью учителя
предельного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие
последствия в аналогичных или схожих

У обучающихся будут сформированы
**информацией как часть познавательных
действий**

- выбирать источник получения информации
получения запрашиваемой информации
- согласно заданному алгоритму находить
виде информацию в предложенном
справочниках;
- распознать достоверную и недостоверную
самостоятельно или на основании
ее проверки (обращаясь к словарям)
- соблюдать с помощью взрослых (родителей,
законных) правил и норм безопасности
при поиске информации телекоммуникационной
сети «Интернет» в произношении слова,
о значении слова, синонимах слова);
- анализировать и использовать звуковую
информацию в соответствии с
таблиц, схем; самостоятельно со
представления лингвистической информации

У обучающихся сформированы **общие коммуникативные универсальные**
часть коммуникативных универсальных

- воспринимать и формулировать суждения
соответствии с целями и условиями
- проявлять уважительное отношение к
правила ведения диалога и дискуссии
- признавать возможность существования
• корректно и аргументированно высказываться
• строить речевое высказывание в
задачей;
- создавать письменные тексты (описание
повествование) в соответствии с речевыми

- готовить небольшие публичные выступления групповой работы, о результатах мини-исследования, проектного задания
- побуждать иллюстративный материал тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы **самоорганизации как части регулятивных действий**

- планировать действия по решению результата;
- выстраивать последовательность вы

У обучающегося будут сформированы **самоконтроля как части регулятивных действий**

- устанавливать причины успеха (неу
- корректировать свои учебные действия орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности по выделению, характеристике, исп
- находить ошибку, допущенную при орфографическую и пункту
- сравнивать результаты своей деятельности одноклассников, объективно оцени критериям.

У обучающегося будут сформированы **деятельность**

- формулировать краткосрочные и (индивидуальные с учётом участия стандартной (типовой) ситуации на формата планирования, распределе сроков;
- принимать во внимание деятельности, действия по её достижению: распре обсуждать процесс и результат сов
- проявлять готовность руководит подчиняться, самостоятельно разре
- ответственно выполнять свою часть
- оценивать свой вклад в общий резу

- выполнять совместные проектные предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обу

- различать предложение; вычленять
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки согласный звук [й'] и гласный звук
- различать ударные и безударные гл
- различать твёрдые, слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква
- определять количество слогов в (простые случаи: слова без стечен ударный слог;
- обозначать мягкость согласных звуков буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского последовательности букв русского не большого списка слов;
- писать аккуратными и строчные буквы, соединения букв
- применять изученные правила право слов в предложении; знаки препина вопросительный и восклицательный предложения и в именах собственных (клички животных); перенос слов по слогов типа «согласный + гласный сочетаниях жи, ши (в положении; непроверяемые гласные и соглас орфографическом словаре учебника)
- правильно списывать (без пропуск предложения, тексты объёмом не бо
- писать под диктовку (без пропуск предложения) тексты объёмом правописание которых не расходитс
- находить и исправлять ошибки на и

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с соблюдением интонации и пауз в препинаниях в конце предложения);
- находить в тексте слова, значение
- составлять предложение из набора
- устно составлять предложения по сюжетной основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в

2 КЛАСС

- К концу обучения обучающийся научится
- осознавать язык как основное средство
 - характеризовать согласные звуки по параметрам: согласный парный (непарный) по звонкости/глухости, парный по звонкости/глухости (непарный) по звонкости/глухости
 - определять количество слогов в слове по числу слогоносителей (согласных)
 - устанавливать в слове соотношение букв и звуков (учитывая функции букв)
 - обозначать на письме мягкость согласных в середине слова;
 - находить однокоренные слова;
 - выделять в слове корень (простые слова);
 - выделять в слове приставку, суффикс, окончание;
 - выявлять в тексте случаи употребления слов (понимать их значения и уточнять значения, выявлять случаи употребления слов (синонимы, антонимы, омонимы, названия терминов));
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «где?», «когда?», «как?», «почему?», «зачем?» и другие;
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «какое?», «какие?»;
 - определять вид предложения по эмоциональной окраске;
 - находить место орфограммы в слове и правила правописания;
 - применять изученные правила правописания: чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые

парные звонкие и глухие согласные и гласные (перечень слогов учебника); прописная буква в именах кличках животных, географических предлогов с именами существительных; жк;

- правильно списывать (без пропусков) предложения, тексты объёмом не более 10 предложений;
- писать под диктовку (без пропусков) предложения, тексты объёмом не более 10 предложений, соблюдая правила правописания;
- находить и исправлять ошибки на и
- пользоваться толковым, орфографическими словарями учебника;
- строить устное диалогическое монологическое предложение на определённую тему, соблюдая орфоэпические нормы, правила правописания;
- формулировать простые выводы на основе услышанного устного сообщения (устного сообщения);
- составлять предложения из слов, сохраняя смысловую связь по вопросам;
- определять тему сообщения, читать текст, выделять главную мысль;
- составлять текст из разрозненных предложений;
- писать подробное изложение повествовательного характера (4-5 абзацев) с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение слов, использовать изученные понятия в

3 КЛАСС

К концу обучения обучающиеся научатся:

- объяснять значение русского языка в жизни людей и развитии культуры Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать звуки в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слов по орфограммам; без транскрибирования;
- определять функцию разделительных знаков в словах; устанавливать связь между частями предложения в том числе с учётом функций букв и знаков преположения в словах с

- шипящих наименьше существительных ;
 раздельное написание предлогов со
- правильно списывать слова, предло
70 слов ;
 - писать под диктовку тексты объём
изученных правил правописания ;
 - находить и исправлять ошибки на изученн
 - понимать тексты разных типов, н
информацию ;
 - формулировать устно и письменно
(услышанной) информации и продолжен
 - строить устные диалогические предложения на определённую тему,
соблюдением орфоэпических норм,
создавать небольшие устные (и
предложения), содержащие благодарность,
благодарность, отказ, с использованием
 - определять связь предложений в
местоимений, синонимов, союзов и,
 - определять ключевые слова в текст
 - определять тему текста и основную
 - выявлять части текста (абзацы) и
слов или предложений их смысловое
 - составлять план текста, создавать
 - писать подробное изложение по з
самостоятельно ;
 - объяснять своими словами значе
использовать изученные понятия в
 - уточнять значение слова с помощью

4 КЛАСС

К концу учебного года обучающийся научится

- осознавать многообразие языков и
Российской Федерации, осознавать
духовно - нравственных ценностей на
- объяснять роль языка как основног
- объяснять роль русского языка
Российской Федерации и языка межна

- осознавать правильную устную и письменную культуру человека;
- проводить звуко-буквенный разбор предложенным в учебнике алгоритмом;
- подбирать синонимы предложенным словам, антонимы;
- выявлять в речи слова, значение определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов морфемами; составлять схему соотношения с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слов объёму изученного) по комплексу признаков;
- определять грамматические признаки склонения, род, число, падеж; существительного как части речи;
- определять грамматические признаки единственного числа), число, падеж прилагательного как части речи;
- устанавливать принадлежность глагола лицу (в настоящем и будущем времени в единственном числе); и будущего времени (спрягаются); глагола как части речи;
- определять грамматические признаки начальной форме: лицо, число, род единственного числа); использовать устранения неопределённости;
- различать предложение, словосочетание;
- классифицировать предложения по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные (сложно

- бессоюзные сложные предложения составлять простые распространённые состоящие из двух простых (сложнобессоюзные сложные предложения без
- производить синтаксический разбор;
 - находить место орфограммы в слове правила;
 - применять изученные правила правописания непроверяемые гласные и согласные в орфографическом словаре учебника окончаний существительных (к-м-н-ий, -ие, -ия, -ья типа гостя, на -ье множественном числе, а также существительных) на безударные падежи имен прилагательных; помехи в глаголах в форме 2-го лица единственного числа в отсутствие мягкого знака в безударные окончания глаголов; знаки однородными членами, соединёнными
 - правильно списывать тексты объёмом
 - писать под диктовку тексты объёмом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять орфографические на изученные правила, опечатки
 - осознавать ситуацию общения (скажем, общение); выбирать адекватные языковые средства общения;
 - строить устное диалогическое (в монологическом предложении), соблюдая орфоэпические интонацию, нормы речевого взаимодействия
 - создавать небольшие устные (5-6 предложений) для конкретной ситуации (письма, поздравительные открытки)
 - определять тему и основную мысль сообщения
 - озаглавливать текст с опорой на тему
 - корректировать порядок предложений
 - составлять план к заданному тексту
 - осуществлять подробный пересказ текста
 - осуществлять выборочный пересказ

- писать (после предварительной подготовки);
- осуществлять в процессе изучения формулировать устно и письменно прочитанной (услышанной) информацией обобщающую содержащуюся в тексте информацию ознакомительное чтение в соответствии;
- объяснять своими словами значение и использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью чисел из числа верифицированных включённых в федеральный перечень

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела программы	Количество час			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
Раздел Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	Презентация диск к учеб
1.2	Фонетика	23	0	2	Презентация диск к учеб
1.3	Письмо	70	0	0	Презентация диск к учеб
1.4	Развитие речи	2	0	0	Презентация диск к учеб
Итого по разделу		100			
Раздел Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	Презентация диск к учеб
2.2	Фонетика	4	0	0	Презентация диск к учеб
2.3	Графика	4	0	0	Презентация диск к учеб
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	Презентация диск к учеб
2.5	Синтаксис	5	0	0	Презентация

					диск к учеб
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	7	Презентация диск к учеб
2.7	Развитие речи	10	0	0	Презентация диск к учеб
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРО		165	1	9	

2 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Презентация диск к учеб
2	Фонетика и графика	6	0	1	Презентация диск к учеб
3	Лексика	10	0	1	Презентация диск к учеб
4	Состав слова	14	0	2	Презентация диск к учеб
5	Морфология	19	0	2	Презентация диск к учеб
6	Синтаксис	8	0	2	Презентация диск к учеб
7	Орфография и пунктуация	50	7	8	Презентация диск к учеб
8	Развитие речи	30	0	4	Презентация диск к учеб
Резервное время		32	5	12	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	12	32	

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	2	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	3	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	3	6	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	20	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	6	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	10	35	

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1	6	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1	8	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	4	2	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1	16	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4	5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	11	40	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЗОВАНИЕ ИКТ
 «АЗБУКА» (АВТОРЫ В. Г. ГОРЕЦКИЙ И -ДР К Л А С С & . Р У (С А С К И Й Р Я З Ы К И .
 КАНАКИНА, В. Г. ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практические работы	
1	Совместное составление рассказов о любимых	1	0	0	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
2	Совместное составление рассказов о любимом	1	0	0	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
3	Различение предложений	1	0	0	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
4	Работа с предложениями изменение их порядка предложения	1	0	0	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
5	Составление предложения с предложением	1	0	0	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
6	Различение слова и предмета. Составление слов	1	0	0	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
7	Слово как объект из	1	0	0	Презентация

	слова и обозначаемо				уроку, ди учебнику
8	Звуки речи. Интонац звука в слове	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
9	Определяем самый ча стихотворении	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
10	Различаем первые зв	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
11	Устанавливаем после звуков в слове	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
12	Сравниваем слова, р звуком	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
13	Проводим параллельн	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
14	Отрабатываем паралл	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
15	Пишем элементы букв	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
16	Ориентируемся на ра	1	0	0	Презентац уроку, ди

					учебнику
17	Особенность гласных	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
18	Отрабатываем письмо	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
19	Слогообразующая фон звук	1	0	0	
20	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентация уроджск учебнику
21	Закрепление написан заглавной букв А, а	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
22	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
23	Закрепление написан заглавной букв О, о	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
24	Отрабатываем умение количества слогов в	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
25	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентация уроджск учебнику
26	Закрепление написан	1	0	0	Презентация

	заглавной букв И, и				уроку, ди учебнику
27	Письмо строчной бук	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
28	Повторяем особеннос	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
29	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
30	Закрепление написан заглавной букв У, у	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
31	Звуковой лаундирзабота звуковыми моделями	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
32	Сравниваем начертан обозначающих гласны	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
33	Пишем буквы, обозна звуки	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
34	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
35	Закрепление написан заглавной букв Н, н	1	0	0	Презентац уроку, ди

					учебнику
36	Письмо строчной и заглавной	1	0	0	Презентация к уроку, для учебнику
37	Закрепление написания заглавной буквы С, с	1	0	0	Презентация к уроку, для учебнику
38	Письмо строчной и заглавной	1	0	0	Презентация к уроку, для учебнику
39	Закрепление написания заглавной буквы К, к	1	0	0	Презентация к уроку, для учебнику
40	Письмо строчной и заглавной	1	0	0	Презентация к уроку, для учебнику
41	Закрепление написания заглавной буквы Т, т	1	0	0	Презентация к уроку, для учебнику
42	Письмо строчной и заглавной	1	0	0	Презентация к уроку, для учебнику
43	Закрепление написания заглавной буквы Л, л	1	0	0	Презентация к уроку, для учебнику
44	Письмо строчной и заглавной	1	0	0	Презентация к уроку, для учебнику

45	Закрепление написан заглавной букв Р, р	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
46	Особенность согласн обозначиваемыми бу непарные звонкие	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
47	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
48	Закрепление написан заглавной букв В, в	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
49	Звуковой анализ сло звуковыми моделями	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
50	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
51	Закрепление написан заглавной букв Е, е	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
52	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
53	Закрепление написан заглавной букв П, п	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
54	Различаем звонкие и	1	0	0	Презентац

					уроку, ди учебнику
55	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
56	Закрепление написан заглавной букв М, м	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
57	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
58	Закрепление написан заглавной букв З, з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
59	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
60	Закрепление написан заглавной букв Б, б	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
61	Звуковой анализ сло звук ом и д и л я м и с л о в	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
62	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
63	Закрепление написан заглавной букв Д, д	1	0	0	Презентац уроку, ди

					учебнику
64	Особенность согласных обозначаемых изучаемые парные по-гласную ю ю о о и и	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
65	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
66	Закрепление написан заглавной Я, я	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
67	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
68	Закрепление написан заглавной букв Г, г	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
69	Твёрдые и мягкие со	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
70	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
71	Закрепление написан заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
72	Подбор слов, соответствующие модели	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику

73	Письмо строчной бук	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
74	Отрабатываем умение анализ. Подбор слов заданной модели. Фу	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
75	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
76	Закрепление написан заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
77	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
78	Закрепление написан заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
79	Особенности шипящих	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
80	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
81	Закрепление написан заглавной букв Ё, ё	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
82	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентация

					уроку, ди учебнику
83	Закрепление написан заглавной букв Й, й согласных б в у к в е м ы изучаемыми буквами	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
84	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
85	Закрепление написан заглавной букв Х, х	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
86	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
87	Закрепление написан заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
88	Письмо строчной Ци ц	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
89	Закрепление написан заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
90	Тренируемся подбира соответствующие зад	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
91	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац

					уроку, ди учебнику
92	Закрепление написан заглавной букв Э, э	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
93	Письмо строчной Щи щ	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
94	Закрепление написан заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
95	Особенность согласн обозначаемых изучае непарные глухие	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
96	Письмо строчной и з	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
97	Закрепление написан заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
98	Построение в мѣждвоѣтѣ слов	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
99	Обобщаем знания о с	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
100	Письмо строчной бук	1	0	0	Презентац уроку, ди

					учебнику
101	Резервный. Отработка букв, написание кт трудности у учащихся	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
102	Резервный урок. Отр букв, написание кт трудности у учащихся	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
103	Резервный урок. Отр букв, написание кт трудности у учащихся	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
104	Резервный урок. Отр определять сло	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
105	Резервный урок. Раз слов в предложении	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
106	Язык как основное с человеческого общен	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
107	Речь как основная ф людьми	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
108	Текст как единица р	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
109	Предложение как еди	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику

110	Правила оформления прописная буква в предложении. Как предложение. Введение списывания предложения	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
111	Слово и предложение различие. Как состав набора слов	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
112	Установление связи при помощи смысловы	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
113	Составление предложений. Отработка алг предложений	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
114	Восстановление дефо предложений	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
115	Ситуации общения. Д	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
116	Слово как единица я	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
117	Составление небольших	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
118	Слова, называющие п	1	0	0	Презентация уроку, для

					учебнику
119	Слова, отвечающие на Составление предлож	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
120	Слова, называющие	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
121	Слова, отвечающие на какая? какое?, какие	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
122	Слова, называющие	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
123	Слова, отвечающие на делать?, что сделает	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
124	Отрабатываем умение слову	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
125	Наблюдаем за значен значений может быть	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
126	Отработка алгоритма	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
127	Слова, близкие по з алгоритма списывани	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику

128	Наблюдение за словами значению, в тексте	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
129	Речевой этикет: сит просьбой. Какие сло вежливыми	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
130	Речевой этикет: сит Мягкий знак. Когда словах буква "мягки	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
131	Слог. Определение к слове. Уда дренные и нисел осгл слоги	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
132	Отработка правила п нужен перенос слова	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
133	Установление соотно буквенного состава Объяснительное пись предложений	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
134	Алфавит	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
135	Использование алфав упорядочения списка	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
136	Звуки речи. Гласные их различение	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику

137	Речевой этикет: сит	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
138	Гласные ударные и б в слове	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
139	Резервный урок. Как безударный гласный	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
140	Общее представление словах. Объяснитель	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
141	Учимся запоминать с непроверяемыми глас	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
142	Составление небольшо на основе наблюдени	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
143	Резервный урок. Бук слов строки на с	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
144	Функции букв е, ё, на письме мягкость	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
145	Восстановление дефо текста. Когда употр буква "мягкий знак"	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
146	Согласные звуки: си	1	0	0	Презентация

	Глухие и звонкие со				уроку, ди учебнику
147	Резервный урок. Как парный по-звонкости звук	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
148	Обучение приемам са списывания текста. парных по-звонкости	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
149	Правописание сочета согласные звуки	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
150	Закрепление правопи сочетания объякн и нл письмо слов и предл	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
151	Гласные после шипящ ши (в положении под	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
152	Закрепление правопис шипящих в сочетания	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
153	Гласные после шипящ ща, чу, щу	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
154	Речевой этикет: сит	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
155	Закрепление правопи шипящих в сочетания	1	0	1	Презентац уроку, ди

					учебнику
165	Резервный урок. Сосформ слов предложен	1	0	0	Презентация уроку, диучебнику
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		165	1	9	

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
1	Язык как явление на Многообразии языков России и мира. Наша	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
2	Диалогическая форма	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
3	Резервный урок по р происхождению слов	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
4	Текст	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
5	Признаки текста: см предложений в текст последовательности тексте; выражение в мысли	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
6	Тема текста	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
7	Основная мысль	1	0	0	Презентация уроку, ди

					учебнику
8	Заглавие	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
9	Подбор заголовков к текстам	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
10	Отработка умения по предложенным текста заголовке темы или текста	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
11	Последовательность (абзацев). Абзац. К	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
12	Корректирование тек порядком предложени	1	0	1	Презентация уроку, для учебнику
13	Отработка умения ко с нарушенным порядк	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
14	Корректирование тек порядком абзацев	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
15	Отработка умения ко с нарушенным порядк	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
16	Предложение как еди	1	0	0	Презентация уроку, для

					учебнику
17	Предложение и слово	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
18	Связь слов в предло	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
19	Виды предложений по	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
20	Восклицательные и н предложения	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
21	Повествовательные, побудительные предл	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
22	Наблюдение за выдел одного из слов пред ударение)	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
23	Резервный урок по р наблюдение за главн второстепенными чле	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
24	Резервный урок по р установление связи	1	0	1	Презентация уроку, для учебнику
25	Предложение: систем	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику

26	Слово и его значения	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
27	Значение слова в сл значение слова само или с помощью толко	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
28	Однозначные и много	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
29	Значения в словаре	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
30	Многозначные слова. переносное значение	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
31	Синонимы	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
32	Синонимы в контексте	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
33	Антонимы	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
34	Наблюдение за испол антонимов	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
35	Резервный урок по р	1	0	0	Презентация

	работаем с толковым				уроку, ди учебнику
36	Обобщение знаний по	1	0	1	Презентация уроку, ди учебнику
37	Резервный урок по р проверочная работа	1	1	0	Презентация уроку, ди учебнику
38	Однокоренные (родст Корень слова	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
39	Признаки однокоренн слов. Корень слова	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
40	Корень ксалко вчаа сть	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
41	Корень как общая ча	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
42	Корень слова: обобщ	1	0	1	Презентация уроку, ди учебнику
43	Окончаниземекнаже мая ча	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
44	Изменение формы сло окончания	1	0	0	Презентация уроку, ди

					учебнику
45	Различение изменяем слов	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
46	Резервный урок по р нулевое окончание (1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
47	Суффикс как часть с	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
48	Приставка как часть	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
49	Роль суффиксов и пр	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
50	Состав слова: систе	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
51	Состав слова: обобщ	1	0	1	Презентация уроку, ди учебнику
52	Резервный урок по р Тренинг. Нахождение Выделение корня	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
53	Резервный урок по р как образ у(юнтасбял юсдлеонви	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику

54	Суффикс как часть с значением	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
55	Деление слов на сло знания алфавита при	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
56	Перенос слов по сло	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
57	Перенос слов по сло	1	0	1	Презентация уроку, ди учебнику
58	Различение звуков и ударных из ударных глас	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
59	Составление устного репродукции картины обедом"	1	0	1	Презентация уроку, ди учебнику
60	Резервный урок по р различаем звуки и б	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
61	Подробное изложение текста о б-4-5 м о м о в 0 с вопросы	1	0	1	Презентация уроку, ди учебнику
62	Правописание слов с звуком в корне	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
63	Единообразное напис	1	0	0	Презентация

					уроку, ди учебнику
64	Способы проверки на обозначающей безудар корне слова	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
65	Обозначение буквой звука в корне слова	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
66	Правописание слов с звуком в корне: зак	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
67	Объяснительный дикт обозначать безударн слова	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
68	Непроверяемые гласн	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
69	Правопислао ^н ви ^е с провер непроверяемыми безу корне слова	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
70	Списывание текста.	1	1	0	Презентац уроку, ди учебнику
71	Отработка правописа орфограммами в знач	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
72	Парные и непарные п мягкости согласные	1	0	0	Презентац уроку, ди

	звук [й'] и буква И мягкие согласные зв обозначения				учебнику
73	Знакомство с жанром	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
74	Функции мягкого зна	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
75	Резервный урок по р учи жсяр а к т е р и з о в а т ь	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
76	Выбор языковых сред заданный вопрос при (группе)	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
77	Выбор языковых сред собственного мнения (группе)	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
78	Повторение алгоритм	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
79	Диктант на изученны (безударные гласные	1	1	0	Презентация уроку, ди учебнику
80	Работа над ошибками диктанте	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
81	Резервный урок по р	1	0	1	Презентация

	тренинг " Знаки преположения " с использованием электронных образов				уроку, ди учебнику
82	Резервный урок по р тренинг " Слог. Пере использованием элек образовательных рес	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
83	Резервный урок по р использование орфо учебника для опреде написания слова	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
84	Сочетания чк, чн, ч	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
85	Выбор языковых сред разговора: начать, разговор, привлечь работе в паре (груп	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
86	Гласные после шипжщ ши (в положении под	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
87	Гласные после шипящ ща, чу, щу	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
88	Диктант на изученны после шипящищжц, сщщд	1	1	0	Презентац уроку, ди учебнику
89	Резервный урок по р	1	0	0	Презентац

	составление текста " День рождения "				уроку, ди учебнику
90	Парные и непарные п глухотясные звуки	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
91	Правописание слов с звонкостью соглас слова	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
92	Обозначение парных глухости согласных	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
93	Способы проверки со слова	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
94	Отработка правописа глухости звонкости слова	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
95	Учимся писать буквы слова	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
96	Объяснительный дикт буквы согласных в к	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
97	Учимся писать буквы согласных в корне с	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
98	Различные способы р орфографической зад	1	0	1	Презентац уроку, ди

	места орфограммы в " Правописание парных звонкоглухих звуков слова " с использованием образовательных ресурсов				учебнику
99	Подробное изложение текста об 4-х вопросах	1	0	1	Презентация урока, для учебнику
100	Списывание текста .	1	1	0	Презентация уроку, для учебнику
101	Использование на письме	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
102	Правописание слов с мягким знаком	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
103	Отработка правописания разделительным мягким	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
104	Отработка правописания разделительным мягким из учебника	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
105	Отработка способов орфографической замены места орфограммы в " Правописание слов мягким знаком " с использованием образовательных ресурсов	1	0	1	Презентация уроку, для учебнику

106	Повторение правопис орфограммами в знач	1	0	1	Презентация уроку, ди учебнику
107	Списывание текста.	1	1	0	Презентация уроку, ди учебнику
108	Имя существительное	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
109	Имя существительное речи	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
110	Имя существительное	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
111	Имя существительное «что?»)	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
112	Употребление пропис буквы	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
113	Составление устного репродукции картины в основном лесу"	1	0	1	Презентация уроку, ди учебнику
114	Прописная буква в имена, фамилии, отч животных	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
115	Прописная буква в и	1	0	0	Презентация

	географические назв				уроку, ди учебнику
116	Составление устного личные наблюдения и составление текста домашнем питомце по	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
117	Имя существительное числам	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
118	Число имён существви	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
119	Резервный урок по р изменение по числам существительных	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
120	Объяснительный дикт правила (орфограммы буква и др.)	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
121	Глагол как часть ре	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
122	Глагол: значение. Д в нашей речи?	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
123	Глагол: вопросы «что сделал?» и	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
124	Единственное и множ	1	0	0	Презентац

	г л а г о л о в				уроку, ди учебнику
125	Резервный урок по р Составление текста	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
126	Текст	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
127	Особенности	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
128	Резервный урок по р учимся Составление " Как приготовить са	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
129	Обобщение знаний о	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
130	Резервный урок Тренинг. Отработка	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
131	Диктант на изученны (орфограммы корня)	1	1	0	Презентац уроку, ди учебнику
132	Работа над ошибками диктанте	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
133	Имя прилагательное	1	0	0	Презентац

					уроку, ди учебнику
134	Имя прилагательное:	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
135	Обобщение знаний об прилагательном	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
136	Резервный урок по р роль имён прилагате Единственное и множ имен прилагательных	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
137	Связь прилагательного существительным	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
138	Текстписание	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
139	Резервный урок по р составление текста на тему "Путешествие сне землю"	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику
140	Особенности письма в	1	0	0	Презентац уроку, ди учебнику
141	Резервный урок по р учимся сочинять Составление писания на	1	0	1	Презентац уроку, ди учебнику

142	Диктант на изученные корне слова	1	1	0	Презентация уроку, ди учебнику
143	Работа над ошибками диктанте	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
144	Резервный урок по р Составление текста домашнем питомце по	1	0	1	Презентация уроку, ди учебнику
145	Резервный урок по р составлении и стужу ас включением в него д овладению диалогиче	1	0	1	Презентация уроку, ди учебнику
146	Текст с суждение	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
147	Особенности суждений	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
148	Предлог. Отличие пр	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
149	Наиболее распростра на, из, без, над, д	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику
150	Раздельное написани именами существител	1	0	0	Презентация уроку, ди учебнику

151	Раздельное написание именами существительных	1	0	0	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
152	Части речи: обобщение.	1	0	1	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
153	Умение договариваться об общем решении в содейтельности при групповой работы	1	0	0	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
154	Резервный урок по р части речи. Тренинг	1	0	1	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
155	Различение писемных и устных повествований	1	0	0	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
156	Резервный урок по р Тренинг. Отработка	1	0	1	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
157	Части речи: система	1	0	0	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
158	Резервный урок по р роль имен существительных	1	0	0	Презентация уроку, дидактический материал учебнику
159	Резервный урок по р роль глаголов в тексте	1	0	0	Презентация уроку, дидактический материал учебнику

160	Правописание слов с значимых частях сло	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
161	Правописание слов с значимых частях сло	1	0	1	Презентация уроку, для учебнику
162	Резервный урок по проверочная работа	1	1	0	Презентация уроку, для учебнику
163	Резервный урок по отработка орфограмм трудности. Тренинг собственных" с использованием электронных образов	1	0	1	Презентация уроку, для учебнику
164	Резервный урок по орфография. Орфография как осознание места возникновения орфографические наблюдения за правоимен существительных парных по-звонкости звуков свл оквоар н(ес испс электронных образов	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику
165	Резервный урок по Орфографическая зор места возможного во орфографическая зор правописанием суффикс прилагательных; пра	1	0	0	Презентация уроку, для учебнику

	разделительным мягк использованием элек образовательных рес				
166	Резервный урок по р Орфографическая зор места возможного во орфографической оши правописанием прист буквосочетаний с ши использованием элек образовательных рес	1	0	0	Презентация к уроку, для учебнику
167	Резервный урок по р отработка орфограмм трудности. Контроль буквосочетаний с ши использованием элек образовательных рес	1	0	1	Презентация уроку, для учебнику
168	Резервный урок по р проверочная работа	1	1	0	Презентация уроку, для учебнику
169	Резервный урок по р проверочная работа	1	1	0	Презентация уроку, для учебнику
170	Контрольный диктант	1	1	0	Презентация уроку, для учебнику
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	12	32	

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контрол работы	Практич работы	
1	Русский язык как го Российской Федера	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продол текста	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продол текстом, начатой во основная мысль текс	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продол текстом, начатой во	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествован рассуждение	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения оп (повествовани	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов т	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование тек порядком предложени	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по	1	0	1	Библиотека

	и интонации. Коллек рассказа по картине " Дети, бегущие от г				https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о Предложения с обращ представление)	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предло	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предл	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуе	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные член	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распрос нераспространённые	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные предлож ные	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены пр союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены пр союзов	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по ра отработка темы. Пред	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422ac0

	словосочетание (общ Коллективное состав картине В. Д. Полен				
23	Резервный урок по ра отработка темы. Про предложение (общее Запятая между частя предложения	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значени антонимы	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с с л о в а м и	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значен	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. О Фразеологизмы	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в те изложение языковы	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщен представлений об из Имя числительное	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана т предложений. Сочине коллективно составл Хруцкого "Цветы и п	1	0	1	Презентация диск к учеб
32	Однокоренные с р о д а т	1	0	0	Библиотека

	признаки однокоренных слов				https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных правил: гласные по буквосочетаниям чк,	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание разделительным мягким	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового состава слов	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного или описательного	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных синонимичными корнями	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов орфографической прописки в словах с двумя корнями	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов орфографической прописки в словах с соединительными гласными	1	0	0	Презентация диск к учебнику

41	Окончание как измен	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова того же слова. Дикт заданием	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка и части слова	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение выделяемыми морфем корня, приставки, с	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственного сочинение по картин голубом просторе "	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщ	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествов опорой на предлож	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по ра проектное задание "	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописа безударных гласных	1	0	0	Презентация диск к учеб
51	Повторяем правописа непроверяемых безуд корне слова	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с гласными в корне сл	1	0	0	Презентация диск к учебнику

53	Закрепление способо написания слов с дв гласными в корне сл	1	0	1	Презентация диск к учеб
54	Повторяем правописа звонкую ж у ж и о с т и с о г л а слова. Составление ве личных наблюдений и	1	0	1	Презентация диск к учеб
55	Непроизносимые согл	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение без значение м непроизносимых согл	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания согласных в корне с	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный дикт написание слов с ор	1	0	1	Презентация диск к учеб
59	Правописание слов с согласными	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописа удвоенными согласны диктант	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по Сочинение по картин " Снегурочка "	1	0	1	Презентация диск к учеб
62	Резервный урок по ра проверочная работа " Правописа <small>орфография</small> о г л а о м в м корне "	1	1	0	Презентация диск к учеб
63	Различные способы р	1	0	0	Библиотека

	орфографической зад места орфограммы в суффиксовость, ов				https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов орфографической зад места орфограммы в правописание суффик	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы р орфографической зад места орфограммы ве приставок группа пр группа приставок с	1	0	0	Презентация диск к учеб
66	Отработка способов орфографической зад места орфограммы в правописание приста	1	0	0	Презентация диск к учеб
67	Закрепляем правопис приставок	1	0	0	Презентация диск к учеб
68	Продолжаем учиться пишем приставки. Ди грамматическим зада	1	1	0	Презентуарцюжкя диск к учеб
69	Разделительный твёр	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство ообсь явалнерноим	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант правил правописания	1	0	1	Презентация диск к учеб

72	Наблюдаем за знаками предложениях с одноне соединёнными союзами	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками предложениях с односоединёнными союзами, или	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы реприглашение, просьба, благодарность, отказ	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться тексту. Составление рисунку на одну из	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по работе орфограмм трудности	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по работе орфограмм трудности	1	0	0	Презентация диск к учеб
78	Резервный урок по работе орфограмм трудности	1	0	0	Презентация диск к учеб
79	Резервный урок работаем с текстами	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение	1	0	0	
81	Имя существительное вопросы, употреблен	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428aec

82	Имена существительных неодушевлённые. Под по самостоятельно с	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с коллективно составл	1	0	1	Презентация диск к учеб
84	Число имён существи	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительных множественного числ существительные, им одного числа	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён суще числам	1	0	0	
87	Имена существительных женского и среднего	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существите	1	0	0	Презентация диск к учеб
89	Мягкий знак после ш имён существительных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило шипящих на конце им существительных»	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правил по шипящих на конце существительных». О диктант	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с коллективно составл	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842900a

93	Падеж имён существи	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственны повеств по картинне И. Я.ц а и ля г-ку и ля г-ку	1	0	1	Презентация диск к учеб
95	Падеж имён существи именительный падеж	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существи родительный падеж	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существи падеж	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительн празднику 8 Марта	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж сиум винительный падеж	1	0	0	Презентация диск к учеб
100	Падеж имён существи творительный падеж	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж сиум предложный падеж	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён суще падежам и числам (с Сочинение по картин	1	0	1	Презентуар диск к учеб
103	Имена существи-т склонения	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с самостоятельно сост	1	0	1	Презентация диск к учеб
105	Обобщение знаний об	1	0	1	Библиотека

	существительном. Составление текста "Конец зимы. Полдень словам)				https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за право безударных окончаний существительных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание обособленных имен существительных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за право безударных окончаний существительных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных имен существительных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за право безударных окончаний существительных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование нарушен порядка абзацев	1	0	0	Презентация диск к учеб
112	Правописание безударных имен существительных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний существительных во числе	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных имен существительных знаний	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный дикт	1	0	1	Библиотека

	гласные в падежных существительных)				https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных имен существительных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по проверочной работе "Правописание безударных окончаний имен существительных"	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное в предложении: вопросы, употреблений	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по работе на научном и художественном изображении в описательном тексте. М. А. Врубелев "Дань дружбы"	1	0	1	Презентация диск к учебнику
120	Изменение имен прилагательных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы и значения прилагательного от существительного	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имен прилагательных числам	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имен прилагательных падежам. Начальная форма прилагательного	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имен прилагательных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842fbda

125	Значения имён прила	1	0	0	Презентация диск к учеб
126	Наблюдение за значе прилагательных	1	0	0	Презентация диск к учеб
127	Значения имён прила обобщение. Составле отзыва по картине Всперсиками "	1	0	1	Презентация диск к учеб
128	Наблюдение за право имён прилагательных числе	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за право имён прилагательных числе	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание оконча прилагательных в ед множественном числе. грамматическим зада	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о окончаний имён прил	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по ра проверочная работа " Правописание безуд окончаний имен прил	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о окончаний имён суще прилагательных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее	1	0	0	Библиотека

					https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личн	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по ра отработка темы " Изм местоимений "	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных речи	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местои	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местои	1	0	0	
141	Знакомство с жанром	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письм	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личны устранения неоправд тексте	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связь тексте с помощью ли синонимов, союзов и	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значе употребление в речи	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребл речи. Составление те рисункам	1	0	1	Презентация диск к учеб

147	Не определённая форм	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов Составление предлож порядком слов	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время гла	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаго	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время гла тек-р а суждения по з	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связь тек-р а суждения по з выборочное подро повествовательного словам и самостояте плану	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прош	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за напис глаголов в прошедше	1	0	0	Презентация диск к учеб
155	Резервный ур о м ко р п ф о о л р o a g отработка темы	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её знач	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частиц	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственны рассуждений. Составл	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433cda

	р а с с у ж д е с н и ю л ь с з о в а н и е п о б у д и т е л ь н ы х п р е д л ч а с т и ц е й Н Е				
159	П р а в о п и с а н и е г л а г о л	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Р е з е р в н ы й у р о к п о р а о т р а б о т к а т е м ы . Д и к	1	1	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Ч а с т и р е ч и : с и с т е м а т и з 3 к л а с с е	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Ч а с т и р е ч и : о б о б щ е н и з л о ж е н и е п о в е с т в о в	1	0	1	П р е з е н т а ц и я д и с к к у ч е б н и к
163	Р е з е р в н ы й у р о к п о р а п р о в е р о ч н а я р а б о т а	1	1	0	П р е з е н т а ц и я д и с к к у ч е б
164	Н а б л ю д е н и е з а с в я з ь т е к с т е с п о м о щ ь ю с о К о р р е к т и р о в а н и е т е к п о р я д к о м а б з а ц е в	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	П о в т о р я е м п р а в о п и с а и з у ч е н н ы м к л в с т а х о р в к о р н е , п р и с т а в к а х	1	0	0	П р е з е н т а ц и я д и с к к у ч е б
166	П о в т о р я е м п р а в о п и с а и з у ч е н н ы м к л в с т а х о р	1	0	0	П р е з е н т а ц и я д и с к к у ч е б
167	Р е з е р в н ы й у р о к п о р а о т р а б о т к а о р ф о г р а м м т р у д н о с т и	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Р е з е р в н ы й у р о к п о р а о т р а б о т к а о р ф о г р а м м т р у д н о с т и	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8425ea0

169	Резервный урок по ра проверочная работа на уроках правописа	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Каждомочь вести диал которого русский яз родным	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	10	35	

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контрол работы	Практич работы	
1	Русский язык как яз общения. Наша речь	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основ план	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовки	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура те текста (сказки) по	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы тек	1	0	0	Презентация диск к учеб
7	Различае-мо ве-к-с-в-ю-в-к-н- о-п-и-с-а-н-и-я-р-и-а-с-т-е-у-к-с-д-е-ш-и-я	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные язы	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки или основную мысль те	1	0	0	Презентация диск к учеб
10	Пишем собственный т предложенному загол	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8443a04

11	Виды предложений по высказывания: повествовательные и пов	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по окраске: восклицательные	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по р отработка темы " Пре обращениями "	1	0	1	Презентация диск к учеб
14	Распространенные предложения	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словос	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами помощи смысловых во	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словос	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и сходство и различие. Тренинг	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать письменный пересказ	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, (словосочетание) и	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами без союзов, с союзами союзом и	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8438e60

23	Интонация перечисле с однородными члена	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в однородными членами союзами	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в однородными членами союзом и	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в однородными членами союзами и, а, но	1	0	0	Презентация диск к учеб
27	Знаки препинания в однородными членами	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в однородными членами союзами и, а, но, и	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный фразеологизм работает с текстами репродукции картины "Золотая осень"	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однор Тренинг	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однор соединенными союзом	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное п отличить сложное пр простого предложени	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1	0	0	Библиотека

					https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» сложных предложения	1	0	0	Презентация диск к учеб
37	Наблюдаем за знакам сложном предложении двух простых	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить зна сложном предложении двух простых	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения Тренинг	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложение прямой речью автора	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знака предложении с прямо автора	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по р синтаксический анализ	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по р повторяем всё, что	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: использованием в ре Опроисхождении слов слова	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436656

45	Повторяем лексику: использованием в ре- антонимов, омонимов значений. Многозначные сл	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид п Написание сочинения наблюдениям	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за исполь фразеологизмов	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся фразеологиз	1	0	0	Презентация диск к учеб
49	Учимся использовать	1	0	1	Презентация диск к учеб
50	Повторяем состав сл	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: Выделение в словах приставки, суффикса	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имё существительных. Пр приставок и суффикс	1	0	0	Презентация диск к учеб
55	Правила правописа- ни классов. Правописан гласных в корне сло	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84378da

	парных по-звонков в корне слов				
56	Повторение правил произношения неположенных согласных. Правописание слов с неположенными согласными. Правописание буквами Ъ и Ь	1	0	0	Презентация диск к учеб
57	Обобщение: самостоятельные служебные части речи	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, употребление в речи	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия (наблюдение)	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение суффиксов неизменяемых слов	1	0	0	Презентация диск к учеб
62	Резервный урок по работе темы "Имя существительное падежные формы имен существительных"	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительных склонения	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439e64

65	Падежные окончания существительных женского рода	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по работе с текстами по репродукции карт "Первый снег"	1	0	1	Презентация диск к учеб
67	Падежные окончания существительных мужского рода	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания существительных среднего рода	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных существительных в предложном падеже	1	0	0	Презентация диск к учеб
70	Особенности падежных существительных в винительном падеже	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных существительных 1 с	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных существительных 2 с	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных существительных 3 с	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных существительных в винительном падеже	1	0	0	Презентация диск к учеб
75	Правописание падежных существительных в предложном падеже	1	0	0	Презентация диск к учеб

76	П р а в о п и с а н и е о к о н ч а ю щ и х с у щ е с т в и т е л ь н ы х в т	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	П р а в о п и с а н и е б е з у д а о к о н ч а н и й и м е н с у щ е м н о ж е с т в е н н о м ч и с л е	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	П а д е ж н ы е о к о н ч а н и я с у щ е с т в и т е л ь н ы х м н о в д а т е л ь н о м , т в о р и т п а д е ж а х	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Б е з у д а р н ы е п а д е ж н ы е с у щ е с т в и т е л ь н ы х : с и	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Б е з у д а р н ы е о н а щ а ю щ и е с у щ е с т в и т е л ь н ы х : о б	1	1	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	М о р ф о л о г и ч е с к и й р а з с у щ е с т в и т е л ь н о г о	1	0	1	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	У ч и м с я п е р е с к а з ы в а т у с т н ы й п е р е с к а з т е к	1	0	1	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843aab3
83	Р е з е р в н ы й р а з р е ш е н и е П р а в о п и с а н и е б е з у д а о к о н ч а н и й и м ё н с у щ е е д и н с т в е н н о м ч и с л е	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843a152
84	П р а в о п и с а н и е б е з у д а о к о н ч а ю щ и х с у щ е с т в и т м н о ж е с т в е н н о м ч и с л е	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843760a
85	П и ш е м п о д р о б н ы й п е р И з л о ж е н и е	1	0	1	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	И м я п р и л а г а т е л ь н о е . у п о т р е б л е н и е и м ё н п	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843ad5a

87	Зависимость формы и прилагательного от существительного. Р прилагательных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый переск	1	0	1	Презентация диск к учеб
89	Склонение имен прил	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежн прилагательных	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежн прилагательных в ед	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предлож с деформированными текстом	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонен прилагательных во м	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежн прилагательных во м	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем союшшсшше на Составление сравнит заданную тему по да	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический раз прилагательного	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные прилагательных: сис	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные	1	0	1	Библиотека

	прилагательных: обо				https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли прочитать текст? Сравнение научных исследований	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по р Диктант "Имя прилаг	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение ознакомительного чт текста по репродукц Грабаря "Февральска	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этик	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён п падежные окончания	1	0	0	Презентация диск к учеб
104	Резервный урок по р Правописание падежн прилагательных в ед множественном числе	1	0	1	Презентация диск к учеб
105	Местоимение. Личные	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения единственного и мно Склонение личных им го лица	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных ме Склонение личных им лица	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по пред	1	0	1	Презентация

					диск к учеб
109	Правописание личных Написание личных ме предлогами	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога по рисунку с включе Инсценировка диалог диалога по данным у	1	0	1	Презентация диск к учеб
111	Резервный урок по р тема " Использование устранения неоправд в тексте "	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написани местоимений с предл	1	0	1	Презентация диск к учеб
113	Вспоминаем, как нап поздравительную отк Письмо. Написание п празднику 8 марта. объявлений для стен	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть ре	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов вопросы «что делать	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форм	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение о ре картины	1	0	1	Презентация диск к учеб
118	Настоящее время гла	1	0	0	Библиотека

					https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время гла	1	0	0	Презентация диск к учебнику
120	Будущее время глаго	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедше глагола	1	0	0	Презентация диск к учеб
122	Ситуационного и письм общения. Составлени личного движения	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочет	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложени	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: и числам	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы лица настоя времени в единствен	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после ш глаголов -гво флюирцае е2д числа	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем право п форме 2-го лица еди	1	0	0	Презентация диск к учеб

131	І и ІІ спряженіе	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагол	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глагол спряжения	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения глаголов	1	0	0	Презентация диск к учеб
135	Отработка способов опред спряжения глаголов	1	0	0	Презентация диск к учеб
136	Пишем сочинение Составление рассказ содержанию пословиц	1	0	1	Презентация диск к учебнику
137	Отрабатываем правил спряжения глаголов личными окончаниями	1	0	0	Презентация диск к учеб
138	Отрабатываем правопис личных окончаний	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безудар окончаний глаголов	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отработка правопис личных окончаний гл	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные о трудные случаи	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудны безударных личных о	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по р Что такое возвратны	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843fb98

144	П р а в о п и с а н и е - т ь с я г с я л	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	О т р а б а т ы в а е м п р а в о п и с а н и е	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Ч а с т и ц а з н а ч е н и е (п о	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843db72
147	П и ш е м с о с т а в л е н и е с л о ж н ы х с л о ж е н и е в с о с т а в л е н и е с л о ж н ы х с л о ж е н и е в т а б л и ц е , п р а в и л у	1	0	1	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Б е з у д а р н ы е л и ч н ы е о с и с т е м а т и з а ц и я	1	0	0	П р е з е н т а ц и я д и с к к у ч е б
149	Б е з у д а р н ы е л и ч н ы е о б о б щ е н и е	1	0	1	П р е з е н т а ц и я д и с к к у ч е б
150	П р а в о п и с а н и е г л а г о л в р е м е н и	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f844179a
151	О т р а б а т ы в а е м п р а в о п о к о н ч а н и й г л а г о л о в в р е м е н и	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8442078
152	М о р ф о л о г и ч е с к и й р а з	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	О б о б щ е н и й о г л а г о	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Г л а г о л : с и с т е м а т и з а	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Р е з е р в н ы й у р о к п о р Г л а г о л . О т р а б о т к а м	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Р е з е р в н ы й у р о к п о р О т р а б о т к а т е м ы " Г л а	1	0	0	Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f844157e

157	Резервный урок по р Проверь себя	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по р Проверочная работа	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пер Изложение	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила п глаголов: системати	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываемные пра вописания глагол	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст и Составление текста картины И. Шишкина "	1	0	1	Презентация диск к учеб
163	Наблюдаем за написа речи	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тре разных частей речи	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по р проверочная работа личные окончания гл	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказыват устный пересказ тек	1	0	0	Презентация диск к учеб
167	Резервный урок по р проверочная работа	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звук Звуки и буквы	1	0	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Зву-к уквенный разбор	1	0	1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84364e4

170	Резервный урок по проверочная работа научились на уроках класс	1	1	0	Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	11	40	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ У**

- Русский язык (в 2 частях) , 2 класс
Акционерное общество «Издательство «
- Русский язык (в 2 частях) В. Г. , класс
Акционерное общество «Издательство «
- Русский язык (в 2 частях) , 4 класс
Акционерное общество «Издательство «
- Русский язык лабукварь: в 2 част
В. Г. , Кирюшкин В. А. , Виноградская Л.
общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Канакина В . П. Русские языки . / В. К. П.
Горещий : Просвещение (Москва) .
- Канакина В . П. Русский язык . Рабочая
П. Канакина Просвещение (Москва) .
- Канакины В. Методический комментарий
учеб. пособие МВ: Прошвенна , 2023
- Коробейникова Т. Н. Русский язык . Сб
творчески-2 ркалб. о: т . учеб. пособие М/ : Т. П

Просвещение, 2023.

Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебник
учеб. пособие / МВ: ПроКвещкина, 2022.

Канакина В. П. Русский язык. Провер
В. П. Канакина / Просвещение, 2023.

Занадворова А. В. Тесты по русскому языку учеб.
Занадворова А. В. / Просвещение, 2023.

Канакина В. П. Русский язык. 2 класс
Г. Горемыкин / Просвещение, 2023.

Канакина В. П. Русский язык. 2 класс
В 2 ч. / В. — М.: Карноасквиенце.ние, 2023.

Канакина В. П. Русский язык. Методич
пособие. / В. — М.П.: Карноасквиенце.ние, 2023.

Коробейникова Т. Н. Русский язык. Сб
работы 2 классы: учеб. пособие / Т. Н.
Просвещение, 2023.

Канакина В. П. Русский язык. Раздат
пособие / В. — М.: Карноасквиенце.ние, 2023.

Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь
пособие / В. — М.: Карноасквиенце.ние, 2022.

Канакина В. П. Русский язык. Провер
/ В. П. Канакина / Просвещение, 2023.

Занадворова А. В. Русский язык. Тест
Занадворова А. В. Просвещение, 2023

Канакина В. П. Русский язык. 3 класс
Г. Горещкий Просвещение, 2023.

Канакина В. П. Русский язык. Рабочая
ч. / В. П. Канакина. Просвещение, 2023.

Канакина В. П. Русский язык. 3 класс
пособие / В. П. Канакина. Просвещение, 2023.

Коробейникова Т. Н. Русский язык. Сб
3—4 классы: учеб. пособие. / Т. Н. Коробейникова. :/ Просвещение
2023.

Канакина В. П. Русский язык. Раздаточ
/ В. П. Канакина. Просвещение, 2023.

Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь
пособие / В. П. Канакина. Просвещение, 2022.

Канакина В. П. Русский язык. Провероч
В. П. Канакина. Просвещение, 2023.

Занадворова А. В. Русский язык. Тест
Занадворова А. В. Просвещение, 2023.

В. П. Канакина и Г. Горещкий. Русский язык
М. : Просвещение, 2023.

Канакина В. П. Русский язык : рабочая тетрадь.—М. : Просвещение, 2023.

Канакина В. П. Русский язык : учебник для 3—4 классов.—М.: Просвещение, 2023.

Коробейникова Т. Н. Русский язык : учебник для 3—4 классов.—М.: Просвещение, 2023.

Канакина В. П. Русский язык : тетрадь.—М.: Просвещение, 2022.

Канакина В. П. Русский язык : проверочные работы.—М.: Просвещение, 2023.

Занадворова А. В. Русский язык : тесты.—М.: Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

Библиотека ЦОК

Презентация к уроку

Диск к учебнику

