Принято на
педагогическом совете

Протокол №9 от 28.08.19

Утверждаю
Директор МБОУ лицея «Технический»

_____И.А.Бочков

Приказ № 565 от 28.08.19

Положение об организации индивидуального обучения

В МБОУ лицее «Технический» городского округа Самара

I.Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию индивидуального обучения учащихся по медицинским показаниям в МБОУ лицее «Технический» городского округа Самара (далее Лицей)

1.2. Лицей организует индивидуальное обучение в целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования и обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом особенностей заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

освоения обучающимися Лицея образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-11 классов в возрасте от 6,5 до 18 лет, которые по медицинским и социальным показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе.

1.3. Организация и содержание индивидуального обучения детей школьного возраста регламентируются следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной

образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»

В зависимости от категории детей, сроков определения на индивидуальное обучение основанием для организации индивидуального обучения в Лицее по медицинским или социально-педагогическим показаниям является следующий перечень документов

Категории детей	примечание	Перечень документов , являющихся основанием для организации индивидуального обучения в ОУ
Дети (в том числе дети-инвалиды), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Лицей)	В случае временного (сроком менее одного года) направления на индивидуальное обучение ребёнка, ранее обучавшегося в Лицее и успешно осваивавшего общеобразовательную программу	• Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Лицея; • Заключение КЭК лечебно-профилактического учреждения
	- В отношении детей, длительно находящихся на индивидуальном обучении, по завершению каждого уровня обучения; - Для учащихся, впервые приступающих к индивидуальной форме обучения сроком на один учебный год (независимо от класса обучения)	• Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Лицея; • Заключение клинико – экспертной комиссии (КЭК)лечебно-профилактического учреждения; • Заключение психолого-медико - педагогической комиссии (ПМПК) городского (областного) психолого-медико-педагогического центра ТПМПЦ, ГПМПЦ (ОПМПЦ).

2.Организация индивидуального обучения.

2.1. Лицей приступает к организации индивидуального обучения с момента предоставления родителями (законными представителями) обучающихся документов, являющихся достаточным основанием для организации такого обучения и письменного заявления со стороны родителей или законных представителей.

Документы, необходимые для перевода обучающегося на индивидуальное обучение оформляются в трехдневный срок после поступления заявления родителей.

2.2. Заместитель директора по УВР составляет индивидуальный учебный план; определяет учителей, которые будут заняты в обучении данного ребенка; составляет проект расписания занятий с учетом формы обучения.

Возможны следующие формы обучения:

- по месту проведения занятий: на дому, в здании Лицея и смешанное;

-по количеству одновременно занимающихся детей:

Индивидуальное, индивидуально-групповое (по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек), групповое (при наличии двух и более учащихся одной параллели обучающихся по одной образовательной программе).

Выбор варианта обучения осуществляется Лицеем самостоятельно на основании рекомендаций лечебно–профилактического учреждения и (или) ПМПК, с учетом особенностей обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

2.3. При назначении учителей, обучающих индивидуально, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий утверждаются директором Лицея.

Классный руководитель в недельный срок согласовывает расписание занятий под роспись с учителями, обучающими больного ребёнка и его родителями.

2.4. Перевод учащегося на индивидуальное обучения осуществляется со дня издания соответствующего приказа, в котором регламентируется сроки и формы обучения, общая нагрузка в неделю по индивидуальному учебному плану, распределение часов по предметам; назначаются учителя по отдельным предметам.

Учителя, занятые в индивидуальном обучении, в недельный срок после назначения нагрузки обязаны разработать и представить к утверждению индивидуальный тематический план прохождения общеобразовательной программы в отведенное учебным планом количество часов. Тематический план составляется учителем с учетом особенностей заболевания учащегося и его возможностей;

содержание рабочей программы по предмету должно обеспечивать освоение учащимся государственного образовательного стандарта. При наличии в одной параллели двух и более учащихся, обучающихся по одной программе,

допускается разработка единого для всей группы учащихся тематического плана по предмету, в том числе, если преподавателями являются разные преподаватели.
Индивидуальные тематические планы утверждаются директором Лицея.
2.5.Учителя-предметники обязаны проводить уроки в соответствии и с утвержденным расписанием, и календарно-тематическим планированием, соблюдать нормы накопляемости текущих оценок по предмету.
2.6. На обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение, оформляется журнал учёта индивидуальных занятий, в котором учителем – предметником фиксируются даты проведённых уроков, содержание изучаемого материала, домашнее задание, текущие отметки, а также четвертные, годовые, экзаменационные и итоговые отметки.
Учащиеся, для которых организовано индивидуальное обучение, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их учебных планах.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

3.1. Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся за нормативного финансирования в пределах регламентируемых часов.
3.2. При обучении учащихся в течение учебного года оплата педагогам, обучающим индивидуально, производится исходя из расчета тарификационного часа и на основании действующих приказов. При обучении в течение срока менее трех месяцев - осуществляется почасовая оплата труда.
3.3. Замена педагога при его краткосрочном отсутствии по уважительной причине не осуществляется, занятия по согласованию с родителями переносятся на другие сроки. Учитель обязан ликвидировать отставание от программы в течение учебного года. Оплата производится из расчета среднемесячной без изменений.
При долгосрочном отсутствии педагога (сроком более двух недель) администрация Лицея обязана произвести замещение занятий другим учителем. Оплата замещенных часов производится на общих основаниях.
3.4. В случае болезни (или отсутствия по уважительной причине) ученика учитель обязан отработать непроведенные часы в дополнительное время, сроки отработки согласовываются с родителями. Оплата труда педагога в этом случае производится обычным порядком по тарификации.