



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея
«Технический» г.о. Самара
Бочков И.А.
«13» сентября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о наставничестве муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара (далее лицей) разработано в соответствии со ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Наставничество в лицее – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях или имеющими трудовой стаж не более 3 лет, или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Наставник – опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист – начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе вуза, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

1.3. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

2. Цели и задачи наставничества.

2.1. Целью наставничества в лицее является оказание методической помощи, содействие адаптации и профессионального становления молодых учителей, педагогов, вновь пришедших на работу.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- содействие выработке навыков профессионального поведения педагогов, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам;
- адаптация к корпоративной культуре, освоение лучших традиций коллектива и правил поведения в лицее, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя;
- оказание моральной и психологической поддержки молодым учителям в преодолении профессиональных трудностей при выполнении должностных обязанностей.

3. Организационные основы наставничества.

- 3.1. Наставничество организуется на основании приказа директора лицея.
- 3.2. Руководство деятельностью наставников осуществляют заместитель директора лицея, курирующий учебную работу и руководители методических объединений, в которых организуется наставничество.
- 3.3. Руководитель методического объединения подбирает кандидатуру наставника из наиболее подготовленных учителей, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться профессиональным опытом, системное представление о педагогической деятельности и работе лицея, стаж педагогической деятельности не менее пяти лет.
- 3.4. Кандидатуры наставников рассматриваются на заседаниях методического объединения, согласовываются с заместителем директора по ученой работе и утверждаются на заседании Совета лицея.
- 3.5. Назначение наставника производится приказом директора лицея с указанием срока наставничества. Основанием для приказа по утверждению наставника является выписка из заседания методического объединения, согласованная с заместителем директора по учебной работе.
- 3.6. Наставничество устанавливается над следующими категориями педагогов лицея:
 - впервые принятыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях;
 - учителями, переведенными на другую работу, если выполнение ими должностных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;
 - учителями, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения уроков в определенном классе (по определенной тематике).
- 3.7. Замена наставника производится приказом директора лицея в случаях:
 - увольнения наставника;
 - психологической несовместимости наставника и молодого специалиста.
- 3.8. Для мотивации деятельности наставнику устанавливается надбавка к заработной плате в соответствии с п.1 пп. 13 Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара.

4. Обязанности наставника:

4.1. Наставник обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;

- разработать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
 - изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу лицея, учащимся и их родителем;
 - знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю – предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;
 - проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;
 - разрабатывать совместное с молодым специалистом План профессионального становления;
- давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и давать рекомендации по устранению допущенных ошибок;
 - участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
 - подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

5. Права наставника:

5.1. Наставник имеет право:

- с согласия заместителя директора по УР (руководителя методического объединения) подключить для дополнительного обучения молодого специалиста других сотрудников лицея;
- требовать рабочие отчеты у молодого специалиста, как в устной, так и в письменной форме.

6. Обязанности молодого специалиста.

6.1. Молодой специалист обязан:

- изучать Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», другие нормативные и локальные акты, регламентирующие деятельность лицея и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника инновационным методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

7. Права молодого специалиста.

7.1. Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации лицея предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство;

- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- посещать внешние организации по вопросам, связанным с педагогической деятельностью;
- повышать квалификацию удобным для себя способом.

8. Документы, регламентирующие наставничество.

8.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ директора лицея об организации наставничества;
- планы работы методических объединений;
- протокол заседаний методических объединений, на которых рассматривались вопросы наставничества.