Принято на
педагогическом совете лицея

Протокол 1 от 09.01.20

Утверждаю
Директор МБОУ лицея «Технический»
имени С.П.Королева г.о. Самара
И.А.Бочков
пр. 9 от 09.01.20

Положение о системе оценивания в МБОУ лицее «Технический» г.о. Самара

I.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» г.о. Самара.

II. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных и годовых отметок:

2.1. *Цель:*

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива.

2.2. *Задачи:*

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;

- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно – тематических планов изучения отдельных предметов;

- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- повышение уровня объективности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

III. Система оценивания в лицее.

Система отметок в лицее – балльная, от двух баллов до пяти баллов.

3.1. *Особенности выставления отметок по классам*.

- Отметки выставляются в классные журналы.
- Обучающимся 1 классов бальные отметки не выставляются.
- Обучающимся 2 – 9 классов выставляются текущие бальные отметки, четвертные отметки в I, II , III и IV четвертях и годовые отметки.
- Обучающимся 9 классов выставляются итоговые отметки, с учетом отметок, полученных ими на государственной (итоговой) аттестации.
- Обучающимся 10-11 классов выставляются балльные текущие отметки, и отметки по результатам первого, второго полугодия и годовые отметки. В 11 классах выставляются итоговые отметки.

3.2. *Задачи школьной отметки:*

- Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.3. *Принципы выставления школьной отметки:*

- Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания освоения обучающимися образовательных программ.

- Доступность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;

- Своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

3.4. Критерии выставлении отметок

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.5. Шкала отметок

В МБОУ лицее «Технический» принята бальная шкала отметок:
«5» - отлично;

«4» - хорошо;
«3» - удовлетворительно;
«2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая или лабораторная работа в полном объеме соответствует учебной программе. (Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая или лабораторная работа или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы. (Правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая и лабораторная работа и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. (Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая и лабораторная работа и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки. (Неправильный ответ).

IV. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок.

Отметка за четверть, полугодие выставляется на основании текущих отметок. Оценка за год выставляется на основании четвертных или полугодовых (для 10-11 классов) отметок.

Отметка за четверть может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех текущих отметок в течение четверти. Ученик, не имеющий или имеющий одну отметку, и пропустивший более половины учебного времени по предмету, считается не аттестованным Он имеет право на продление срока аттестации.

Предметы «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовной нравственности культуры народов России», «Предпрофильная подготовка» могут не оцениваться отметкой. Учащимся, освоившим курс, выставляется запись «зачтено».

При выставлении отметки следует руководствоваться правилом округления, принятым в математике:

2,5 – 2,9 выставляется как отметка 3

3,5 - 3,9 выставляется как отметка 4,

4,5 – 4,9 выставляется как отметка 5,

Для того, что бы отметка за четверть, полугодие не была выведена механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок, при внесении отметок в электронную систему АСУ РСО вводится показатель «вес отметки».

Допускается следующая градация

Отметка за ответ на уроке, домашнюю работу, лабораторную работу, диктант имеет «вес» 10, отметка за самостоятельную работу, грамматический диктант имеет «вес» 15, отметка за контрольную работу имеет «вес» 20, за административную контрольную работу имеет «вес» 25.

V. Выставление итоговых отметок в 9 и 11 классах.

В 9 классах итоговые отметки по предметам, *выбранным учениками на экзамены*, выставляется как среднее арифметическое между годовой и экзаменационной оценкой. Округление осуществляется по правилам математического округления.

В 11 классах итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое из шести отметок: отметок за первое полугодие, второе полугодие и год в 10 классе и отметок за первое полугодие, второе полугодие и год в 11 классе. Округление осуществляется по правилам математического округления

В случае длительного нахождения ученика в больнице или в случае выезда ученика на длительное время на лечение по путевке, оценка за четверть (полугодие) выставляется на основании выданного ему табеля (справки) по месту лечения.