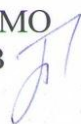


**Приложение к рабочей программе по физике на уровне
Основного общего образования**

Рассмотрено на
заседании учителей
физики
Протокол 33 от
14.12.2020

Председатель МО
Пичкасова Е.В.
14.12.2020



«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ лицея
«Технический» г.о.
Самара

Крутова И.В.
14.12.2020



«Утверждаю»

Директор МБОУ лицея
«Технический» г.о. Самара

Бочков И.А.
15.12.2020



Приложение
к рабочей программе по физике
на 2020-2021 учебный год
Ступень образования основная (5 – 9 классы)

Разработчики программы
Учитель физики Пичкасова Е.В.

Самара
2020

Приложение в программе учебного курса «Физика» 5-9 классы. ФГОС

Приложение к рабочей программе по предмету « Физика» составлено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по физике в сентябре-октябре 2020.

Срок реализации изменений 15.12.2020-27.02.2020

Оптимизация учебного процесса будет достигнута за счет использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

С учетом полученных результатов и проведенного анализа количественных и качественных результатов ВПР по выявлению проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся вносятся следующие изменения в рабочую программу:

8 класс

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Провести коррекцию данного УУД в процессе изучения темы: «Электрический ток», в рамках проведения лабораторных работ.
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	Провести коррекцию данного УУД при изучении темы «Электрический заряд», в рамках урока: «Объяснение электрических явлений. Закон сохранения электрического заряда»
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	Провести коррекцию данного УУД при изучении темы «Электрический заряд», в рамках урока: «Закон Кулона»
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы,	Провести коррекцию данного УУД при изучении темы «Электрический заряд», «Электрический ток» в рамках уроков решения задач

необходимые для ее решения, проводить расчеты.	
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	Провести коррекцию данного УУД при изучении темы «Электрический заряд», в рамках уроков: «Электрическое поле», «Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов»
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	Провести коррекцию данного УУД в процессе изучения темы «Электрический ток», в рамках проведения лабораторных работ.

9 класс

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Провести коррекцию данного УУД в процессе изучения темы: «Элементы статики» и «Законы сохранения в механике», в рамках проведения лабораторных работ.
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;	Провести коррекцию данного УУД при изучении темы: «Элементы статики» и «Законы сохранения в механике» в рамках уроков решения задач.
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	Провести коррекцию данного УУД при изучении темы «Элементы статики», в рамках урока: «Гидро- и аэростатика. Давление газа. Закон Паскаля. Гидравлический пресс. Давление на глубине»
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества.): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	Провести коррекцию данного УУД при изучении темы «Элементы статики», «Законы сохранения в механике» в рамках уроков решения задач
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	Провести коррекцию данного УУД в процессе изучения темы «Элементы статики», в рамках проведения лабораторных работ и фронтальных опытов