

**Приложение к рабочей программе по математике на уровне
основного общего образования**


Рассмотрено на МО
учителей математики
Протокол № 3 от
14.12.2020

Председатель 

14.12.2020

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ лицея
«Технический» г.о.
Самара


Крутова И.В.
15.12.2020

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицея
«Технический» г.о.
Самара


Бонков И.А.

15.12.2020



Приложение

К рабочей программе по математике
На 2020 – 2021 учебный год
Ступень образования основная (5 – 9 классы)

Разработчики программы
Учителя МО математики

Самара
2020

Приложение в программе учебного курса «Математика» 5-9 классы. ФГОС

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 5-9 классов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет отметить высокий уровень сформированности математических достижений у обучающихся.

Учителям основного общего образования обратить внимание на формирование общеучебных, логических и регулятивных УУД, необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 15.12.2020-27.02.2020

Цель: формирование логических и регулятивных УУД

При корректировке рабочих программ по математике отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного материала осуществляется с учетом уровня подготовки обучающихся, наибольшее внимание уделяется традиционно сложным для усвоения темам, формированию УУД согласно планируемых результатов раздела «Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться».

При этом применяется дифференцированный подход:

- обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изучаемого материала;
- обучающимся, испытывавшим затруднения при усвоении ранее изученных тем, для изучения предлагаются задания на повторение и закрепление ранее изученного материала.

Оптимизация учебного процесса будет достигнута за счет использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проверяемые требования, включенные в обобщающее повторение и в обобщенный план варианта проверочной работы по математике:

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

5 класс

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
Решение уравнений и текстовых задач, нахождение значений числовых и буквенных выражений на все изученные действия с числами	Отработку данного УУД провести при изучении темы главы 3 «Дроби», использовать резервное время по данной теме
Решение задач на вычисление площади фигур, составленных из прямоугольников и прямоугольных треугольников	Отработку данного УУД провести при изучении темы главы 3 «Дроби», использовать резервное время по данной теме
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Отработку данного УУД провести при изучении темы главы 3 «Дроби», использовать резервное время по данной теме

6 класс

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Отработку данного УУД провести при изучении темы главы 7 «Логическое следование», использовать резервное время по данной теме
Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Отработку данного УУД провести в главе 8 «Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве», используя часы повторения.
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	Отработку данного УУД провести в главе 8 «Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве», используя часы повторения.

7 класс

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Отработку данного УУД провести в темах «Процентные частоты. Таблицы распределения частот в процентах», «Группировка данных» за счет часов повторения по алгебре
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Отработку данного УУД провести в теме «Нечисловые ряды данных» за счет часов повторения по алгебре

8 класс

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Провести уроки на отработку данного УУД в теме «Организованный перебор вариантов. Простейшие вероятностные задачи» за счет часов повторения
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Провести уроки на отработку данного УУД в теме «Дерево вариантов. Простейшие вероятностные задачи» за счет часов повторения

9 класс

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	Провести уроки на отработку данного УУД в теме «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей» за счет

	часов повторения
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	Провести уроки на отработку данного УУД в теме «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей» за счет часов повторения