



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей
«Технический» имени С.П.Королёва» городского округа Самара

«Рассмотрено»
Руководитель МО

С.А.Краснова
Протокол заседания
МО № 3
От «11» 12 2020

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР
МБОУ лица
«Технический»

В.Б.Ханбекова
«12» 12 2020



Приложение
к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык»
на 2020-2021 учебный год

Разработчики

Докучаева Н.В.

Моргачева И.В.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 4 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 15.12.2020-27.02.2020

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами

При корректировке рабочих программ по русскому языку отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного материала осуществляется с учетом уровня подготовки обучающихся, наибольшее внимание уделяется традиционно сложным для усвоения темам, формированию УУД согласно планируемых результатов раздела «Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться».

При этом применяется дифференцированный подход:

- обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изучаемого материала;
- обучающимся, испытывавшим затруднения при усвоении ранее изученных тем, для изучения предлагаются задания на повторение и закрепление ранее изученного материала.

Оптимизация учебного процесса будет достигнута за счет использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, позволяющих

осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проверяемые требования, включенные в обобщающее повторение и в обобщенный план варианта проверочной работы по русскому языку:

1. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
2. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
3. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
4. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
5. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Лист корректировки рабочей программы

Класс 4а,б,в,г	Название раздела темы	Корректировочные мероприятия	сроки
раздел	Морфология		
тема	Глагол		
1	Правописание глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
2	Развитие речи. Текст. Приём противопоставления в тексте	Учить определять основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	в соответствии с КТП
3	Правописание безударных окончаний глаголов	Учить строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	в соответствии с КТП
4	Правописание Текущий диктант	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
5	Правописание безударных окончаний	Учить составлять план прочитанного текста (адекватно	в соответствии с КТП

	глаголов. Работа над ошибками	воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	
6	Правописание безударных окончаний глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
7	Правописание безударных окончаний глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
8	Правописание глаголов. Работа над ошибками	Учить строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	в соответствии с КТП
9	Правописание. Правописание глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
10	Правописание Списывание	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
11	Правописание глаголов	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	в соответствии с КТП
12	Как устроен наш язык. Глагольное время. Настоящее время глагола	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
13	Правописание суффиксов глаголов	Учить строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	в соответствии с КТП
14	Как устроен наш язык. Прошедшее время глагола	Учить на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	в соответствии с КТП

15	Как устроен наш язык. Прошедшее время глагола	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
16	Как устроен наш язык. Правописание суффиксов глаголов	Учить распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	с КТП
17	Как устроен наш язык. Будущее время глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
18	Правописание суффиксов глаголов.	Учить строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	в соответствии с КТП
19	Как устроен наш язык. Изменение глаголов по временам.	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
20	Как устроен наш язык. Прошедшее время глагола	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
21	Развитие речи. Текст. Изложение с элементами сочинения	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	в соответствии с КТП
22	Как устроен наш язык. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
23	Как устроен наш язык. Словарный диктант. Изъявительное наклонение	Учить строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	в соответствии с КТП

24	Как устроен наш язык. Условное наклонение глагола	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
25	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
26	Правописание глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
27	Развитие речи. Текст. Продолжение заданного текста по самостоятельно составленному плану	Учить составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	в соответствии с КТП
28	Правописание суффиксов глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
29	Развитие речи. Текст. Изложение с элементами сочинения	Учить распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	в соответствии с КТП
30	Как устроен наш язык. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
31	Как устроен наш язык. Словарный диктант. Изъявительное наклонение	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
32	Как устроен наш язык. Условное наклонение глагола	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
33	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
34	Развитие речи. Текст. Изложение с элементами сочинения.	Учить на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные	в соответствии с КТП

		орфографические и пунктуационные нормы.	
35	Правописание глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
36	Развитие речи. Текст. Продолжение заданного текста по самостоятельно составленному плану	Учить составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	в соответствии с КТП
37	Как устроен наш язык. Повелительное наклонение глагола	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
38	Как устроен наш язык. Повелительное наклонение глагола	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
39	Как устроен наш язык. Словообразование глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
40	Развитие речи. Текст. Сочинение	Учить на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	в соответствии с КТП
41	Как устроен наш язык. Глагол в предложении	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
42	Как устроен наш язык. Глагол в предложении	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
43	Правописание глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
44	Правописание Текущий диктант. Рассвет в лесу	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
45	Правописание глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
46	Развитие речи. Текст. Продолжение заданного текста по самостоятельно	Учить составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью	в соответствии с КТП

	составленному плану	свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	
47	Как устроен наш язык. Повелительное наклонение глагола	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
48	Как устроен наш язык. Повелительное наклонение глагола	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
49	Как устроен наш язык. Словообразование глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
50	Развитие речи. Текст. Сочинение	Учить распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	в соответствии с КТП
51	Как устроен наш язык. Глагол в предложении	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
52	Как устроен наш язык. Глагол в предложении	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
53	Правописание глаголов	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
54	Правописание Текущий диктант. Рассвет в лесу	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
55	Правописание глаголов Работа над ошибками	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП
56	Развитие речи. Текст. Озаглавливание текста	Учить составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	в соответствии с КТП
57	Как устроен наш язык. Морфологический разбор глагола	Отработка орфографических и пунктуационных навыков	в соответствии с КТП

