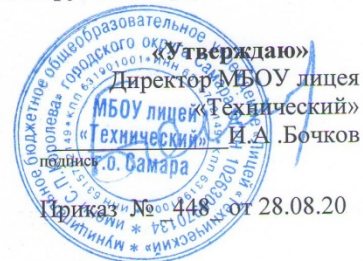


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей
«Технический» имени С.П. Королёва» городского округа Самара

Рассмотрено

На заседании МО учителей
Физической культуры и
Обеспечения безопасности
жизнедеятельности
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.
Председатель МО

_____ О.В.Звягинцев
подпись



Рабочая программа

По предмету **«Обеспечение безопасности жизнедеятельности» ФГОС**
Уровень образования основное общее 7-9 классы
Уровень освоения базовый
Срок реализации 3 года (7-9 классы)
Количество часов по учебному плану: 34 в год, 1 в неделю
Составлена в соответствии с программой А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы»
М.: «Просвещение», 2019 г.

Учебники: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности». Академический школьный учебник. 5 кл. М.: «Просвещение», 2017 г.
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Академический школьный учебник. 6 кл. М.: «Просвещение», 2017 г.
(автор, название, издательство, год издания)

Составитель: Жосан Николай Тимофеевич

Проверено:

Зам. директора по УР

_____ И.В. Крутова
подпись

« 28 » 08 2020

Самара 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 класса составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями приказ от 31.12.2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 года № 613), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ лицея «Технический».

Содержание реализуется с помощью учебно-методического комплекта «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» под редакцией А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение».

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» главной **целью** является формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, а также приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации.

При этом ставятся **задачи:**

Формирования у обучающихся:

- экологического мышления и понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека;

- экологической культуры и осознанной потребности в сохранении природной среды и в соблюдении норм и правил безопасного проживания в условиях неблагоприятной экологической обстановки;

- индивидуальной системы здорового образа жизни и навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях для повышения уровня здоровья обучающихся, их духовного, физического и социального благополучия в реальной окружающей их среде обитания и для обеспечения здорового долголетия граждан России;

- современной культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их личной защищенности от последствий различных опасностей и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона;

- навыков самостоятельного и критического мышления и чувства ответственности за свои действия в информационной среде;

- представлений о правах потребителей и о необходимых действиях по защите этих прав в соответствии с положениями Федерального закона РФ «О защите прав потребителей».

Обеспечение:

- стремления к снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- гармоничного развития обучающихся, выработке у них умений и навыков ориентироваться в информационной среде, а также в профилактике идеологии экстремизма и радикализма.

Обучение:

- четкому и полному представлению характера грозящих опасностей, способности предвидеть возможные варианты развития событий и своевременно принимать меры для спасения себя и окружающих;

- способности к активному противодействию терроризму и наркомании, выработке привычек здорового образа жизни;

- выбору учениками профессий, обеспечивающих процветание, безопасность и суверенитет нашего государства.

- оказанию первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях.

Воспитание:

- высокой морально-психологической закалки учащихся, их способности действовать четко и решительно в любой обстановке;

- мужественных, умелых и решительных граждан, готовых к защите интересов своей Родины – Российской Федерации;

Достижение планируемых результатов **обеспечивается** решением учебных задач, определенных Стратегией национальной безопасности:

- оборона страны, государственная и общественная безопасность;

- повышение качества жизни российских граждан;

- экономический рост, наука, технологии и образование, здравоохранение и культура;

- экология живых систем и рациональное природопользование;

- стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.

Планирование Программы по курсу «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» осуществлено в соответствии с **требованиями документов**, регламентирующих обучение в общеобразовательном учреждении:

- Конституции Российской Федерации, (ред. 21.07.14 г.).

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании» (с изменениями 2019 г.).
- Уголовного кодекса Российской Федерации, введен 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. (ред. 01.11.2018 г.).
- Уголовно-процессуального кодекса, введен 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. (ред. 01.11.2018 г.).
- Кодекса об административных правонарушениях, введен 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, (ред. 01.10.2018 г.).
- Семейного кодекса Российской Федерации, введен 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред.01.10.2018 г.).
- Федерального закона от 29.12.1995 г. № 390-ФЗ. «О безопасности» (ред. 28.12.2010 г.).
- Федерального закона от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», (ред. 25.11.2009 г.).
- Федерального закона от 28.10.2002 г. № 129-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», (ред. 23.06.2016 г.).
- Постановления Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Федерального закона от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», (ред. 26.07.2019 г.).
- Федерального закона от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», (ред. 27.12.2019 г.).
- Положения о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента РФ от 15. 02.2006 года № 116).
- Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ. «О противодействии терроризму». (ред. 29.03.2019 г.).
- Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ. «О противодействии экстремистской деятельности». (ред. 28.11.2018 г.).
- Федерального закона от 07.02.1992 г. № 2300-1 ФЗ «О защите прав потребителей», (ред. 2019 г.).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Указаниями Директора МБОУ «Лицей «Технический» г.о. Самара и Педагогического совета лицея.

Учебный процесс организуется в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **указаниями руководства и рекомендациями Педагогического совета лицея.**

Основной формой обучения являются рассказ-беседа и практические занятия. Используется также лекционно-семинарский метод, тесты, викторины, участие учеников в «Школе выживания» и олимпиадах.

В ходе занятий активно используются плакаты, стенды, макеты, в том числе массово-габаритные макеты оружия, а также видео- и аудио материалы. Для проведения занятий привлекаются сотрудники ГИБДД и пожарной службы, специалисты Спасательного отряда МЧС.

Кроме того, в процессе обучения активно используются знания и навыки, полученные преподавателем в военных учебных заведениях, на курсах в Центре обеспечения мероприятий гражданской обороны, в процессе военной службы, а также в ходе активного горно-пешеходного и водного туризма.

При планировании использовалась методическая литература:

- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 кл. Учебное пособие. ФГОС. М.: «Просвещение», 2019 г.

- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 кл. Учебное пособие. ФГОС. М.: «Просвещение», 2019 г.

- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 кл. Учебное пособие. ФГОС. М.: «Просвещение», 2019 г.

- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 кл. Учебное пособие. ФГОС. М.: «Просвещение», 2019 г.

- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 кл. Учебное пособие. ФГОС. М.: «Просвещение», 2019 г.

- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности», Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. М.: «Просвещение», 2019 г.

- А.Т. Смирнов и др. «Основы медицинских знаний». 10-11 кл. М.: «Просвещение», 2006 г.

- Семейный кодекс Российской Федерации (в ред. на 20.02 2018 г.) М.: «Проспект», 2018 г.

- Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. на 01.11.2018г.) М.: «Проспект», 2018 г.

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. (ред. на 01.11.2018 г.). М.: «Проспект», 2018 г.

- Кодекс Российской Федерации. об административных правонарушениях. (ред. на 01.10.2018) М.: «Эксмо», 2018 г.

- В.Н. Латчук, С.К. Миронов. «Основы безопасности жизнедеятельности». Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл. М.: «Дрофа», 2006 г.

- Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл. М.: Дрофа, 2003 г.

- А.Ф. Краснов, Семейная медицина, 1-2 т. Самара: Изд. Дом печати, 1994 г.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год , 1 час в неделю.

В программу внесены изменения: Включены вопросы обеспечения безопасности от кибертерроризма, обеспечение личной безопасности в зимний период и в период летних каникул, в 9 классе изучаются опасности инфекций, передаваемых половым путем и защита от заражения ими.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии устанавливать

причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сферах деятельности в современном мире;

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся научится:

- ? комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения и использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- ? прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- ? прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте и составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- ? комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- ? распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, описывать факторы экологического риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия и определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- ? опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- ? пользоваться официальными источниками для получения информации по различным видам человеческой деятельности в целях обеспечения личной и общественной безопасности;
- ? распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных движениях, соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ и использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение;
- ? комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций и использовать их для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ? раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций и приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- ? приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- ? составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- ? характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации и объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- ? описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции и составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- ? оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- ? описывать факторы здорового образа жизни, объяснять его преимущества и значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- ? описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- ? раскрывать сущность репродуктивного здоровья и распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

- ? пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- ? оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи, отличать первую помощь от медицинской помощи, оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- ? вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- ? выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- ? оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- ? классифицировать основные инфекционные болезни и определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся получит возможность научиться:

- ? Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
- ? Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;
- ? использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- ? распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и симптомы употребления наркотических средств;
- ? описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- ? действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.
- ? опознавать, для чего применяются и используются международные экологические знаки и международные знаки гражданской обороны;

7 класс Содержание учебного предмета

Название модуля, раздела, главы	К-во часов	
	Раздела	главы
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 24 часа		
Раздел I. Основы комплексной безопасности.	6	
Глава 1. Обеспечение жизнедеятельности человека в населенном пункте.		2
Глава 2. Дом, в котором мы живем.		4
Раздел II. Терроризм и опасные ситуации на улице.	6	
Глава 3. Улица полна неожиданностей		3
Глава 4. Основы противодействия терроризму и экстремизму.		3
Раздел III. Обеспечение личной безопасности в различных условиях.	12	
Глава 5. Основы автономного выживания в экстремальных условиях.		7
Глава 6. Опасные ситуации в природных условиях.		5
Модуль 2. Основы медицинской подготовки. 10 часов		
Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	
Глава 7. Основы здорового образа жизни.		5
Глава 8. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.		5
Всего часов:	34	34

7 класс Тематическое планирование

№ урока	Название модуля, раздела, темы	Время (час)
	<p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Раздел I. Основы комплексной безопасности</p> <p>Глава 1. Обеспечение жизнедеятельности человека в населенном пункте.</p>	
1.	1.1. Особенности различных населенных пунктов как среды обитания.	1
2.	1.2. Ориентирование и система безопасности в населенных пунктах.	1
	Глава 2. Дом, в котором мы живем.	
3.	2.1. Один дома: затопление, опасные вещества.	1
4.	2.2. Незваные гости в доме.	1
5.	2.3. Электричество и газ могут быть опасными.	1
6.	2.4. Безопасность при бытовых, производственных и лесных пожарах.	1
	Раздел II. Терроризм и опасные ситуации на улице.	
	Глава 3. Улица полна неожиданностей	
7.	3.1. Ситуации криминального характера.	1
8.	3.2. Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1
9.	3.3. Обеспечение личной безопасности в зимний период.	1
	Глава 4. Основы противодействия терроризму и экстремизму.	
10.	4.1. Терроризм и экстремизм: основные понятия и причины возникновения.	1
11.	4.2. Обеспечение безопасности при террористических актах.	1
12.	4.3. Ответственность несовершеннолетних за хулиганство, вандализм и экстремизм.	1
	Раздел III. Обеспечение личной безопасности в различных условиях.	
	Глава 5. Основы автономного выживания в экстремальных ситуациях.	
13.	5.1. Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе.	1
14.	5.2. Ориентирование на местности, выход к населенному пункту.	1
15.	5.3. Устройство убежища, добывание воды.	1
16.	5.4. Добывание огня и пищи.	1
17.	5.5. Основные правила подготовки к выходу на природу.	1
18.	5.6. Обеспечение безопасности при пребывании на природе.	1
19.	5.7. Особенности выживания в лесу, в степи и в пустыне.	1
	Глава 6. Опасные ситуации в природных условиях	
20.	6.1. Опасные природные явления. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
21.	6.2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	1
22.	6.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	1
23.	6.4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	1
24.	6.5. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	1

	Модуль 2. Основы медицинской подготовки.	
	Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Глава 7. Основы здорового образа жизни.	
25.	7.1 Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
26.	7.2. Основы обеспечения режима работы, питания и отдыха.	1
27.	7.3. Распорядок дня и профилактика переутомления.	1
28.	7.4. Телевизор и компьютер – наши друзья и враги.	1
29.	7.5. Влияние алкоголя и наркотиков на здоровье человека.	1
	Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
30.	8.1. Основные приемы оказания первой медицинской помощи.	1
31.	8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
32.	8.3. Оказание первой помощи при отравлениях.	1
33.	8.4. Правила защиты от опасных животных и насекомых.	1
34.	8.5. Обеспечение безопасности в период летних каникул.	1

8 класс Содержание учебного предмета

Название модуля, раздела, главы	К-во часов	
	Раздела	главы
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 24 часа.		
Раздел I. Основы комплексной безопасности.	8	
Глава 1. Обеспечение жизнедеятельности человека в населенном пункте.		3
Глава 2. Пожарная безопасность.		3
Глава 3. Экология и безопасность.		2
Раздел II. Обеспечение безопасности в повседневных условиях.	5	
Глава 4. Безопасность на дорогах.		3
Глава 5. Безопасность на водоемах.		2
Раздел III. Человек и природа: основы выживания	7	
Глава 6. Основы выживания в экстремальных условиях.		2
Глава 7. Туризм и безопасность.		5
Раздел IV. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	4	
Глава 8. Правовые и духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.		4
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 часов.		
Раздел V. Основы здорового образа жизни.	4	
Глава 9. Здоровый образ жизни и его составляющие.		4
Раздел VI. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	6	
Глава 10. Основы медицинских знаний.		3
Глава 11. Первая помощь при неотложных состояниях.		3
Всего часов:	34	34

8 класс Тематическое планирование

№ урока	Название модуля, раздела, темы	Время (час)
	<p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел I. Основы комплексной безопасности Глава 1. Обеспечение жизнедеятельности человека в населенном пункте.</p>	
1.	1.1. Административно-социальные взаимоотношения людей в населенных пунктах.	1
2.	1.2. Опасные скопления людей.	1
3.	1.3. Правовые основы обеспечения личной безопасности.	1
	Глава 2. Пожарная безопасность.	
4.	2.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины, последствия и способы защиты.	1
5.	2.2. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1
6.	2.3. Обеспечение личной безопасности в зимний период.	1
	Глава 3. Экология и безопасность.	
7.	3.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
8.	3.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	Раздел II. Обеспечение безопасности в повседневных условиях.	
	Глава 4. Безопасность на дорогах.	
9.	4.1. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1
10.	4.2. Особенности управления на дорогах велосипедом, скутером и самокатом.	1
11.	4.3. Права и обязанности подростка. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
	Глава 5. Безопасность на водоемах.	
12.	5.1. Безопасное поведение на водоемах в различных природных условиях.	1
13.	5.2. Оказание помощи лицам, терпящим бедствие на воде.	1
	Раздел III. Человек и природа: основы выживания.	
	Глава 6. Основы выживания в экстремальных ситуациях.	
14.	6.1. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	1
15.	6.2. Особенности выживания в горах и на море.	1
	Глава 7. Туризм и безопасность	
16.	7.1. Подготовка и проведение пеших походов по равнинной и горной местности.	1
17.	7.2. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных и водных походах.	1
18.	7.3. Подготовка и проведение походов зимой.	1

19.	7.4. Безопасность в дальних туристических походах.	1
20.	7.5. Достоинства и опасности международного туризма.	1
	Раздел IV. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	
	Глава 8. Правовые и духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	
21.	8.1. Виды терроризма и его влияние в современном мире.	1
22.	8.2. Опасности вовлечения людей в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
23.	8.3.. Обеспечение безопасности при попадании в условия террористического акта.	1
24.	8.4. Административная и уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
	Раздел V. Основы здорового образа жизни.	
	Глава 9. Здоровый образ жизни и его составляющие.	
25.	9.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	1
26.	9.2. Двигательная активность и закаливание как основа здорового образа жизни.	1
27.	9.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
28.	9.4. Рациональное питание. Гигиена питания.	1
	Раздел VI. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	
	Глава 10. Основы медицинских знаний.	
29.	10.1. Иммуитет – невидимый страж здоровья человека.	1
30.	10.2. Профилактика инфекционных заболеваний.	1
31.	10.3. Травматизм. Профилактика детского и подросткового травматизма.	1
	Глава 11. Первая помощь при неотложных состояниях.	
32.	11.1. Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах.	1
33.	11.2. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	1
34.	11.3. Обеспечение личной безопасности в период летних каникул.	1

9 класс

Содержание учебного предмета

Название модуля, раздела, главы	К-во часов	
	Раздела	главы
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 23 часа.		
Раздел I. Основы комплексной безопасности.	6	
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.		2
Глава 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		4
Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	8	
Глава 3. Чрезвычайные ситуации и национальная безопасность.		4
Глава 4. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		4
Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9	
Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины, последствия и нормативная база противодействия.		3
Глава 6. Классификация терроризма и его влияние в современном мире.		3
Глава 7. Обеспечение личной безопасности от терроризма и экстремизма.		3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 11 часов.		
Раздел IV. Основы здорового образа жизни.	7	
Глава 8. Репродуктивное здоровье и основы его укрепления.		4
Глава 9. Вредные привычки и их влияние на здоровье.		3
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	4	
Глава 10. Первая помощь при неотложных состояниях.		4
Всего часов:	34	34

9 класс. Тематическое планирование

№ урока	Название модуля, раздела, темы	Время (час)
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	
	Раздел I. Основы комплексной безопасности.	
	Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.	
1.	1.1. Современный мир Россия. Национальные интересы России в современном мире.	1
2.	1.2. Роль Вооруженных сил и других силовых структур в обеспечении национальной безопасности.	1
	Глава 2. Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
3.	2.1. Гражданская оборона, МЧС России как составная часть национальной безопасности страны.	1
4.	2.2. Международно-правовые основы гражданской обороны.	1
5.	2.3. Мониторинг и прогнозирование. Основные чрезвычайные ситуации, прогнозируемые для региона.	1
6.	2.4. Обеспечение личной безопасности в зимний период.	1
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	
	Глава 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	
7.	3.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
8.	3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
9.	3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1
10.	3.4. Чрезвычайные ситуации военного и социального характера.	1
	Глава 4. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
11.	4.1. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
12.	4.2. Аварийно-спасательные работы (АСР) в очагах поражения.	1
13.	4.3. Инженерная защита населения.	1
14.	4.4. Средства индивидуальной защиты.	1
	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	
	Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины, последствия и нормативная база противодействия.	
15.	5.1. Терроризм: его идеологические и психологические корни.	1
16.	5.2. Экстремизм как разновидность терроризма. Экстремистские группировки в России.	1
17.	5.3. Организационные и правовые нормы противодействия терроризму и экстремизму.	1
	Глава 6. Классификация и влияние терроризма в современном мире.	
18.	6.1. Информационный терроризм как основа ведения современных войн.	1

19.	6.2. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
20.	6.3. Религиозный экстремизм. Деятельность тоталитарных религиозных сект в современном мире. Глава 7. Обеспечение личной безопасности от терроризма и экстремизма.	1
21.	7.1. Противодействие антисоциальным явлениям в компьютерных сетях.	1
22.	7.2. Правила поведения при угрозе и при попадании в условия террористического акта.	1
23.	7.3. Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий. Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 11 часов. Раздел IV. Основы здорового образа жизни. Глава 8. Репродуктивное здоровье и основы его укрепления.	1
24.	8.1. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность.	1
25.	8.2. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.	1
26.	8.3. ВИЧ-инфекция и СПИД – основная угроза в современном мире.	1
27.	8.4. Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Глава 9. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
28.	9.1. Социально-психологические и физиологические основы формирования вредных привычек.	1
29.	9.2. Наркомания, табакокурение и способы борьбы с ними.	1
30.	9.3. Компьютерная, пищевая и другие виды зависимости и способы борьбы с ними. Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Глава 10. Первая помощь при неотложных состояниях.	1
31.	10.1. Первая помощь при термических поражениях.	1
32.	10.2. Организация первой помощи при массовых поражениях.	1
33.	10.3. Основные правила транспортировки раненых и пострадавших.	1
34.	10.4. Обеспечение личной безопасности в период летних каникул.	1

