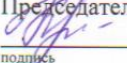
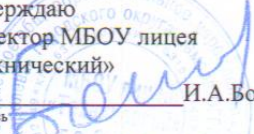


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара

Рассмотрено  
На заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол № 1 от 27.08.2020.  
Председатель МО  
  
подпись Краснова С.А.

Утверждаю  
Директор МБОУ лицея  
«Технический»  
  
И.А.Бочков  
подпись  
Приказ № 448 от 28.08.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Рассказы по истории Самарского края»

для 4 класса

направление духовно-нравственное

начальное общее образование

**Форма организации:** факультатив

**Направление:** духовно-нравственное

**Срок реализации:** 1 год

**Программа составлена:** Каревой Н.В., Кузьминой Г.В.  
учителем начальных классов высшей категории МБОУ лицей «Технический» г. о.  
Самара

Самара, 2020

## Пояснительная записка

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.15 № 1575).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
- Письмом Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмом Минобрнауки России « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12.05. 2011 № 03-260.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563-05
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 18.08. 2017 г. №09-16-72;
- Уставом МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой

Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону,

к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход - изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса - связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

## **Общая характеристика учебного курса**

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход

- от волжской пристани Сома́р до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны;

от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим в

Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

## **Место учебного курса в учебном плане**

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

## Планируемые результаты

Ожидаемые результаты этого курса связаны с оптимизацией условий жизни и развития детей, повышением их социального и личностного статуса, формированием навыков деятельности и поведения, гармонизацией сенсорной, моторной, эмоциональной и познавательной сфер личности.

Эффективность работы зависит от многих факторов и предполагает поэтапную возрастную преемственность коррекционно - развивающих методов и программ.

Об успехе деятельности, о степени достижения ожидаемых результатов можно судить по системе показателей. К числу таких показателей относятся изменения в психоэмоциональном состоянии личности, системы навыков и индивидуально - психологических свойств личности, особенностях поведения и социальной ситуации развития. В число таких показателей входят количественные и качественные признаки, которые могут быть замерены и отслежены с помощью процедур диагностики, наблюдения, опроса, а также анализа по сравнению с контрольной группой.

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

## **Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ

межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении

## Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

## Содержание учебного курса

**Введение. 1 час.** Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

### Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Самарский край - волжский край. Мы - волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга - древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара - приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

#### Термины:

**Гидроэлектростанция** - сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество.

**Золотая орда** - государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в.

**Слобода** - поселение за стенами крепости.

**Стрелка рек** - остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.

**Урочище** - участок, отличающийся от окружающей местности.

### Рассказ «Жигули - природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Жигули - горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

#### Термины:

**Альпинисты** — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен. **«Жигулёвская кругосветка»** — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.

**Кольчуга** — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.

**Курган** — невысокая гора.

**Утёс** — отвесная скала, каменный обрыв.

### Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пицигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

### Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

#### Термины:

**Империя** — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран.

**Хан** — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах.

**Эмир** — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

**Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.**

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий - небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

**Термины:**

**Дань** — плата, которую победитель берёт с побеждённого.

**Известняк** — горная порода, строительный материал.

**Митрополит** — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках.

**Святитель** — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым.

**Ставка** — место расположения главного военачальника.

**Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой.

**Даты:** 1357 г. - путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

**Рассказ «Волжская вольница». 1 час.**

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич - покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

**Термины:**

**Атаман** — выборный начальник у казаков.

**Ватага** — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла.

**Воевода** — начальник войска.

**Вольница** — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства.

**Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.

**Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.**

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

**Термины:**

**Барельеф** — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости.

**Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость.

**Караван** — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи.

**Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место.

**Стрельцы** — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

**Даты:** 1586 г. - основание крепости Самары.

**Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.**

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

**Термины:**

**Бархат** — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя.

**Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.

**Патриарх** — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.

**Проспект** — большая, обычно широкая и прямая улица.

**Даты:** 1670 г. - занятие Самары разинцами.

**Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.**

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы.

Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.



**Термины:**

**Варница** — закрытое помещение для выварки соли.

**Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам.

**Невод** — большая рыболовная сеть.

**Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.

**Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования.

**Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

**Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.**

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

**Термины:**

**Верста** — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра.

**Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.

**Сподвижник** — помощник в важном и трудном деле.

**Даты:** 1722 г. - посещение Самары императором Петром I.

**Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.**

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

**Термины:**

**Осёдлый** — постоянно проживающий на одном месте.

**Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный.

**Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование.

**Экспедиция** — путешествие с определённой целью.

**Даты:** 1736 - 1743 гг. - нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

**Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.**

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

**Термины:**

**Амбар** — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров.

**Бургомистр** — глава города.

**Вал** — длинная земляная насыпь.

**Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо.

**Комендант** — начальник крепости.

**Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например наказать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя.

**Молебен** — краткое богослужение.

**Мятежник** — участник мятежа, то есть бунта.

**Набат** — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.

**Пехота** — войско, передвигавшееся пешком.

**Ссылный** — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление.

**Староста** — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

**Даты:** 1773 г. - захват Самары пугачевцами.

**Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.** Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.

**Термины:**

**Ладья** — небольшое парусное судно или лодка.

**Даты:** 1683 г. - основание крепости Сызрань.

**Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.**

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы - участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

**Термины:**

**Городничий** — начальник небольшого города.

**Губерния** — большая область или округ в составе государства.

**Гусар** — конный воин из частей лёгкой кавалерии.

**Натиск** — стремительное движение.

**Маршал** — высшее воинское звание в некоторых армиях.

**Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе.

**Партизаны** — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником.

**Поручик** — офицерский чин в русской армии.

**Уезды** — области, на которые делились губернии.

**Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.**

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

**Термины:**

**Андреевская лента** — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного.

**Волость** — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд.

**Гимназия** — общеобразовательное среднее учебное заведение.

**Квартал** — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами.

**Колонисты** — переселенцы из другой местности или государства.

**Проценты** — плата за пользование взятыми займы деньгами.

**Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

**Даты:** 1851 г. - основание Самарской губернии.

**Рассказ «Хлебный край». 1 час.**

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России.

Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара - центр хлеботорговли.

Конкурентное преимущество самарских купцов.

**Термины:**

**Баржа** — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.

**Обмолот** — извлечение зерна из колоса. **Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.**

Волга - древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

**Термины:**

**Бечева** — прочная верёвка, канат.

**Лохань** — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871 г. - посещение Самары императором Александром II.

**Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.**

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

**Термины:**

**Инженер** — учёный-строитель различного рода сооружений.

**Железнодорожная ветка** — рельсовый путь для поездов.

**Даты:** 1880 г. - открытие Александровского (Сызранского) моста.

**Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.**

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края:

театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

**Термины:**

**Арабеска** — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле.

**Грот** — неглубокая пещера с широким входом.

**Кирилл и Мефодий** — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых.

**Древко** — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья.

**Полотнище** — большой широкий кусок материи.

**Османская империя** — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения. **Оранжерея** — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений.

**Эмаль** — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета.

**Эскиз** — предварительный набросок рисунка, картины.

**Даты:** 1876 г. - создание Самарского знамени. 1877 г. - вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

**Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.**

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре.

Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

**Термины:**

**Интерьер** — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.

**Синематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

**Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.**

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 - 30-е гг. XX века.

**Термины:**

**Госпиталь** — больница (чаще военная).

**Династия** — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).

**Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование.

**Помещик** — землевладелец.

**Реальное училище** — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие).

**Республика** — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ.

**Революция** — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара).

**Энергетик** — специалист по разным видам энергии.

**Даты:** 1935-1991 гг. - город Самара именуется Куйбышевом.

**Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.**

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев - запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области - для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали

в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

**Термины:**

**Беженцы** — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище.

**Диверсант** — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника.

**Диктор** — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном.

**Совинформбюро (Советское информационное бюро)** — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах.

**Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных.

**Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта.

**Продовольственный паёк** — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц).

**Полигон** — место, где роисходят артиллерийские учения, пальба из орудий.

**Постамент** — основание памятника.

**Призывник** — человек, который призывается на военную службу.

**Штурмовик** — боевой самолёт для атаки наземных целей.

**Эвакуация** — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Даты:** 7 ноября 1941 г. - проведение военного парада в г. Куйбышеве.

**Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.**

XX век - век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

**Термины:**

**Карьер** — место добычи песка, камня.

**Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому.

**Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней.

**Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки.

**Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

**Даты:**

1957 г. - ввод в строй Жигулевской ГЭС.

1964 г. - переименование города Ставрополя-на-Волге в Тольятти. 1970 г. -

ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

**Рассказ «Космическая столица». 2 часа.**

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов

- конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты - уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара - один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

**Термины:**

**Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс.

**Краеугольный камень** — основа, база, фундамент.

**Эксперимент** — научный опыт.

**Даты:** 12 апреля 1961 г. - прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев

**Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.**

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

**Термины:**

**Диаметр** — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности.

**Капсула** — герметически закрытый контейнер.

**Талисман** — предмет, приносящий счастье, удачу.

**Терминал** — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

**Даты:** 2018 г. - в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

**Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.**

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

**Итоговое повторение - 1 час.**

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

**Резерв - 1 час.**

Организация экскурсии.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

### Список литературы для учителя

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. - Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. - Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. - Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. - Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. - Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. - Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. - Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин - строитель волжских городов. - Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара - Куйбышев - Самара, или три портрета одного города. - Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. - Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. - Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. - Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. - Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. - Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников - пионер кумысолечения. - Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. - Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. - Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. - Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. - Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. - Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX - начала XX века. - Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.

### Список литературы для учащихся

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. - Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. - Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. - Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. - Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. - Куйбышев, 1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. - Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. - Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

## Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
3. Сайт СОИКМ - Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
4. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
5. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
6. Самарская губернская дума - юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
7. Самарские судьбы: портал: <http://samsud.r>

**Учебно- тематический план  
по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского  
края» (4 класс, базовый)  
Объём программы 1 час в неделю, 34 часа в год в 4 классе**

№	Тема	Кол- во часов	Основные виды деятельности
1	Введение	1	<p><b>Познавательный вид.</b> Знакомство с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса</p>
2	Реки Волга и Самара	1	<p><b>Познавательный вид.</b> Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду о происхождении названия реки Волга, проводить учебное исследование о происхождении названий рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал.</p>
3	Жигули - природная жемчужина Самарского края	1	<p><b>Познавательный вид.</b> Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах Жигулевских гор, работать с эпитафией и словарем, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки»</p>



4	Волжская пристань Сома (Самар)	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу
5	Битва на Кондурче	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпитафией, пересказывать по предложенному плану.
6	Предсказание митрополита Алексия	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самара, работать с иллюстрациями.
7	Волжская вольница	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать

			выводы, работать со словарем.
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А.Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.
11	Пётр I и Самарский край	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в

			Самарском крае, готовить электронную презентацию.
13	Мятежные крепости Самарского края	1	<p><b>Познавательный вид.</b>          Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.</p>
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	<p><b>Познавательный вид.</b>          Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.</p>
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	<p><b>Познавательный вид.</b>          Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитафией, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.</p>
16	Образование Самарской губернии	1	<p><b>Познавательный вид.</b>          Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитафией, анализировать</p>

			информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб.
17	Хлебный край.	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитафией, анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивать песню «Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.
20	Городской голова Пётр Алабин	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем,

			рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П.В.Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.
21	Технический прогресс в жизни горожан	1	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX - начале XX века».
22	Самарский край в годы войн и революций	2	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.
23	Война народная, священная война	2	Познавательный вид. Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках - участниках Великой отечественной войны, рассказывать об участии в акции «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование названий улиц, посвященных героям Великой

			Отечественной войны.
24	Большие стройки 20 века	2	<p><b>Познавательный вид.</b>          Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.</p>
25	Космическая столица	2	<p><b>Туристско-краеведческий вид.</b>          Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах - уроженцах Самарского края, совершать экскурсию в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».</p>
26	Мировой футбол в Самаре	1	<p><b>Познавательный вид.</b>          Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».</p>
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1	<p><b>Познавательный вид.</b>          Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является повторение и обобщение изученного материала.</p>
28	Итоговое повторение. Список литературы	1	<p><b>Познавательный вид.</b></p>

			Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.
29	Организация экскурсии.	1	Туристско-краеведческий вид. Организация экскурсии.

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности «Рассказ по истории Самарского края»  
(4 класс, базовый)**

**Объем программы 1 час в неделю, 34 часа в год в 4 классе**

**Педагог Докучаева Н.В.**

<b>№</b>	<b>Тема и тип занятия</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Уровень усвоения материала, формы контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1 четверть (8 часов)</b>			
Раздел 1. «Введение» (1 час)			
Раздел 2. «Рассказы по истории Самарского края» (7 часов)			
<b>2 четверть(8 часов)</b>			
Раздел 2. «Рассказы по истории Самарского края» (8 часов)			
<b>3 четверть (11 часов)</b>			
Раздел 2 «Рассказы по истории Самарского края» (11 часов)			
<b>4 четверть (7 часов)</b>			
Раздел 2. «Рассказы по истории Самарского края» (4 часа)			
Раздел 3. «Повторение» (2 часа)			
Раздел 4. «Экскурсия» (1 час)			
<b>1 неделя (2-8 сентября)</b>			
1	Введение	Познакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, прочитать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
<b>2 неделя (9-14 сентября)</b>			
2	Реки Волга и Самара	Научиться находить информацию в учебнике, находить на карте Самарской области основные города и села, рассказывать легенду, о происхождении названий рек Волги и Самары, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал.	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
<b>3 неделя (16-21 сентября)</b>			
3	Жигули — природная жемчужина Самарского края	Правильно заполнять таблицу о легендах жигулевских гор, работать с эпитафией и словарем, готовить сообщение «Достопримечательности Самарской Луки»	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
<b>4 неделя (23-28 сентября)</b>			
4	Волжская пристань Самар (Самар)	Научиться проводить сравнительный анализ старинных карт, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
<b>5 неделя (30 сентября-5 октября)</b>			



5	Битва на Кондурче	Работать с информацией, со словарем и эпиграфом ,умение пересказывать по предложенному плану	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>6 неделя (7-12 октября)</b>	
6	Предсказание митрополита Алексия	Отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самаре, работать с иллюстрациями	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>7 неделя (14-19 октября)</b>	
7	Волжская вольница	Уметь отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>8 неделя (21-27 октября)</b>	
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	Уметь отвечать на поставленные вопросы, научиться рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарем	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>9 неделя (5-10 ноября)</b>	
9	Степан Разин в Среднем	Научиться описывать словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А. Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над сообщением «Степан Разин: легенды и сказания».	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>10 неделя (11-16 ноября)</b>	
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	Научиться отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>11 неделя (18-23 ноября)</b>	
11	Петр I и Самарский край	Научиться отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>12 неделя (25-30 ноября)</b>	
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	Уметь составить рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовить электронную презентацию.	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>13 неделя (2-7 декабря)</b>	
13	Мятежные крепости Самарского края	Уметь подготовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней	<i>Первый уровень. Теоретическая</i>

		населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.	<i>работа в содружестве с учителем</i>
		<b>14 неделя (9-14 декабря)</b>	
<b>14</b>	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	Уметь анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>15 неделя (16-21 декабря)</b>	
<b>15</b>	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	Научиться проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.	<i>Второй уровень. Практическая работа</i>
		<b>16 неделя (23-27 декабря)</b>	
<b>16</b>	Образование Самарской губернии	Уметь дополнять схему административного устройства Самарской губернии, знать историю возникновения изображения герба.	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>17 неделя (9-11 января)</b>	
<b>17</b>	Хлебный край	Знать, что Самарский край считался центром производства зерна и торговли хлебом в России. Самара - центр хлеботорговли.	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>18 неделя (13-18 января)</b>	
<b>18</b>	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	Уметь анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривая картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивая песню «Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>19 неделя (20-25 января)</b>	
<b>19</b>	Первый паровоз в Самарском крае	Подготовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, уметь сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>20 неделя (27-31 января)</b>	
<b>20</b>	Городской голова Петр Алабин	Уметь заполнять таблицу о деятельности П. Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.	<i>Второй уровень. Практическая работа</i>
		<b>21 неделя (3-8 февраля)</b>	
<b>21</b>	Технический прогресс в жизни горожан	Подготовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX - начале XX века»	<i>Второй уровень. Практическая работа</i>
		<b>22 неделя (10-15 февраля)</b>	
<b>22</b>	Самарский край в годы войн и революций	Анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в</i>

		презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.	<i>содружестве с учителем</i>
		<b>23 неделя(17-22 февраля)</b>	
<b>23</b>	Самарский край в годы войн и революций	Подготовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.	<i>Второй уровень. Практическая работа</i>
		<b>24 неделя(24-29 февраля)</b>	
<b>24</b>	Война народная, священная война	Подготовить устные сообщения о земляках - участниках Великой отечественной войны, рассказывать об участии в акции 20 области - для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Повседневная жизнь людей в годы войны. «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина»	<i>Второй уровень. Практическая работа</i>
		<b>25 неделя(2-7 марта)</b>	
<b>25</b>	Война народная, священная война	Подготовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем	<i>Второй уровень. Практическая работа</i>
		<b>26 неделя(9-14 марта)</b>	
<b>26</b>	Большие стройки XX (20-го) века	Уметь заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>27 неделя(16-21 марта)</b>	
<b>27</b>	Большие стройки XX (20-го) века	Подготовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.	<i>Второй уровень. Практическая работа</i>
		<b>28 неделя(1-4 апреля)</b>	
<b>28</b>	Космическая столица	Подготовить устные сообщения о космонавтах - уроженцах Самарского края	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с учителем</i>
		<b>29 неделя(6-11 апреля)</b>	
<b>29</b>	Космическая столица	Повести экскурсию в Музейновыставочный центр «Самара Космическая».	<i>Второй уровень. Практическая работа</i>
		<b>30 неделя(13-18 апреля)</b>	
<b>30</b>	Мировой футбол в Самаре	Подготовить устные сообщения об истории Самарского футбола, рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года»	<i>Второй уровень. Практическая работа</i>
		<b>31неделя(20-25 апреля)</b>	
<b>31</b>	Рассказ, который ты напишешь сам	Повторить и обобщить изученный материал.	<i>Первый уровень. Теоретическая работа в содружестве с</i>

			<i>учителем</i>
		<b>32 неделя(27-30 апреля)</b>	
<b>32</b>	Рассказ, который ты напишешь сам	Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является: повторить и обобщить изученный материал	<i>Второй уровень. Практическая работа</i>
		<b>33 неделя (4-9 мая)</b>	
<b>33</b>	Итоговое повторение	Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем	<i>Второй уровень. Практическая работа</i>
		<b>34 неделя(11-15 мая)</b>	
<b>34</b>	Организация экскурсии	Посещение Самарского краеведческого музея	<i>Второй уровень. Практическая работа</i>