

Принят
Решением педагогического
совета МБОУ лицея «Технический»
Протокол № 1 от .08.202

Утверждаю
Директор МБОУ лицея «Технический»
И.А. Бочков
_____2021г.
Приложение к приказу № от
28.08.2021

**Учебный план на уровень начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Технический» имени С.П. Королёва городского округа Самара
на 2021-2022 учебный год
приложение к ООП НОО
в редакции приказа лицея № от .08.2021г**

Пояснительная записка

Учебный план является элементом содержательной части образовательной программы начального общего образования

Учебный план на уровне начального общего образования МБОУ лицея «Технический» гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность начального образования .

Учебный план МБОУ лицея «Технический» для 1-4 классов на 2020-2021 учебный год разработан на основе *федеральных нормативных документов*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- ООП НОО МБОУ лицея «Технический» г.о. Самара.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования МБОУ лицея «Технический»

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным учебным графиком, утверждённым приказом лицея № 448 от 28 .08. 2020г.

Начало учебного года 01.09.2020г

Окончание учебного года 31.05.2020г

Учебный год делится на четверти.

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
<i>1, 2 – 4 классы</i>			
1 четверть	01.09.2020	24.10.2020	6-ти дн. уч. нед. = 46 дней
2 четверть	2.11.2020	27.12.2020	6-ти дн. уч. нед. = 46 дней
3 четверть	11.01.2021	20.03.2021	6-ти дн. уч. нед. = 60 дней
4 четверть Для 1 – 4 классов	29.03.2021	28.05.2021	6-ти дн. уч. нед. = 50 дней
		Итого 1 – 4 классы	202 день (33 нед 4 дн)

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

1. Сроки и продолжительность каникул на учебный год для 1-4 классов:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8 дней
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
<i>итого</i>			30 дней
летние	29.05.2020	31.08.2020	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 08.02.2021 г по 14.02.2021г.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом лица:

-продолжительность учебного года в 1 классах- 33недели; во 2-4 классах- 34 недели;

-окончание образовательного процесса в 1-4 классах – 25мая 2021года.

-максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с требования СанПин 2.4.2.2821-10 в 1-х классах -21 час

Во 2-4 классах обучение организуется в режиме **шестидневной** недели (п.10.4, 10.5 СанПин 2.4.2.2821-10); максимально допустимая нагрузка обучающихся 26 часов;

Продолжительность уроков для учащихся 2-4 классов составляет 40 мин в соответствии с п.10.9 СанПин 2.4.2.2821-10.

Домашние задания даются обучающим в таком объёме, чтобы на его выполнение по всем предметам составляло во 2-3 классах до 1,5 часов,

в 4 классах- до 2 часов.

В 1 классах обучение организуется только в режиме **пятидневной** учебной недели, максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с требования СанПин 2.4.2.2821-10 -21 час.

С целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-

10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13):

В сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, **в ноябре-декабре- 4 урока** по 35 минут каждый, **январь - май по 4 урока** по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников планируется на четвёртых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель планирует уроки по предметам в форме игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В начальный период обучения в первом классе создаются благоприятные условия для адаптации ребёнка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

В первых классах предусмотрены **дополнительные каникулы** в середине третьей четверти с 08.02.2020 по 14.02.2021г.

Режим работы начальной школы лица

Обучение осуществляется в первую смену.

Начало занятий в 8:30

При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков, один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; в дни, когда в расписании нет уроков физической культуры, на третьем уроке проводится **динамическая пауза**.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности, которые проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание звонков для учащихся 2-4 классов Понедельник-пятница

уроки	Время уроков	перемена
1 урок	8:30 - 9:10	20 минут
2 урок	9:30 - 10:10	20 минут
3 урок	10:30 - 11:10	15 минут
4 урок	11:25 – 12:05	15 минут
5 урок	12:20 – 13:00	15 минут
Обед, прогулка	13:00 – 14:20	
Занятия по внеурочной деятельности	с 14:30	

Суббота

уроки	Время уроков	перемена
1 урок	8:30 – 9:10	10 минут
2 урок	9:20 – 10:00	10 минут
3 урок	10:10 – 10:50	10 минут

Расписание звонков для учащихся 1 классов Понедельник-пятница (сентябрь - декабрь)

уроки	Время уроков	перемена
1 урок	8.30-9.05	20 минут
2 урок	9.25-10.05	20 минут
3 урок	10.25-11.05 динамическая пауза или физкультура	15 минут
4 урок	11.20-11.55	15 минут
Прогулка, Обед	12.00-13.30	
Занятия по внеурочной деятельности	13.30- 14.20	

Понедельник-пятница (январь-май)

уроки	Время уроков	перемена
1 урок	8.30-9.15	20 минут
2 урок	9.35-10.20	20 минут
3 урок	10.40-11.25 динамическая пауза или физкультура	15 минут
4 урок	12.40-13.25	15 минут
5 урок	13.40-14.25	
После 4 урока		
Прогулка, Обед	13.25- 14.25	
Занятия по внеурочной деятельности	14.30-15.10	

По заявлению родителей учащиеся 1-4 классов зачисляются в группы продленного дня. В группах продленного дня соблюдаются все режимные моменты:

- питание (обед – 13:00 – 14:00; полдник - в 16:00 – 16:30 часов),
- прогулки (до обеда длительностью не менее 1 часа, перед самоподготовкой в течение 1 часа),
- самоподготовка (в 16:00 часов),
- общественно-полезный труд,
- кружковая работа
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляют 45 минут в день для обучающихся 2-х классов, и не более 1,5 часов в день - для 3-4 классов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, (СанПиН 2.4.2.2821-10, приложение 6).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования лицея «Технический» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана:

УМК "Начальная школа XXI века" является реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе.

УМК «Начальная школа 21 века» включает в себя учебники по следующим учебным предметам:

- **Обучение грамоте и чтению.**

Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А.

- **Русский язык.** Авторы: Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.

- **Литературное чтение.** Автор Ефросинина Л.А.

- **Математика.** Авторы: Рудницкая В.Н. и др.

- **Окружающий мир.** Авторы: Виноградова Н.Ф. и др.

- **Технология.** Автор Лутцева Е.А.

- **Музыка.** Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.

- **Изобразительное искусство.** Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

- Математика автор Петерсон, Л. Г. Математика. 1–4 классы (система «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон).

Особенности и специфика образовательного учреждения

Учебный план начального общего образования обеспечивает

Предметом деятельности лицея является организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Учебный план начального общего образования лицея «Технический» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план на уровне начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию требований Стандарта (ФГОС), отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Родной язык и литературное чтение на родном языке

В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ образовательная деятельность в образовательных организациях осуществляется на государственном языке. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п. 1 ст.14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках начального общего образования может изучаться на базовом уровне и реализовываться при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», так как со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение второго иностранного языка не поступало.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Часы обязательного компонента в учебном плане использованы на деление предметов: английский язык, информатика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в формировании гражданской идентичности школьников, их приобщении к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовности к продолжению образования в основной школе; здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития в соответствии с индивидуальностью.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Для осуществления математического образования на углублённом уровне во 2-4 классах вводится **дополнительно 1 час из вариативной части учебного плана.**

На изучение информатики и ИКТ в 3-4 классах – 1 час в неделю, во 2 классах – 1 час в неделю в качестве учебного модуля факультативно.

В целях осуществления гуманитарного образования личности, формирования представлений о главных гуманитарных ценностях во **2-4** классах вводится **дополнительно 1 час из вариативной части учебного плана на изучение предмета «Литературное чтение».**

За счёт часов углубления на подгруппы делятся часы

- математики во 2кл.- 4кл- 3 часа
- русского языка во 2-4кл. -3 часа.

Преподавание курса ОРКСЭ.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ лицее "Технический" условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных групп

модуль	классы	Количество групп
Светская этика	4а,4б,4в,4г	4

**Учебный план для I – IV классов
МБОУ лицея «Технический» на 2020– 2021 учебный год,
реализующего образовательную программу начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего часов	
		I	II	III	IV						
		<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и	Русский язык	5		4,5		5		5		19,5	

литературное чтение	Литературное чтение	4		3,5	1	4	1	4		16,5	2
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Родной русский язык			0,5						0,5	
	Литературное чтение на родном русском языке			0,5						0,5	
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4	1	4	1	4	1	16	3
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
	Итого:	21		23		23		24		88	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Факультатив «Инфоэтика»				1						1
	Информатика и ИКТ						1		1		2
					3		3		2		8
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе(при 6-дневной неделе)	21		26		26		26		99	

Цветом выделены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

1. Сроки проведения *промежуточной аттестации* в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ лицее «Технический»» и Уставом лицея:
 - промежуточная годовая аттестация во 2-4 классах проводится по предметам учебного плана *по завершению учебных четвертей, как результат накопленной оценки за четверти и контрольных работ по русскому языку и математике с 15 мая по 25 мая*
2. Формы годовой промежуточной аттестации

классы	предметы	формы	сроки
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	По расписанию с 15 по 25 мая
	Математика	Контрольная работа	По расписанию с 15 по 25 мая
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	По расписанию с 15 по 25 мая
	Математика	Контрольная работа	По расписанию с 15 по 25 мая
4 класс	Русский язык	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования
	Математика	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования

План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

Настоящий план внеурочной деятельности 1-4 классов на 2020-2021 учебный год включает в себя:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ перечень направлений и объединений внеурочной деятельности;
- ✓ программное обеспечение курсов внеурочной деятельности;
- ✓ план (количество часов по классам и направлениям);

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального образования реализуется лицеем в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса и является неотъемлемой частью образовательного процесса лицея.

Цель организации внеурочной деятельности: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; создание благоприятных условий для развития ребёнка.

Задачи внеурочной деятельности школы на 2020-2021 учебный год:

- ✓ обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- ✓ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- ✓ углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Выбранные МБОУ лицеем «Технический» в 1-4 классах курсы осуществляются по образовательными учебным программам внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Направления и курсы внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов за год				Всего за уровень
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	66				168
	Спортивная секция		34	34	34	
Духовно-нравственное	Хоровая студия					169
	факультатив	33	34	34	34	
	факультатив				34	
социальное	Экскурсионный клуб	16,5	34	34	34	135,5
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	33	34	34	34	135
общекультурное	Театральная студия	16,5	17	17	17	135,5
	изостудия	16,5	17	17	17	
Итого		165	170	170	170	692

направления	наименование кружков
общеинтеллектуальное	РПС
Духовно-нравственное	«Звонкие голоса» "Мир, в котором я живу" Рассказы по истории Самарского края
Общекультурное	"Волшебная кисточка" (изостудия) «Школьная сказка»
Социальное	Лего-конструирование
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»

Программное обеспечение внеурочной деятельности:

Объединение внеурочной деятельности	Название программы
1. РПС	О.Холодова Программа курса «Развитие познавательных способностей» " Рассмотрена на МО учителей начальных классов. Утверждена приказом №448 от 28.08.2020г.
2. «Волшебная кисточка»	авторская программа О.Н. Сарбаевой "Волшебная кисточка". Рассмотрена на МО учителей начальных классов. Утверждена приказом №448 от 28.08.2020г.
3. Лего-конструирование	Авторская программа "Лего-конструирование" составлена учителем информатики Е.В.Путиловой .Рассмотрена на заседании МО учителей информатики и технологии Утверждена приказом №448 от 28.08.2020г.
4. «Мир, в котором я живу»	Авторская программа "Мир, в котором я живу" Рассмотрена на МО учителей начальных классов. Утверждена приказом №448 от 28.08.2020г.
5. «Быстрее, выше, сильнее»	Авторская программа "Быстрее, выше, сильнее". Рассмотрена на МО учителей начальных классов. Утверждена приказом № 448 от 28.08.2020г.
6. Рассказы по истории Самарского края	Авторская программа «Рассказы по истории Самарского края» " Рассмотрена на МО учителей начальных классов. Утверждена приказом № 448 от 28.08.2020г.

7. «Звонкие голоса»	Авторская программа "Звонкие голоса". Рассмотрена на МО учителей начальных классов. Утверждена приказом №565 от 28.08.2020г.
8. «Школьная сказка»	Авторская программа "Школьная сказка". Рассмотрена на МО учителей начальных классов. Утверждена приказом № 448 от 28.08.2020г.

Формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определило образовательное учреждение.

Занятия внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году проводятся в формах:

- ✓ кружков,
- ✓ спортивных секций,
- ✓ творческих студий,
- ✓ экскурсий,
- ✓ праздничных мероприятий,
- ✓ конкурсов.

Посещая занятия внеурочной деятельностью, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации начальной школой выбрана **оптимизационная модель** на основе использования всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации данной модели принимают участие учителя начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняют классные руководители 1-4 классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействуют с педагогическими работниками, ведущими внеурочную деятельность в их классах;

- ✓ организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности классного коллектива;
- ✓ организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Выбранная начальной школой оптимизационная модель имеет преимущества в плане создания единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- ✓ приобретение учащимися социального опыта;
- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Воспитательным **результатом внеурочной образовательной деятельности** должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- ✓ первый уровень достигается в процессе **взаимодействия с педагогом**: приобретение школьником **социального знания** (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);
- ✓ второй уровень достигается **в дружественной детской среде**: получение школьником **опыта переживания и позитивного отношения** к базовым ценностям общества;
- ✓ третий уровень достигается во **взаимодействии с социальными субъектами**: получение школьником опыта **самостоятельного общественного действия**.

Оценка результатов внеурочной деятельности

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- ✓ комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- ✓ использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- ✓ оценка динамики образовательных достижений обучающихся.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- ✓ индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- ✓ представление коллективного результата группы обучающихся;
- ✓ качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты-освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

1. Формы представления результатов внеурочной деятельности

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется **портфолио** – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Представление **коллективного результата** группы обучающихся в рамках одного направления происходит на **общелицейском празднике «Школьные годы чудесные»** в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

На общешкольном празднике объявляются результаты и награждаются обучающиеся по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

Для оценки эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности используются результаты **общелицейского мониторинга «Образцовый класс»**, в котором суммируются индивидуальные результаты учащихся по всем направлениям, а также результаты **анкетирования родителей «Удовлетворенность результатами и организацией внеурочной деятельности»**.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как **выставка достижений учащихся, лицейская конференция исследовательских работ учащихся, практические работы, творческие работы, педагогические наблюдения** и др.

Система оценки результатов внеурочной деятельности

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Эффективность деятельности ОУ
Основные функции оценки	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и контролирующая
Форма предоставления результатов	Портфолио Результаты диагностики личностных УУД	Творческий отчет/ презентация и пр. Результаты диагностики сформированности классного коллектива	Электронная таблица «Образцовый класс». Анализ анкетирования родителей
Содержание	Оценка освоения программы внеурочной деятельности (педагог). Участие в мероприятиях различного уровня. Дипломы, сертификаты, награды и пр. Самооценка Психологическая диагностика	Продукт совместной деятельности/ проекта. Внешняя экспертиза коллективного творчества Награды, сертификаты, поощрения. Материалы рефлексии Психологическая диагностика	Суммированные достижения отдельных участников и классных коллективов по направлениям внеурочной деятельности. Анкета для родителей «Удовлетворенность результатами и организацией внеурочной деятельности»
Инструменты оценивания	Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио)	Положение о конкурсе «Школьные годы чудесные»	Критерии конкурса-мониторинга «Образцовый класс»

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Цель мониторинга – создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Объекты мониторинга: все Участники образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги).

Предмет мониторинга: состояние управления процессом организации внеурочной деятельности.

Задачи мониторинга:

- ✓ организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе внеурочной деятельности;
- ✓ отбор программ внеурочной деятельности с положительной динамикой результатов, изучение и представление опыта работы их руководителей;
- ✓ подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга.

Основные принципы организации и проведения мониторинга

- ✓ использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
- ✓ осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- ✓ взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним».

Критерии мониторинговых исследований:

- ✓ личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений; повышение уровня воспитанности – усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру и др.);
- ✓ сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);
- ✓ качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности ОУ.

Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

- ✓ рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- ✓ удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- ✓ востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- ✓ расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- ✓ положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, студиях и т.п. системы дополнительного образования школьного/районного/городского уровней;
- ✓ положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / районного / городского уровней;
- ✓ успешность участия школьников в проектах различного уровня школьного, районного, регионального уровня (победители в % к общему кол-ву школьников);

- ✓ расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- ✓ повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм деятельности;
- ✓ расширение социально-педагогического партнерства;
- ✓ общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности и т.п.);
- ✓ расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- ✓ сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Используемые методики диагностики:

1. Психологический мониторинг личностных УУД в начальной школе
2. Методика «Сформированность детского коллектива».
3. Анкетирование «Удовлетворенность результатами и организацией внеурочной деятельности».

класс	Задачи мониторинга	Методики обследования
1	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития самопознания и самоопределения посредством диагностики самооценки учащихся - определение уровня развития самопознания и самоопределения посредством диагностики мотивационной сферы учащихся - определение уровня адаптации к школьной жизни, уровня сформированности позиции школьника 	<ul style="list-style-type: none"> Тест на определение самооценки «Лесенка» Беседа о школе Анкета для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации (Н. Лусканова)
2	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития самопознания и самоопределения посредством диагностики самооценки учащихся - выявление особенностей нравственно-этической ориентации посредством диагностики уровня сформированности конвенциональных и моральных норм и ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> Тест на определение самооценки «Лесенка» Анкета «Оцени поступок»
3	<ul style="list-style-type: none"> - выявление особенностей смыслообразования посредством диагностики уровня мотивации учащихся - выявление особенностей нравственно-этической ориентации посредством диагностики уровня сформированности конвенциональных и моральных норм и ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> МД-решетка Шмальта Х.Д. Анкета «Оцени поступок»
4	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития самопознания и самоопределения посредством диагностики уровня самооценки, личностных характеристик и особенностей содержания Я-концепции учащихся - выявление особенностей смыслообразования 	<ul style="list-style-type: none"> МД-решетка Шмальта Х.Д. Анкета «Оцени поступок»

	посредством диагностики уровня мотивации - выявление особенностей нравственно-этической ориентации посредством диагностики конвенциональных и моральных норм и ценностей	
--	--	--

Контроль качества организации и проведения внеурочной деятельности

Контроль качества организации и проведения внеурочной деятельности осуществляет администрация МБОУ лицея «Технический».