

Принято  
на педагогическом совете

Протокол № 11 от 9.12.22

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ лицея  
«Технический»

И.А. Бочков

Приказ № 444 от 9.12.22

## ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одаренными детьми

### 1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными обучающимися (далее Положение) определяет цели, задачи и организацию работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, Программой развития школы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителей школы по работе с одаренными обучающимися и входит в перечень локальных актов школы.

1.4. Проект Положения разрабатывается творческой группой в составе заместителя директора по учебной деятельности, руководителей предметных школьных методических объединений, учителей-предметников.

1.5. Положение принимается Педагогическим Советом, утверждается директором и вводится в действие приказом по школе.

1.6. Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на учителей, педагогических работников, заместителей по ВР, УД и обязательно к исполнению.

1.8. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.9. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности проявления;
- имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда;

Условно можно выделить три категории одаренных детей:

- дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте);
- дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки (подростковый возраст);
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (старший школьный возраст).

1.10. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

1.11. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- 1) выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- 2) использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- 3) отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- 4) организация разнообразной внеурочной деятельности;
- 5) организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- 6) поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.12. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.13. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в школе.

1.14. Заместителем директора по НМР осуществляется общее руководство работой с одаренными обучающимися школы.

1.15. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

1.16. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, научно-практических конференций, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, индивидуальных и групповых занятий.

## **2. Участники реализации работы с одаренными обучающимися**

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

1. Администрация школы (директор, заместители).
2. Руководители школьных методических объединений.
3. Учителя-предметники
4. Классные руководители.

5. Руководители кружков и секций.
6. Родители одаренных обучающихся.
7. Педагог-психолог.
8. Одаренные обучающиеся.

### **3. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися**

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1-3 раза в год
Научно-практические конференции (творческие проекты обучающихся)	1 раз в год
Предметные недели	По годовому графику
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Портфолио творческой деятельности ученика	1 раз в год
Конкурс «Ученик года»	1 раз в год

### **4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися**

#### 1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия в различных олимпиадах, НПК, конкурсах.
- Утверждение списков одаренных обучающихся школы, победителей олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различного уровня и определение способа их поощрения (вид, содержание, уровень).

#### 2. Функции заместителей директора по УР, ВР, НМР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
- Сбор банка данных по одаренным детям.
- Организация работы по направлению интеллектуального развития обучающихся.

- Подготовка списков одаренных обучающихся школы, победителей олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различного уровня для их поощрения
- Регулирование и коррекция воспитательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- Координация действий педагогов дополнительного образования, учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Организация работы по направлению спортивного, художественного и творческого развития обучающихся.

### 3. Функции руководителей методических объединений

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

### 4. Функции учителей-предметников:

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

### 5. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

### 6. Функции педагога - психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- Работа с родителями (консультации по запросу).
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

## **5. Финансирование деятельности педагогических работников**

1. Финансирование деятельности учителей, педагогических работников по работе с одаренными детьми осуществляется в пределах стимулирующего фонда на основании Положения об оплате труда работников школы.

2. Родители (законные представители) могут оказывать содействие и принимать участие в проведении работы с одаренными детьми, в проведении экскурсионно-досуговых мероприятий.

## **6. Организация поощрения одаренных обучающихся.**

1. Поощрение обучающихся - важнейший метод стимулирования. Оно выступает средством внешнего побуждения к стремлению руководствоваться высокими идейно-нравственными мотивам.

2. Поощрение обучающихся предусматривается только за фактические успехи.

3. Согласно п. 10.1 ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образовательная организация (далее – ОО) может поощрять своих обучающихся за различные успехи: в учебной, спортивной, физкультурной, общественной, научно-технической, научной, творческой, инновационной и экспериментальной деятельности.

4. В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 27.05.2014 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» поощрение обучающихся может носить как материальный, так и моральный характер.

5. Виды и условия поощрения могут определяться самой ОО.

## **7. Организация занятия для одаренных детей**

1. Индивидуальные занятия для одаренных детей вводятся для расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.

2. Главная задача индивидуальных занятий с одаренными детьми способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

3. Индивидуальные занятия не являются обязательными. Часы отводимые на проведение индивидуальных занятий, не входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

4. Индивидуальные занятия могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариативной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве дополнительного образования или специализации, профилизации, углубления базового компонента образования.

5. Педагогу, подготовившему победителей и призеров различных интеллектуальных и творческих конкурсов, может быть назначено денежное поощрение.

6. Использование дистанционных форм обучения (заочных предметных школах) и поощрения одаренности учащихся (конкурсы, олимпиады).

## **8. Заключительные положения**

1. Положение принимается на неопределенный срок.
2. Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом школы.
3. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.
4. Копии данного Положения размещаются заместителем директора по УД на сайте школы для всеобщего обозрения.
5. Заместитель директора знакомит педагогических работников с Положением под роспись, осуществляет контроль исполнения данного Положения педагогическими работниками.