

Утвержден  
на общем собрании работников  
«04» октября 2021 года

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
коллективного договора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей  
«Технический» имени С.П. Королева» городского округа Самара



г.Самара

Стороны коллективного договора работодатель - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П. Королева» городского округа Самара в лице директора Бочкова Игоря Александровича, действующего на основании Устава, и работники учреждения в лице представителя работников Янцен Марины Алексеевны, пришли к соглашению внести изменения и дополнения в коллективный договор учреждения от «27» августа 2018 года, зарегистрированный в министерстве труда, занятости и миграционной политики Самарской области «03» сентября 2018 года за № 390/06022018.

1. Часть первую пункта 5.5. коллективного договора и пункта 2.12. правил внутреннего трудового распорядка (приложение № 1 к коллективному договору) изложить в следующей редакции с 01.01.2022 г:

«Заработная плата выплачивается не реже чем два раза в месяц 22 числа текущего месяца и 7 числа месяца, следующего за расчетным».

2. Раздел 7 коллективного договора изложить в следующей редакции:

### **«7. Социальные гарантии работникам**

7.1. Работодатель обязуется своевременно перечислять страховые взносы за работников учреждения, установленные законодательством, в размере, определенном этим законодательством.

7.2. В случае временной нетрудоспособности работника первые три дня временной нетрудоспособности оплачиваются за счет средств работодателя.

7.3. Родителям, имеющим ребенка-инвалида по их письменным заявлениям и при предоставлении соответствующих документов, предоставляются 4 дополнительных оплачиваемых выходных дня в календарном месяце. Неиспользованные дополнительные оплачиваемые выходные дни не накапливаются и не переносятся на другой календарный месяц.

7.4. В соответствии со статьей 185.1. Трудового кодекса Российской Федерации работники учреждения при прохождении диспансеризации в порядке, предусмотренном законодательством в сфере охраны здоровья, имеют право на освобождение от работы на один рабочий день один раз в три года с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

7.5. Работники учреждения, не достигшие возраста, дающего право на назначение пенсии по старости, в том числе досрочно, в течение пяти лет до наступления такого возраста и работники, являющиеся получателями пенсии по старости или пенсии за выслугу лет, при прохождении диспансеризации в порядке, предусмотренном законодательством в сфере охраны здоровья, имеют право на освобождение от работы на два рабочих дня один раз в год с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

7.6. Работники, достигшие возраста сорока лет, за исключением лиц, указанных в части второй настоящего пункта, при прохождении диспансеризации в порядке, предусмотренном законодательством в сфере охраны здоровья, имеют право на освобождение от работы на один рабочий день один раз в год с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

7.7. Работники освобождаются от работы для прохождения диспансеризации на основании их письменного заявления, при этом дни освобождения от работы согласуются с работодателем.

7.8. Работники обязаны предоставлять работодателю справки медицинских организаций, подтверждающие прохождение ими диспансеризации в день (дни) освобождения от работы».

7.9. В целях материальной поддержки педагогических работников, у которых в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет истек срок квалификационной категории, сохранить оплату труда с учетом квалификационной категории, срок которой истек на весь период подготовки к аттестации и аттестации для подтверждения имевшейся квалификационной категории или повышения квалификационной категории, но не более чем на один год со дня начала работы после отпуска по уходу за ребенком

7.10. В случае истечения у педагогического работника срока квалификационной категории за один год до наступления пенсионного возраста сохранить оплату труда с учетом квалификационной категории, срок которой истек до наступления пенсионного возраста.

7.11. В случае истечения действия квалификационной категории после подачи заявления в аттестационную комиссию сохранять оплату труда с учетом имевшейся квалификационной категории до принятия аттестационной комиссией решения об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории.

7.12. При наступлении чрезвычайных ситуаций, в том числе по санитарно-эпидемиологическим основаниям, возобновлении педагогической деятельности после выхода на пенсию, при переходе в другое образовательное учреждение в связи с сокращением численности или штата работников, ликвидации образовательного учреждения, иных периодов, объективно препятствующих реализации права работников на прохождение аттестации, - не менее чем на 6 (шесть) месяцев.

7.13. Установленную аттестационной комиссией квалификационную категорию учитывать при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы в следующих случаях:

Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Должность, по которой может учитываться квалификационная категория, присвоенная по должности,
--	---

	указанной в графе 1
1	2
Учитель, преподаватель.	Преподаватель, учитель, воспитатель (независимо от типа организации, в которой выполняется работа); социальный педагог; педагог-организатор).
Старший воспитатель, воспитатель	Воспитатель, старший воспитатель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре, а также по основам безопасности жизнедеятельности, сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности).
Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре и другим дисциплинам, соответствующим разделам курса основ безопасности жизнедеятельности).	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.
Руководитель физического воспитания.	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности руководителя физического воспитания).
Мастер производственного обучения.	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы, совпадающей с профилем работы мастера производственного обучения); старший педагог дополнительного образования; педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности).
Учитель-дефектолог; учитель-	Учитель (при выполнении учебной

логопед.	(преподавательской) работы по адаптированным образовательным программам); воспитатель.
Преподаватель образовательных учреждений дополнительного образования (детских школ искусств по видам искусств); концертмейстер.	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств).
Старший тренер-преподаватель, тренер преподаватель.	Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре).

7.14. Если по каждой должности имеется квалификационная категория – оплата производится в соответствии с имеющимися квалификационными категориями».

**3.** Пункт 2.5. правил внутреннего трудового распорядка (приложение № 1 к коллективному договору) изложить в следующей редакции:

«При поступлении на работу работники подлежат обязательному медицинскому осмотру, в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами. Предварительные осмотры проводятся при поступлении на работу на основании направления на медицинский осмотр, выданного лицу, поступающему на работу работодателем (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 29н).

Данные о прохождении медицинских осмотров подлежат внесению в личные медицинские книжки.

Обязательные медицинские осмотры осуществляются за счет средств работодателя».

**4.** Пункт 2.8. правил внутреннего трудового распорядка (приложение № 1 к коллективному договору) изложить в следующей редакции:

«2.8. Прием на работу оформляется трудовым договором. Работодатель вправе издать на основании заключенного трудового договора приказ (распоряжение) о приеме на работу. Содержание приказа (распоряжения) работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора».

**5.** Раздел 3 «Основные права и обязанности работника» правил внутреннего трудового распорядка (приложение № 1 к коллективному договору) дополнить пунктом 3.3. следующего содержания:

«3.3. Кроме обязанностей, перечисленных в части первой настоящего пункта педагогические работники обязаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

систематически повышать свой профессиональный уровень;

проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

соблюдать устав учреждения».

**6.** В разделе 5 правил внутреннего трудового распорядка (приложение № 1 к коллективному договору) в таблице режима труда и отдыха исключить строку:

Наименование должности (профессии)	Время работы	Перерыв для отдыха и питания
Швея	с 8-30 до 17-00	с 12-30 до 13-00

**7.** Пункт 1.2. положения об оплате труда (приложение № 2 к коллективному договору изложить в следующей редакции:

«1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и постановлением Правительства Самарской области от 1 июня 2006 года № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области (с изменениями и дополнениями)»,

постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений – центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета (с изменениями и дополнениями),

постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования» с дополнениями и изменениями),

Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од "Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», постановлением Правительства Самарской области «Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных общеобразовательных школ» от 15.02.2006 № 12,

постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 г. № 239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

**8.** Пункт 1.22.2.5.7. положения об оплате труда (приложение № 2 к коллективному договору) изложить в следующей редакции с 01.01.2022 г:

«1.22.2.5.7. В соответствии с установленными критериями работники представляют в комиссию по распределению стимулирующих выплат материалы по самоанализу деятельности в августе и в январе ежегодно.

Периодические стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год на периоды: 01.09 – 31.12 и 01.01 – 31.08.

С 01.09 - по результатам работы за период с 01.01 – 31.08;

с 01.01 – по результатам работы за период с 01.09 – 31.12.

Установить срок предоставления работниками материалов по самоанализу деятельности в соответствии с критериями и по форме, утверждёнными приказом директора учреждения в комиссию по назначению стимулирующих выплат

не позднее 31.08 – по результатам периода 01.01. – 31.08;

не позднее 31.12 – по результатам периода 01.09. – 31.12.

Комиссия готовит аналитическую информацию о результатах и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности и предоставляют эту информацию директору лица до 12.09 (15.01).

На основании протоколов комиссии по распределению стимулирующих выплат директор учреждения в срок до 20.09 (20.01) издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат, в котором указывает размер стимулирующих выплат конкретным работникам.

**9.** Пункт 1.22.2.5.8. положения об оплате труда (приложение № 2 к коллективному договору) изложить в следующей редакции):

«1.22.2.5.8.Размер премии по итогам работы за период может быть снижен или премия может быть не начислена в случаях:

невыполнения критериев премирования;

наличие случаев травматизма обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

несоблюдения установленного срока выполнения поручений руководства или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, некачественного их выполнения при отсутствии уважительных причин;

низкой результативности работы;

применения к работнику дисциплинарного взыскания;

нарушения правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

нарушения работником норм охраны труда и противопожарной защиты;

невыполнения приказов, распоряжений директора учреждения и уполномоченных должностных лиц.

Снижение или не начисление премии по итогам работы производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат по представлению директора учреждения и оформляется соответствующим приказом».

**10.** Пункт 1.22.2.5.11. положения об оплате труда (приложение № 2 к коллективному договору) изложить в следующей редакции:

«1.22.2.5.11. Основанием для назначения стимулирующих выплат является стаж работы в должности не менее 4 месяцев».

**11.** Раздел 3 «Порядок и условия выплаты материальной помощи» положения об оплате труда (приложение № 2 к коллективному договору) абзац первый и второй изложить в следующей редакции:

«длительное заболевание работника (три месяца подряд и более);

необходимость дорогостоящего лечения (три минимальных размера оплаты труда и более);»

абзац шестой - исключить.



**12.** Пункт 4.1.2 положения об оплате труда (приложение № 2 к коллективному договору) абзац третий изложить в следующей редакции:

Средняя расчетная единица за один учебный час рассчитывается два раза в год по состоянию на 1 января и на 1 сентября по формуле:

$$Сч_{zi} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{пед } zi} \times \text{УД}}{(\sum a_i b_i) \times 365}$$

где,

Сч – средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

ФОТ пед – фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

Сумма (ai bi) – сумма ученикочасов по учебному плану;

ai – количество учащихся в классе;

bi – количество часов за год по учебному плану в классе на одного обучающегося;

i – переменное значение обозначающее, 1-й, 2-й, ... 11-й классы;

УД – количество дней в учебном году, но не более 245;

365 – количество дней в году

**13.** Пункт 4.2.3. положения об оплате труда (приложение № 2 к коллективному договору) изложить в новой редакции:

Зарботная плата заместителей руководителя, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения 2 раза в год, в январе и в сентябре, и рассчитывается по формуле:

$$ЗПр = ЗПср \times Кр \times Ккв \times Кзн + Ср,$$

где:

ЗПр - заработная плата заместителей руководителя, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения;

ЗПср - средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данном общеобразовательном учреждении, за январь и за сентябрь;

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в следующих размерах:

1-я группа - до 1,5;

2-я группа - до 1,3;

3-я группа - до 1,1;

4-я группа - до 1,0;

Ккв - коэффициент, учитывающий квалификацию заместителей руководителя, который устанавливается в следующих размерах:

1,1 - для заместителей руководителя, имеющих высшую категорию;

1 - для заместителей руководителя, имеющих первую категорию;

Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования - устанавливается по одному основанию по выбору работника;

Ср - величина стимулирующих выплат заместителю руководителя, главному бухгалтеру общеобразовательного учреждения.

**14.** Положение об оплате труда (приложение № 2 к коллективному договору) дополнить разделом 6 в следующей редакции:

**«6. Порядок и условия ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования»**

6.1. Ежемесячная денежная выплата в размере 5000 рублей за ставку заработной платы выплачивается педагогическим работникам учреждения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования (постановление Правительства Самарской области от 15.04.2015 г. № 186 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с дополнениями и изменениями).

6.2. Указанная в пункте 5.1. настоящего Положения денежная выплата выплачивается педагогическому работнику в порядке и сроки, установленные для выплаты заработной платы.

6.3. Указанная в пункте 5.1. настоящего Положения денежная выплата производится педагогическим работникам по месту их основной работы, включая педагогических работников, выполняющих другую регулярно оплачиваемую педагогическую работу на условиях трудового договора в

свободное от основной работы время по месту их основной работы, в том числе по аналогичной должности.

6.4. Указанная в пункте 5.1. настоящего Положения денежная выплата выплачивается педагогическому работнику пропорционально фактически отработанному времени и учитывается при определении среднего заработка».

**14.** Исключить из приложение № 1 к Положению об оплате труда (приложения № 2 к коллективному договору):

- критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников по должности учитель (для учителей, работающих в санатории «Юность»);
- критерии оценки качества работы работника по профессии швея.

**15.** Критерии эффективности (приложение № 1 к положению об оплате труда (приложение № 2 к коллективному договору) изложить в следующей редакции:

**15.** Критерии эффективности (приложение № 1 к положению об оплате труда (приложение № 2 к коллективному договору) по педагогическим работникам изложить в следующей редакции и вступают в действие с 01.01.2022 года:

Приложение № 1  
к положению об оплате труда

1. Критерии эффективности по должности УЧИТЕЛЬ

	Критерии премирования	Выплаты в баллах
	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (максимум 20)</i>	
1.1	Отсутствие неуспевающих учащихся	2
1.2.	Средний балл оценки уровня учебных достижений (качество) выше 50%, Средний и высокий уровень усвоения ООП в 1 классах выше 50% выше 70% выше 80% Средний и высокий уровень усвоения ООП в 1 классах выше 50%	<b>0-3</b>  1 2 3  3
1.3	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету	1
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету	1
1.5	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	<b>1</b>
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	1
1.7	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1
1.8	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые <b>подтвердили результат</b> по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	1

1.9	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	1
1.10	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	1
1.11	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	1
1.12	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2
1.13	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1
1.14	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1
1.15	Отсутствие обоснованных обращений учащихся и родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	1
1.16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1
<b>II Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения max 28</b>		

2.1	<p>Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p> <p>Участие</p> <p><i>Призеры и победители</i> городская 2 и более человек</p> <p>Областная 2 и более человек</p>	<p><b>0-4</b></p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p>
2.2	<p>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> <p>Участие</p> <p><i>Призеры и победители</i> городская 2 и более человек</p> <p>Областная 2 и более человек</p>	<p><b>0-4</b></p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p>
2.3	<p><b>Доля</b> обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p> <p>Участие в лицейской</p> <p><i>Призеры и победители</i></p> <p>городская до 10% 11% и более человек</p> <p>Областная до 10% 11% и более</p>	<p><b>0 -4</b></p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>3,0</p> <p>2,0</p> <p>4</p>

2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) Участие <i>Призеры и победители</i> городская (2 и более человек Областная 2 и более человек	<b>0-4</b>   1 1,5 3 2 4
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	<b>1</b>
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	<b>1</b>
2.7	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	<b>1</b>
2.8	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	<b>1</b>
2.9	<b>Социально-значимая деятельность учителя</b> Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством учителя  Руководство индивидуальными итоговыми проектами учеников (ИИП) или научными работами 1 – 5 проектов, работ Более 5 <i>Участие в государственной итоговой аттестации (ГИА)</i> - в качестве руководителя ППЭ - в качестве члена ГЭК - организатором ОГЭ или ЕГЭ Работа в лагере дневного пребывания	<b>0-8</b> 1   1 2  3 3 2 2
	<b>III Результативность использования современных технологий (в т.ч. и цифровых) в образовательном процессе</b> max 9	

3.1	Использование в учебном процессе ИТ технологий составляет более 10% учебного времени Своевременное заполнение электронных журналов в АСУ РСО Баллы складываются	<b>0 - 5</b> 1,0 4
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	<b>3</b>
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	<b>1</b>
<b>IV Результативность организационно- методической работы мах 16</b>		
4.1	<i>Успешная работа в методических объединениях</i> выступление на МО проведение и анализ АКР руководство деятельностью МО – Баллы складываются	<b>0 - 5</b>  <i>1</i> <i>1</i> 3
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня) <i>Городского уровня- 1</i> <i>Областного уровня-2</i> <i>Российского и международного-3</i>	<b>0-3</b>  <i>1</i> <i>2</i> <i>3</i>
4.3	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением Участие призер	<b>0-2</b>  <b>1</b> <b>2</b>
4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	<b>0-2</b>  <b>2</b>
4.5	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	<b>0-2</b>  <b>2</b>
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	<b>0-2</b> <b>2</b>
<b>V Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей мах4</b>		



5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1
5.2	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	1
5.3	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1
5.4	Организация образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	1
<b>VI Дополнительные показатели качества труда классных руководителей max13</b>		
6.1	Участие класса в лицейских конкурсах Победа в конкурсах «Образцовый класс» одна четверть, две четверти «Умники и умницы» одна четверть, две четверти	<b>0-12</b> 1,0  4 8  2 4
6.2	Отсутствие нарушений внутреннего распорядка со стороны учащихся (опоздания, отсутствие нарушений во внеурочное время и т.д.)	1,0

## 2. Критерии эффективности по должности ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

<b>1</b>	<b>Критерии премирования</b>	<b>Выплаты в баллах</b>
	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>	
1.1	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)  75%-79%; 80%-89%; 90% и более	<b>0-3</b>  <b>1</b> <b>2</b> <b>3</b>
1.2.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, лицея, иных организаций	1
2	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	

2.1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образова-нием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	1
3	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1	Использование ИКТ в воспитательном процессе, наглядных материалов	1
3.2	Наличие и применение авторских (модифициро-ванных) продуктов цифрового учебно-методичес-кого комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1
3.3	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребо-ванным участниками образовательных отношений	1
4	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педаго-гического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	0-4 1 2 3 4
4.2	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования	1
5	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболевае-мости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимули-рующих выплат: полгода, год, относительно преды-дущего периода, списочного состава группы)  стабильно низкий; снижение на 1%; снижение на 2%;  снижение на 3% и выше	0-4  1 2 3 4
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1
5.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
5.4	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиоло-гических требований	1
5.5	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
5.6	Работа в лагере дневного пребывания	1
6	<b>Дополнительный критерий</b>	



1.4	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов - детей в % 60-70%; 71-85%; свыше 85%	<b>0-3</b>  1 2 3
1.5	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1
1.6	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер, лауреат) (в зависимости от уровня) - на уровне лица - на уровне города - на областном уровне	<b>0-3</b>  1 2 3
1.7	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, образовательная проектной площадки (в зависимости от уровня) - на уровне лица - на уровне города - на областном уровне	<b>0-3</b>  1 2 3
1.8	Доля педагогов, удовлетворенных психолого- педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%: 61-75% 76-85%; свыше 85%	<b>0-4</b>  1 2 3 4
1.9	Доля родителей, удовлетворенных психолого- педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%: 61-75% 76-85%; свыше 85%	<b>0-4</b>  1 2 3 4
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе (максимум 4 балла)</b>	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет- образовательных ресурсах по итогам научно-методической и организация практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<b>0-3</b> 3  2
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога-психолога (максимум 18 баллов)</b>	

3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических образовательных программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): - на уровне школы - на уровне города - на областном уровне	<b>0-3</b>  1 2 3
3.2	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) - на уровне лица - на уровне города - на областном уровне	<b>0-3</b>  1 2 3
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) - на уровне школы - на уровне города - на областном уровне	<b>0-3</b>  1 2 3
3.4	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) - на уровне лица - на уровне города - на областном уровне	<b>0-3</b>  1 2 3
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) - на уровне лица - на уровне города - на областном уровне	<b>0-3</b>  1 2 3
3.6	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	<b>0-3</b>  1  1 1
<b>4.</b>	<b>Консультационная и иная деятельность педагога-психолога (максимум 6 баллов)</b>	
4.1	Количество консультаций по первичным обращениям за месяц: до 12 уч. более 12уч.	<b>0-2</b>  1 2
4.2	Работа с детьми и семьями «зоны риска», с подростками асоциального поведения, состоящими на внутришкольном контроле и по запросу КДН и ЗП (сопровождение всех детей ОУ, состоящих на внутришкольном контроле и КДН и ЗП)	<b>0-2</b>  2
4.3.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и т.д.).	1

4.4.	Активная работа в профессиональных объединениях, рабочих группах, внеплановая диагностика	1
------	---	---

#### 4. Критерии эффективности по должности социальный педагог

	<b>Критерии премирования</b>	<b>Выплаты в баллах</b>
1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	1
2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	1
3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	1
4.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	1
5.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога 1 проект – 1 балл (баллы могут суммироваться)	<b>0-3</b>
6.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации) 50% -60% 61 %-70%	<b>0-2</b>  <b>1</b> <b>2</b>
7.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода) 100%	<b>1</b>
8.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд) 100%	<b>1</b>
9	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета 100%	<b>1</b>
10	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) Мероприятия городского уровня мероприятия областного и выше уровней	<b>0-2</b>   <b>1</b> <b>2</b>

11	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года <b>наличие трудоустроенных учащихся</b>	1
12	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <b>Мероприятия городского уровня</b> <b>Мероприятия областного и выше уровней</b>	0-2 1 2
13	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
14	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	1

### 5. Критерии эффективности по должности педагог дополнительного образования

	<b>Критерии премирования</b>	<b>Выплаты в баллах</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога (маx 35баллов)</b>	
1.1	Сохранность контингента обучающихся в воз-расте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74%- 75%-79%- 80% и более-	1 2 3
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объедине-ния дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100%-	1
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы (ДОП), разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей ( <i>баллы могут суммироваться</i> ) модульная ДОП разноуровневая ДОП ДОП, реализуемая в сетевой форме ДОП, реализуемая в дистанционном формате ДОП, включающая элементы наставничества	1 1 1 1 1
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных ДОП для обучающихся с ОВЗ Наличие адаптированной программы -	1

1.5	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по ДОП физкультурно-спортивной направленности) средний балл 3,0-3,5 средний балл 3,6-4,0 средний балл 4,1 и выше	0,5 1 1,5
1.6	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% 80% и более	1 2
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в меро-приятнях (конкурсах, соревнованиях, фестиваля-лях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	60-70%-1 70-90%-2 За каждый уровень прибавляется по 0,5
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестива-лей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммиро-ваться)	до 5%-0,5 5-10%-1 10-15%-1.5 свыше 15%-2
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммиро-ваться)	до 5%-0.5 5%-10%-1 свыше 10%-1.5
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	10 -20%-1 20-30%-1.5 30-40%-2
2.5	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	до 5%-0,5 5-10%-1 10-15%-1.5 свыше 15%-2
2.6	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Городской уровень-1 Областной и российский-2



<b>3</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	10-20%-1 20-30%-1.5 30-40%-2
3.2	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования лица через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период	1-размещение одного поста (баллы могут суммироваться)
<b>4</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1 публикация-балл
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	1 мероприятие-1 балл
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1- одно мероприятие за отчетный период 2- два и более мероприятия за отчетный период
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (баллы могут суммироваться)	Городской уровень-1 Областной и российский-2
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (баллы могут суммироваться)	1- одно мероприятие за отчетный период 2- два и более мероприятия за отчетный период
<b>5</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	до 50%-1 свыше 50%-2
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	2
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1

## 6. Критерии эффективности по должности старший методист

	Критерии премирования	Выплаты в баллах
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да-0 Нет-1
<b>2</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
2.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	Городской уровень-1 Областной -2 Всероссийский-3
2.2	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Школьный уровень - 1 Городской уровень-2 Областной -3 Всероссийский-4
2.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 1 91%-100%- 2
2.4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33% - 2
2.5	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Школьный уровень - 1 Городской уровень-2
2.6	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	Школьный уровень - 1 Городской уровень-2 Областной -3 Всероссийский-4
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Инновационный проект – 1 Инновационная площадка – 2 Лауреат- 1 Победитель – 2 (дополнительно 0,5 баллов за областной и всероссийский уровень)

2.8	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Городской уровень-1 Областной -2 Всероссийский-3
2.9	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Участие – 1 Лауреат-2 Победитель-3
2.10	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчетный период (в зависимости от уровня)	Наличие гранта - 5
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Участие в программе наставничества - 3

## 7. Критерии эффективности по должности старший методист

	Критерии премирования	Выплаты в баллах
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг <i>max 37</i></b>	
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-разви-вающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	<b>0-24</b>
1.1.1	Учителя-логопеда общеобразовательной организа-ции (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):	
	по разделу «звукопроизношение» 20%-39% от числа обучающихся 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 2 3
	по разделу «развитие фонематических процессов» 20%-39% от числа обучающихся 40%-59% от числа обучающихся 60% и более от числа обучающихся	1 2 3
	по разделу «развитие фонематических процессов» 20%-39% от числа обучающихся 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 2 3
	по разделу «развитие слоговой структуры слова» 20%-39% от числа обучающихся 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 2 3

	по разделу «развитие лексического строя речи» 20%-39% от числа обучающихся 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 2 3
	по разделу «развитие грамматического строя речи» 20%-39% от числа обучающихся 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 2 3
	по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа обучающихся 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 2 3
	по разделу «формирование письменной речи» 20%-39% от числа обучающихся 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся	1 2 3
1.2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	<b>0-4</b>  1 2 3 4
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	<b>0-4</b>  1 2 3 4
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	<b>0-4</b>  1 2 3 4
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	1
<b>2</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе мах 4</b>	
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом Да (наличие) Нет (отсутствие)	<b>0-1</b>  1 0

2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	<b>0-3</b>  1 1 1
<b>3</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога мах 29</b>	
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) На уровне ОО и района На уровне муниципалитета На уровне выше городского	<b>0-3</b>  1 2 3
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	2
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) На уровне ОО На уровне района На уровне муниципалитета	<b>0-3</b>  1 2 3
3.4.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона. РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	<b>0-5</b>  1 2 3 4 5
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	<b>0-5</b>  1 2 3 4 5
3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	<b>0-5</b>  1 2 3 4 5

## 8. Критерии эффективности по должности старший воспитатель дошкольных групп

	<b>Критерии премирования</b>	<b>Выплаты в баллах</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (макс.32)</b>	
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	<b>0-3</b> 3
1.2.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• Областной и выше</li> </ul> <i>(учитывается максимальный)</i>	<b>0-3</b> 1 2 3
1.3.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• Областной и выше</li> </ul> <i>(учитывается максимальный)</i>	<b>0-3</b> 1 2 3
1.4.	Доля педагогов учреждения, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов учреждения, вышедших на аттестацию, за отчётный период(за каждого педагога) 10%-30% 40%-60% 70% и выше <i>(учитывается максимальный)</i>	<b>0-3</b> 1 2 3
1.5.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% /50 % выше от общего числа педагогических работников за отчётный период 10%-30% 40%-60% 70% и выше	<b>0-3</b> 1 2 3
1.6.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты 1)материалы, 2)программы,3) проекты и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• Областной и выше <i>(учитывается максимальный)</i></li> </ul>	<b>0-3</b> 1 2 3
1.7.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• Областной и выше</li> </ul> <i>(учитывается максимальный)</i>	<b>0-3</b> 1 2 3

1.8.	<p>Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• Областной и выше</li> </ul> <p><i>(учитывается максимальный)</i></p>	<p><b>0-3</b></p> <p>1 2 3</p>
1.9.	<p>Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• И выше</li> </ul> <p><i>(учитывается максимальный)</i></p>	<p><b>0-3</b></p> <p>1 2 3</p>
1.10.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог(за каждого педагога)</p> <p>-1 педагог - более 1 педагога</p>	<p>0-2</p> <p>1 2</p>
1.11.	<p>Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (участник, победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• И выше</li> </ul> <p><i>(учитывается максимальный)</i></p>	<p>0-3</p> <p>1 2 3</p>
<b>2</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога (макс. 21)</b>	
2.1.	<p><b>Разработка индивидуальной программы и сопровождение работы с детьми, имеющими ОВЗ</b> (по количеству групп: 1 группа-1 балл)</p>	<b>0- 12</b>
2.2	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчетный период	0-3
2.3	<p>Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• И выше</li> </ul> <p><i>(учитывается максимальный)</i></p>	<p><b>0-3</b></p> <p>1 2 3</p>

9. Критерии эффективности по должности учитель-логопед дошкольных групп

	Критерии премирования	Выплаты в баллах
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (макс. 27)</b>	
1.12.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)	0-2
1.1.1	Педагог-логопед дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): <ul style="list-style-type: none"> <li>• по разделу «звукопроизношение» 20%-39% от общего числа обучающихся</li> <li>• по разделу «развитие фонематических процессов» 40%-59% от общего числа обучающихся</li> <li>• по разделу «развитие слоговой структуры слова»-60% от общего числа обучающихся</li> <li>• по разделу лексического строя речи -60%</li> <li>• по разделу «развитие грамматического строя речи»-60%</li> <li>• по разделу «развитие связной речи»-60% ( расчет- суммарное число)</li> </ul>	0-7 1 1 1 1 1 1
1.1.2	Педагог-логопед дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): <ul style="list-style-type: none"> <li>• по разделу «звукопроизношение» 20%-39% от числа обучающихся</li> <li>• по разделу «фонематическое восприятие» 40%-59% ( расчет- суммарное число)</li> </ul>	0-2 1 1
1.1.3.	Педагог-логопед (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): <ul style="list-style-type: none"> <li>• по разделу «звукопроизношение» 20%-39% от общего числа обучающихся</li> <li>• по разделу «развитие фонематических процессов»</li> <li>• по разделу «развитие слоговой структуры слова»</li> <li>• по разделу «развитие лексического строя речи»</li> <li>• по разделу «развитие связной речи» ( расчет- суммарное число)</li> </ul>	0-5 1 1 1 1



1.3.	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• И выше</li> </ul>	<p>0-3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
1.4.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p> <p>50-60%;</p> <p>70-80%;</p> <p>свыше 80%</p>	<p>0-5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
1.5	<p>Дополнительное образование детей в группе (1 раз в неделю при наличии плана работы, конспектов занятий)</p>	0-2
1.6.	<p>Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса</p>	3
<b>2</b>	<p><b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе (макс.8)</b></p>	
2.1.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• И выше</li> </ul>	<p>0-3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
2.2	<p>Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контекстом</p>	0-3
2.3	<p>Работа с социальными партнерами - общеобразовательными учреждениям, с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эпизодически</li> <li>• систематически</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<b>3</b>	<p><b>Результативность организационно-методической деятельности педагога-логопеда (макс. 21)</b></p>	
3.1.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участник</li> <li>• лауреат, призер</li> <li>• победитель</li> </ul>	<p>0-3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
3.2.	<p>Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</p>	3
3.3.	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в</p>	0-3

	<p>работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• И выше</li> </ul>	<p>1 2 3</p>
3.4.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• И выше</li> </ul>	<p>0-3  1 2 3</p>
3.5.	<p>Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• И выше</li> </ul>	<p>0-3  1 2 3</p>
3.6	<p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона</li> </ul>	<p>0-3</p>
3.7	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (по 1 баллу за каждого педагога)</p>	<p>0-3</p>

#### 10. Критерии эффективности по должности музыкальный работник дошкольных групп

	<b>Критерии премирования</b>	<b>Выплаты в баллах</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (макс.26)</b>	

1.14.	<p><b>Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично отсутствует</li> <li>• Соответствует</li> <li>• Соответствует/осуществляется творческий(авторский) подход</li> </ul>	<p><b>0-3</b></p> <p>1 2 3</p>
1.2.	<p><b>Позитивная динамика в рамках коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)</b></p> <p>до 2 человек от 3 до 6 человек от 7 и выше</p>	<p><b>0-3</b></p> <p>1 2 3</p>
1.3.	<p><b>Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников (инвалидность, ОВЗ) и группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки специалиста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует;</li> <li>• Специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей</li> </ul>	<p><b>0-3</b></p> <p>0 3</p>
1.4.	<p><b>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</b></p>	<p>3</p>
1.5.	<p><b>Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода от списочного состава группы)</b></p> <p>До 70 % Свыше 70 %</p>	<p><b>0-3</b></p> <p>2 3</p>
1.6.	<p><b>Сопровождение создания элементов образовательной инфраструктуры по ФГОС:2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление предметно-развивающей среды групп, музыкально зала</li> </ul>	<p><b>0-3</b></p> <p>3</p>
1.7.	<p><b>Профессиональная активность педагога</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководство творческой группой (разработка сценариев, пособий, планирования)</li> </ul>	<p><b>0-8</b></p> <p>1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участник творческой группы</li> </ul>	<p>1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в заседаниях МО, вебинарах, семинарах, конференциях, других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности в качестве докладчика</li> <li>• на уровне учреждения</li> <li>• вне учреждения.</li> </ul>	<p><b>0-2</b></p> <p>1 2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в вебинарах, семинарах, конференциях, других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности в качестве слушателя или заочное участие при любой форме работы</li> </ul>	<p>1</p>
	<p>наличие публикаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сети интернет/</li> <li>• в печатных изданиях</li> </ul>	<p><b>0-2</b></p> <p>1 2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>повышение имиджа учреждения (общественная работа на мероприятиях городского уровня и выше проектов)</i> (баллы суммируются макс.8)</li> </ul>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения (макс. 9)</b>	
2.1.	<b>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО и другие мероприятия технической направленности и т.п. :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие</li> <li>• призер</li> <li>• победитель</li> </ul>	<b>0-3</b>  1 2 3
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах регионального уровня ( в движении «Будущие профессионалы 5+»): - на уровне учреждения - первом(отборочном) этапе; - победа в ( отборочном)этапе	<b>0-3</b>  1 2 3
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием(не учтенные в п. 2.1, 2.2): <ul style="list-style-type: none"> <li>• очное участие на уровне учреждения</li> <li>• очное участие на районном или городском уровне</li> <li>• очное участие на уровне выше областного</li> <li>• заочная форма участия на любом уровне участия (учитывается наивысший показатель)</li> </ul>	<b>0-3</b>  1 2 3 1
<b>3</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе (макс. 6)</b>	
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	<b>0-6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка /</li> <li>• внедрение новых методик и технологий</li> </ul>	<b>0-2</b> 1 2
	открытое занятие НОД, мастер-класс, родительское собрание <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне учреждения /</li> <li>• вне учреждения</li> </ul>	<b>0-2</b> 1 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая диагностика воспитанников</li> </ul> (баллы суммируются)	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога (макс. 15)</b>	
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждение;</li> <li>• город/область/</li> <li>• выше</li> </ul> (учитывается максимальное количество баллов)	<b>0-3</b>   1 2 3

4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства(на уровне учреждения/выше уровня учреждения): <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель,</li> <li>• призер(лауреат, дипломант)</li> <li>• участник</li> </ul> <i>(учитывается максимальное количество баллов)</i>	0-3  3 2 1
4.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждения,</li> <li>• района, города,</li> <li>• области</li> </ul> <i>(учитывается максимальное количество баллов)</i>	0-3  1 2 3
4.4.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий(в зависимости от уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждения</li> <li>• района, города</li> <li>• области</li> </ul> <i>(учитывается максимальное количество баллов)</i>	0-3  1 2 3
4.5.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (более 90 ч за последние 3 года)	2
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
<b>5</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей (макс.4)</b>	
5.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1
5.2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
5.3.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
5.4.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1

### 11. Критерии эффективности по должности инструктор по физической культуре дошкольных групп

	<b>Критерии премирования</b>	<b>Выплаты в баллах</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (макс.24)</b>	

1.1	<p><b>Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично отсутствует</li> <li>• Соответствует</li> <li>• Соответствует/осуществляется творческий(авторский) подход</li> </ul>	<p><b>0-3</b></p> <p>1 2 3</p>
1.2.	<p><b>Позитивная динамика в рамках коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)</b></p> <p>до 2 человек от 3 до 6 человек от 7 и выше</p>	<p><b>0-3</b></p> <p>1 2 3</p>
1.3.	<p><b>Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников (инвалидность, ОВЗ) и группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки специалиста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует;</li> <li>• Специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей</li> </ul>	<p><b>0-3</b></p> <p>0 3</p>
1.4.	<p><b>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</b></p>	<p><b>3</b></p>
1.5	<p><b>Сопровождение создания элементов образовательной инфраструктуры по ФГОС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление предметно-развивающей среды спортивного зала; спортплощадки</li> </ul>	<p><b>0-3</b></p> <p>3</p>
1.6.	<p><b>Профессиональная активность педагога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководство творческой группой (разработка сценариев, пособий, планирования)</li> </ul>	<p><b>0-9</b></p> <p>1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участник творческой группы</li> </ul>	<p>1</p>
	<p>участие в заседаниях МО, вебинарах, семинарах, конференциях, других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности в качестве докладчика на уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждения</li> <li>• вне учреждения.</li> </ul>	<p>1-2</p> <p>1 2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в вебинарах, семинарах, конференциях, других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности в качестве слушателя</li> <li>• заочное участие при любой форме работы</li> </ul>	<p>1 2</p>
	<p>наличие публикаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сети интернет</li> <li>• в печатных изданиях)</li> </ul>	<p>1 2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение имиджа учреждения (общественная работа на мероприятиях городского уровня и выше проектов)</li> </ul>	<p>1</p>
2.	<p><b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения (макс. 6)</b></p>	

2.1.	<b>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО и другие мероприятия технической направленности и т.п. :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие</li> <li>• призер</li> <li>• победитель</li> </ul>	<b>0-3</b>  1 2 3
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2): <ul style="list-style-type: none"> <li>• очное участие на уровне учреждения</li> <li>• очное участие на районном или городском уровне</li> <li>• очное участие на уровне выше областного</li> <li>• заочная форма участия на любом уровне участия (<i>учитывается наивысший показатель</i>)</li> </ul>	<b>0-3</b>  1 2 3 1
<b>3</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе (макс. 8)</b>	
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	<b>0-8</b>
	разработка /внедрение новых методик и технологий : <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка</li> <li>• внедрение</li> </ul>	1 2
	открытое занятие НОД, мастер-класс, родительское собрание на уровне <ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждения</li> <li>• на уровне вне учреждения</li> </ul>	1 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие воспитанников в спортивных соревнованиях на уровне учреждения</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая диагностика воспитанников (<i>баллы суммируются</i>)</li> </ul>	2
<b>4</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога (макс. 15)</b>	
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе учреждения (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждение;</li> <li>• город/область</li> <li>• выше (<i>Учитывается максимум</i>)</li> </ul>	<b>0-3</b>  1 2 3
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (на уровне учреждения/выше уровня учреждения): <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель,</li> <li>• призер(лауреат, дипломант)</li> <li>• участник (<i>Учитывается максимум</i>)</li> </ul>	<b>0-3</b>  3 2 1

4.3.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждения,</li> <li>• района, города,</li> <li>• области</li> </ul> <p><i>(Учитывается максимум)</i></p>	<p><b>0-3</b></p> <p>1 2 3</p>
4.4.	<p>Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждение</li> <li>• район, город,</li> <li>• область</li> </ul> <p><i>(Учитывается максимум)</i></p>	<p><b>0-3</b></p> <p>1 2 3</p>
4.5.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (более 90 ч за последние 3 года)	2
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
<b>5</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей (макс.13)</b>	
5.1.	<p>Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (<a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a>))</p> <p>5-10 % 11-19% Свыше 20 %</p>	<p><b>0-3</b></p> <p>1 2 3</p>
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	3
5.3.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	3
5.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	2
5.5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	2

## 12. Критерии эффективности по должности педагог-психолог дошкольных групп

	<b>Критерии премирования</b>	<b>Выплаты в баллах</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (макс. 26)</b>	



1.15.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере (20-39%); в эмоционально-волевой сфере (40-59 в общении (60 % и более) (Баллы суммируются)	<b>0-3</b> 1 1 1
1.16.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	<b>0-3</b> 0 3
1.17.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: • создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу); • ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды (баллы суммируются, максимум-9)	<b>0-9</b> 3 3 3
1.18.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе дошкольной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей • 60-70% • 71-85% • свыше 85%	<b>0-3</b> 1 2 3
1.19.	Дополнительное образование детей в группе (1 раз в неделю при наличии плана работы, конспектов занятий)	0-2
1.6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолог-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% 61-75% Свыше 76%	<b>0-3</b> 1 2 3
1.7	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня: • на уровне ОУ • выше уровня ОУ	<b>0-3</b> 1 3
<b>2</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе (макс.6)</b>	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) (по 1 баллу за каждую публикацию)	0-3
2.2	Работа с социальными партнерами (социальными учреждениями) • 1 партнер • свыше 1 (по 1 баллу за каждый)	0-3 1 3

<b>3</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога-психолога (макс.18)</b>	
3.1..	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ <ul style="list-style-type: none"> <li>• участник,</li> <li>• лауреат,</li> <li>• призер</li> </ul>	0-3 1 2 3
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства <ul style="list-style-type: none"> <li>• участник</li> <li>• лауреат</li> <li>• призер</li> </ul>	0-3 1 2 3
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой организацией <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный</li> <li>• Выше районного</li> </ul>	0-3 2 3
3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейский</li> <li>• Районный</li> <li>• Выше районного</li> </ul>	0-3 1 2 3
3.5.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-методические материалы;</li> <li>• методические рекомендации;</li> <li>• методическое пособие</li> </ul>	0-3 1 2 3
3.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 педагог</li> <li>• Свыше 1 педагога</li> </ul>	0-3 1 3

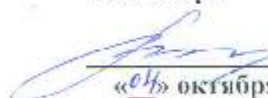
### 13.Критерии эффективности по должности воспитатель дошкольных групп

	<b>Критерии премирования</b>	<b>Выплаты в баллах</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг (макс.33)</b>	
1.1	<b>Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично отсутствует</li> <li>• Соответствует</li> <li>• Соответствует/осуществляется творческий(авторский) подход</li> </ul>	<b>0-3</b> 1 2 3

1.2.	<b>Позитивная динамика в рамках коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)</b> до 2 человек от 3 до 4 человек от 7 и выше	<b>0-3</b>  1 2 3
1.3.	<b>Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников (инвалидность, ОВЗ) и группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки специалиста:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует;</li> <li>• Специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей</li> </ul>	<b>0-3</b>  1  3
1.4.	<b>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</b>	<b>3</b>
1.5.	<b>Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе учреждения, реализующей программы ДОД, лица, иных организаций, в общей численности воспитанников 2-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного в учреждении</b> (70% для детей 5-8 лет) 50% для детей 3-5 лет 30% для детей 2-3 лет	<b>0-3</b>  3 2 1
1.6.	<b>Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей</b>	<b>3</b>
1.7.	<b>Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода от списочного состава группы)</b> до 70 % выше 70%	<b>0-3</b>  2 3
1.8	<b>Сложность организации присмотра и ухода и воспитательного процесса:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групп младшего дошкольного возраста</li> <li>• период адаптации во вновь набранных группах (в младших гр. баллы суммируются)</li> </ul>	<b>0-4</b>  2 2
1.9.	<b>Профессиональная активность педагога</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководство творческой группой (разработка сценариев, пособий, планирования)</li> </ul>	<b>0-8</b>  <b>0-2</b> 2
	• участник творческой группы	1
	участие в заседаниях МО, вебинарах, семинарах, конференциях, других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности в качестве докладчика на уровне <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учреждения I</li> <li>• вне учреждения.</li> </ul>	<b>0-2</b>  1 2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в вебинарах, семинарах, конференциях, других мероприятиях в рамках профессиональной деятельности в качестве слушателя или заочное участие при любой форме работы</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие публикаций</li> </ul>	0-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сети интернет</li> <li>• в печатных изданиях</li> </ul>	1 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение имиджа учреждения (общественная работа на мероприятиях городского уровня и выше)</li> </ul> (баллы суммируются)	1

От работников  
Представитель работников  
МБОУ лицея «Технический»  
г.о.Самара

 М.А.Янин  
«04» октября 2021 г.

От работодателя  
Директор МБОУ лицея  
«Технический» г.о.Самара

 И.А.Бочков  
«04» октября 2021 г.  
