

## Отзыв руководителя на итоговый индивидуальный проект

ученика \_\_\_\_\_ класса МБОУ «Лицей «Технический» им. С.П. Королёва» г.о. Самары

---

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Название « \_\_\_\_\_ »

В ходе выполнения итогового индивидуального проекта автор (обучающийся) продемонстрировал(а) следующий уровень сформированности умений проектной деятельности (выделить нужное):

### 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем

#### Базовый

Работа содержит **незначительный объем** подходящей информации из **ограниченного** числа однотипных **источников**. Проблема **сформулирована**, но гипотеза **отсутствует**. **План действий фрагментарный**. Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены **фрагментарно на уровне утверждений**. Анализ заменен **кратким описанием** хода и порядка работы. Работа **шаблонная**. Автор проявил **незначительный интерес** к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода

#### Повышенный

Работа содержит **достаточный объем** подходящей информации из однотипных **источников**. Проблема сформулирована, **обоснована**, выдвинута гипотеза, **но план действий по доказательству гипотезы не полный**. Актуальность темы проекта и её значимость обозначены на **уровне утверждений**, приведены **основания**. Представлен **развернутый обзор** работы по достижению целей, заявленных в проекте. Работа демонстрирует **серьезную заинтересованность** автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены **элементы творчества**. Проектный продукт **полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта**.

#### Высокий

Работа содержит **достаточно полную** информацию из **разнообразных** источников. Проблема сформулирована, **обоснована**, выдвинута гипотеза, **дан подробный план действий по доказательству**. Актуальность темы проекта и её значимость **раскрыты и обоснованы** исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика. Представлен **исчерпывающий анализ** ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы. Работа отличается **творческим подходом**. Продукт **полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован**. Сформулированы **рекомендации** по использованию полученного продукта.

### 2. Сформированность предметных знаний и способов действий

#### Базовый

**Часть** используемых способов работы **не соответствует** теме и цели проекта. Тема проекта раскрыта **фрагментарно**. Проектный продукт **не соответствует большинству требований** качества (эстетика, удобство использования). Не выдержаны основные требования к дизайну презентации

#### Повышенный

Использованные способы работы **соответствуют** теме и цели проекта, но являются **недостаточными**. Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в **рамках школьной**

программы. **Выдержаны основные требования** к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, **нет согласованности** между презентацией и текстом доклада

### Высокий

Способы работы **достаточны** и использованы **уместно и эффективно**, **цели проекта достигнуты**. Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор в работе продемонстрировал **глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы**. Продукт **полностью соответствует** требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании). Выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична.

## 3. Сформированность регулятивных действий

### Базовый

Цель ИИП **сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения**. Тема и содержание проекта раскрыты **фрагментарно, дано сравнение** ожидаемого и полученного результатов

### Повышенный

Письменная часть работы оформлена с опорой на **установленные правилами** порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении. Цель сформулирована, **обоснована**, планирование деятельности **соотносится с собственным жизненным опытом**, задачи реализуются **последовательно**. Тема и содержание проекта раскрыты, представлен **развернутый обзор** работы по достижению целей, заявленных в проекте

### Высокий

Проект отличается четким и грамотным оформлением **в точном соответствии с установленными правилами**. Цель сформулирована, **четко обоснована, дан подробный план** ее достижения, самостоятельно осуществляет **контроль и коррекцию** деятельности. Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен **анализ** ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы

## 4. Сформированность коммуникативных действий

### Базовый

Автор не способен логично изложить материал, ответы на поставленные вопросы дает однословные, неуверенные

### Повышенный

Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения

### Высокий

Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения

Обучающийся **своевременно/несвоевременно** выполнял этапы работы над итоговым индивидуальным проектом. При работе над итоговым индивидуальным проектом обучающийся (не) проявлял(а) инициативу. Проявил ответственное/безответственное отношение к работе над проектом.

Работа выполнена на \_\_\_\_\_ уровне (вписать нужное: «базовый, повышенный, высокий»)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя проекта)